

STUDENTI IN PIEMONTE

**Iscritti, abbandoni e ritardi
nelle scuole della regione**

(anni scolastici 1990/91 - 1994/95)

Luglio 1996



STUDENTI IN PIEMONTE

**Iscritti, abbandoni e ritardi
nelle scuole della regione**

(anni scolastici 1990/91 - 1994/95)

Luglio 1996

Publicazione a cura del settore Istruzione dell'Assessorato Istruzione-Cultura della Regione Piemonte con la collaborazione dell'IRES - Istituto Ricerche Economico-Sociali del Piemonte. Realizzazione da parte di un gruppo di lavoro composto da: Annamaria Giai, Paola Margutti, Clara Pesce (Ass.to all'Istruzione) e Piera Cerutti (IRES).

Presentazione

Oggi si fa un gran parlare della scuola che viene presentata a volte in difficoltà a volte in crisi. Certamente la scuola, sta attraversando un momento delicato.

Rileviamo, infatti, il proposito degli organi centrali competenti di operare possibili cambiamenti nel settore, con l'intento di renderlo più adeguato e vicino alle esigenze contemporanee espresse dai giovani che chiedono con forza un inserimento più agevole nel mondo del lavoro.

Questa riflessione suggerisce la necessità di conoscere e fotografare il mondo scolastico regionale di ogni ordine e grado; anche al fine di attivare possibili iniziative regionali a supporto e contemporanee a quelle intraprese dagli organi statali competenti.

Non a caso, infatti, è nata la collaborazione, attraverso apposito protocollo d'intesa, tra Ministero della Pubblica Istruzione, Regione Piemonte, Provincia di Torino, Comune di Torino e Provveditorato agli Studi di Torino per conoscere, tra le altre finalità, almeno statisticamente, la realtà scolastica piemontese.

Gli uffici dell'Assessorato all'Istruzione, sostenuti dalla competenza dell'I.R.E.S. (Istituto Ricerche Economiche Sociali) hanno rilevato e verificato i dati e quindi elaborato la stesura di questo studio che ha dato luogo alla presente pubblicazione con il proposito di assolvere non solo un semplice dovere di documentazione statistica, ma anche di rispondere in termini semplici e nel contempo in modo efficace alla necessità di conoscenza dell'universo scuola.

L'elaborazione dei dati, pertanto, ha comportato un grosso impegno, che speriamo sia compensato dal fatto che gli operatori del settore, i giovani e la collettività trovino lo studio un utile riferimento in materia di istruzione.

Giampiero LEO

Assessore all'Istruzione e Cultura

INDICE

1	0. INTRODUZIONE
3	1. LA SCUOLA IN PIEMONTE NEGLI ANNI '90
3	1.1. <i>Scuola materna</i>
4	1.2. <i>Scuola elementare</i>
6	1.3. <i>Scuola media inferiore</i>
7	1.4. <i>Scuola media superiore</i>
11	2. FLUIDITA' DEI PERCORSI FORMATIVI, RIPETENZE, RITARDI E ABBANDONI
13	2.1. <i>Scuola elementare</i>
13	2.2. <i>Scuola media inferiore</i>
14	2.3. <i>Scuola media superiore</i>
23	3. TITOLI DI STUDIO
25	4. ETA' DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE DEL PIEMONTE
26	4.1. <i>Il livello di scolarizzazione della popolazione piemontese dai sei ai venti anni</i>
27	4.2. <i>Regolarità e ritardi nella scuola dell'obbligo</i>
36	4.3. <i>Regolarità e ritardi nella scuola media superiore</i>
43	4.3.1. Istituti professionali
48	4.3.2. Istituti tecnici
55	4.3.3. Istituto magistrale
58	4.3.4. Licei classici e scientifici
65	5. GLI ALUNNI STRANIERI ISCRITTI NELLE SCUOLE PIEMONTESI
67	6. PREVISIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA NEI PROSSIMI QUINDICI ANNI
71	APPENDICE A
125	APPENDICE B

0. Introduzione

Il settore Istruzione dell'Assessorato all'Istruzione-Cultura con questa pubblicazione intende fornire uno spaccato della situazione scolastica piemontese, con la presentazione e l'analisi delle informazioni raccolte annualmente presso le scuole, al fine di offrire agli operatori e agli esperti del settore della scuola elementi statistici e riflessioni per analisi e iniziative più approfondite.

Questo pertanto, è il quinto appuntamento con il quale vengono divulgati i risultati dell'indagine annuale del sistema scolastico piemontese.

I dati raccolti costituiscono un prezioso archivio storico che coprono un periodo di diciotto anni: caratteristica peculiare di questo archivio è l'omogeneità delle informazioni sia a livello territoriale che temporale.

Le indicazioni e le brevi analisi attengono l'evoluzione della scuola in Piemonte nella prima metà degli anni '90, con particolare riferimento alle dinamiche delle principali connotazioni del sistema formativo intercorse tra gli anni scolastici 1990-91 e 1994-95.

Il 1994-95 è infatti l'ultimo anno scolastico che consente la disponibilità dei dati occorrenti in forma corretta e debitamente verificata attraverso la rilevazione attuata nel 1995.

Tema principale della pubblicazione è la fluidità dei percorsi formativi che caratterizzano i diversi gradi della scuola, dai quali si tenta di delineare un'ipotesi che dia la dimensione quantitativa della popolazione scolastica piemontese nei prossimi quindici anni.

I livelli di fluidità dei percorsi scolastici hanno inoltre effetto, in larga parte determinante, sull'età della popolazione scolastica: pertanto ampio spazio è stato dedicato ai risultati del monitoraggio che, con la rilevazione dell'anno scolastico 1994-95, si è effettuato sull'età degli studenti.

La collaborazione delle scuole di ogni ordine e grado ha, pertanto, messo a disposizione una consistente massa di informazioni, non altrimenti disponibile, relativa all'effettivo livello di scolarizzazione della popolazione piemontese alle singole età, non solo, ma ha reso possibile disporre di elementi di giudizio relativi al grado di regolarità di percorso formativo a vari livelli di approfondimento sia territoriale che per sesso, per grado scolastico e per tipo di scuola.

1. La scuola in Piemonte negli anni '90

L'aspetto più evidente della scuola negli anni '90 è dato dalla massiccia riduzione delle frequenze: in appena cinque anni la popolazione scolastica è scesa da 607.991 unità a 552.501 determinando un calo complessivo di poco inferiore al 10% (tab. 1.1).

Un breve esame dei quattro gradi scolastici permette di cogliere gli aspetti specifici di ciascuno in relazione a questa situazione, nonché mettere in luce alcune delle principali problematiche di ciascun livello scolastico.

1.1. Scuola materna

Unica eccezione alla tendenza al ridimensionamento degli iscritti, determinata dalla flessione

demografica delle leve anagrafiche che negli anni '90 hanno avuto accesso alle classi elementari, medie e medie superiori, si riscontra nella scuola materna: qui l'arrivo in età scolare di leve anagrafiche più corpose, nonché il permanere di margini, sia pur esigui, di crescita del livello di scolarizzazione ha determinato negli ultimi due anni scolastici la crescita di circa un migliaio di iscrizioni all'anno. Nell'anno scolastico 94/95 gli iscritti nelle scuole materne erano 94.000, l'incremento globale rispetto all'inizio del decennio è stato superiore al 2% e il tasso di scolarizzazione della popolazione residente in età compresa tra i 3 e 5 anni è passato dal 91% al 93% (tab. 1.2).

Il corpo insegnante, già in crescita fin dalla se-

Tabella 1.1. *Dinamica del sistema scolastico piemontese dell'a.s. 1990/91 all'a.s. 1994/95*

Anni scolastici	N. sedi	N. classi	Alunni	Ripetenti	Insegnanti
<i>Scuola Materna</i>					
90/91	1.706	3.903	91.986		7.695
91/92	1.685	3.888	91.976		7.773
92/93	1.663	3.873	91.830		7.798
93/94	1.644	3.859	92.917		7.805
94/95	1.635	3.880	94.004		7.980
<i>Scuola Elementare</i>					
90/91	2.051	13.697	185.987	1.209	19.481
91/92	1.841	12.721	181.729	1.110	19.987
92/93	1.745	12.226	177.413	956	20.154
93/94	1.688	11.789	172.434	857	20.200
94/95	1.656	11.566	170.046	831	20.264
<i>Scuola Media Inferiore</i>					
90/91	775	7.170	141.415	9.746	17.603
91/92	762	6.842	132.630	8.505	17.171
92/93	749	6.503	124.830	7.219	16.440
93/94	738	6.209	120.909	5.913	15.846
94/95	726	5.992	117.544	5.820	15.248
<i>Scuola Media Superiore</i>					
90/91	690	8.720	188.603	16.089	20.517
91/92	683	8.789	186.441	16.330	20.799
92/93	681	8.706	182.087	14.759	20.869
93/94	677	8.357	177.420	13.534	20.441
94/95	690	8.112	170.907	12.425	19.854

Tabella 1.2. Scuola materna per gestione e provincia. Anno Scolastico 1994/95

Province	N. sedi	Sezioni	Alunni			Insegnanti
			maschi	femmine	totale	
<i>Totale scuole</i>						
Torino	700	2.024	25.672	23.884	49.556	4.333
Vercelli-Biella	173	327	4.044	3.775	7.819	648
Novara-VCO	220	473	5.792	5.498	11.290	880
Cuneo	270	542	6.727	6.411	13.138	1.071
Asti	96	160	2.019	1.920	3.939	328
Alessandria	176	354	4.281	3.981	8.262	720
Piemonte	1.635	3.880	48.535	45.469	94.004	7.980
<i>Scuole statali</i>						
Torino	376	1.083	13.409	12.444	25.853	2.400
Vercelli-Biella	114	221	2.747	2.469	5.216	496
Novara-VCO	125	261	2.968	2.715	5.683	576
Cuneo	167	357	4.318	4.099	8.417	806
Asti	52	92	1.138	1.096	2.234	216
Alessandria	111	241	2.943	2.690	5.633	545
Piemonte	945	2.255	27.523	25.513	53.036	5.039
<i>Scuole gestite da Enti locali</i>						
Torino	91	380	4.645	4.063	8.708	1.090
Vercelli-Biella	0	0	0	0	0	0
Novara-VCO	6	26	357	293	650	54
Cuneo	0	0	0	0	0	0
Asti	0	0	0	0	0	0
Alessandria	9	17	209	207	416	42
Piemonte	106	423	5.211	4.563	9.774	1.186
<i>Scuole materne gestite da privati</i>						
Torino	233	561	7.618	7.377	14.995	843
Vercelli-Biella	59	106	1.297	1.306	2.603	152
Novara-VCO	89	186	2.467	2.490	4.957	250
Cuneo	103	185	2.409	2.312	4.721	265
Asti	44	68	881	824	1.705	112
Alessandria	56	96	1.129	1.084	2.213	133
Piemonte	584	1.202	15.801	15.393	31.194	1.755

conda metà degli anni '80, negli anni '90 si è ulteriormente incrementato: attualmente, con 7.980 insegnanti l'incremento rispetto al 90/91 (+3,7%) non solo ha anticipato ma, anche se di poco, superato l'aumento delle iscrizioni. Ne consegue una sia pur leggera diminuzione del numero medio di alunni per insegnante (da 11,9 a 11,8).

1.2. Scuola elementare

Gli iscritti alle scuole elementari sono scesi dai 186.000 del 90/91 ai 170.000 del 94/95, con un calo complessivo dell'8,6% (tab. 1.1 e 1.3). Va però segnalato che nell'ultimo anno scolastico, limi-

tatamente al primo anno di corso, è stata registrata una leggera ripresa delle iscrizioni, salite da 32.774 a 33.990 unità (+3,7%). L'incremento, di poco superiore al migliaio di alunni, appare conseguente all'analogo incremento annuale registrato già del 92/93 nel grado scolastico precedente. Le ripetenze, già su livelli molto bassi negli anni '80, si sono ulteriormente ridotte in questi ultimi anni, arrivando nel 94/95 a sfiorare appena lo 0,5% degli iscritti: la fluidità di percorso in questo primo grado scolastico appare pertanto molto elevata, e i ritardi, dato il loro numero estremamente limitato, possono essere per lo più attribuibili a cause esterne al processo formativo.

Tabella 1.3. Scuola elementare per gestione e provincia. Anno scolastico 1994/95

Province	N. sedi	Classi	Alunni			Ripetenti			Insegn.
			maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	
Totale scuole									
Torino	675	5.477	46.182	43.696	89.878	192	137	329	10.584
Vercelli-Biella	163	1.000	7.300	6.686	13.986	92	56	148	1.706
Novara-VCO	238	1.546	10.515	9.785	20.300	69	40	109	2.411
Cuneo	302	1.799	12.157	11.607	23.764	66	53	119	2.752
Asti	108	630	3.979	3.784	7.763	17	15	32	970
Alessandria	170	1.114	7.375	6.980	14.355	74	20	94	1.841
Piemonte	1.656	11.566	87.508	82.538	170.046	510	321	831	20.264
Scuole statali									
Torino	606	5.098	42.533	39.734	82.267	185	127	312	10.084
Vercelli-Biella	156	961	6.888	6.258	13.146	88	55	143	1.657
Novara-VCO	225	1.475	9.769	9.007	18.776	67	37	104	2.330
Cuneo	298	1.778	11.947	11.376	23.323	66	52	118	2.713
Asti	104	614	3.795	3.575	7.370	17	12	29	946
Alessandria	162	1.071	6.962	6.529	13.491	74	20	94	1.786
Piemonte	1.551	10.997	81.894	76.479	158.373	497	303	800	19.516

Nonostante la consistente flessione degli iscritti, il numero degli insegnanti per effetto della diffusione della riforma dell'ordinamento con l'introduzione delle classi a modulo, appare in costante crescita: si passa dai 19.481 dell'inizio decennio, agli attuali 20.264 insegnanti (una crescita pari al 4%), ne consegue un miglioramento del carico alunni per insegnanti (da 9,5 nel 90/91 a 8,4 nel 94/95).

A livello territoriale la flessione degli iscritti ha avuto impatti diversi: la diminuzione più consistente si è registrata nel territorio riferibile alle province di Novara e VCO (-9,7%), seguite da Torino (-9,2%), Alessandria (-9%) e Vercelli-Biella (-8,2%); decisamente meno consistente il calo di alunni nelle province di Cuneo (-6,3%) e di Asti (-4,7%).

È da segnalare inoltre una diminuzione delle frequenze maggiore nelle scuole non statali: in queste, nei cinque anni considerati, il ridimensionamento ha superato il 12%.

Parallelamente alla diminuzione degli iscritti, si è venuto attuando un consistente processo di accorpamento dei plessi scolastici, in attuazione

delle norme previste dalla legge n. 148 del 23/5/90 che stabiliscono, tra l'altro, in 20 alunni il numero minimo di iscritti per plesso. Dagli inizi degli anni '90 sono state chiuse 395 sedi (382 pubbliche), pari al 19,3% delle strutture esistenti: trattasi nel 92% dei casi di plessi organizzati in pluriclassi. Attualmente sono ancora in funzione 419 scuole con pluriclassi con un totale di 9.721 alunni (di cui 5.786 in classi abbinate) contro 782 sedi con 14.122 iscritti, di cui 10.051 in classi abbinate, esistenti nel 90/91.

Va rilevato che, a cinque anni dall'entrata in vigore della riforma della scuola elementare, le sedi con l'organizzazione delle classi a modulo sono 1.318, pari all'80% dei plessi (tab. 1.4). Decisamente inferiore è la quota di alunni inseriti in tali classi: in Piemonte questi rappresentano mediamente appena i 2/3 degli iscritti. Emerge a questo proposito una rilevante differenziazione a livello territoriale. Infatti, mentre nella provincia di Torino l'organizzazione a modulo copre appena il 52% dell'offerta, nelle altre province tali quote sono decisamente superiori: si va dal 73,4% delle province di Novara con il VCO, all'80,4%

di Vercelli con Biella, all'82,8% di Alessandria, all'87,8% di Asti, e al 92% di Cuneo: non solo, ma mentre nel territorio della provincia di Torino poco meno del 23% degli alunni in classi con il nuovo ordinamento ha optato per l'orario di 40 ore settimanali, nel resto della regione tale orario è attuato in misura notevolmente inferiore (12,8% a Novara, 9,5% ad Alessandria, 7,1% a Cuneo, 4,6% a Vercelli, ed appena il 2,6% ad Asti).

Nella provincia di Torino, a questa limitata propensione all'attuazione della riforma, si contrappone il persistere di un elevato afflusso di alunni nelle classi che attuano il tempo pieno ex art. 1/820/1971: questi contano per ben il 41,5% degli iscritti. Nelle restanti province la frequenza del tempo pieno appare decisamente inferiore: oscilla da un livello minimo dell'8% nella provincia di Cuneo ad un massimo del 19,4% nel territorio corrispondente alle province di Novara e VCO.

In complesso il tempo pieno in Piemonte è frequentato da 47.003 iscritti (pari al 27,6%); se con questi consideriamo i 17.540 alunni iscritti nelle classi ad ordinamento riformato e orario di 40 ore raggiungiamo quasi il 38% della popolazione scolastica.

Ne deriva il permanere di una fascia consistente di alunni che opta per un servizio scolastico il cui orario, al di là del tipo di ordinamento

(tradizionale o a moduli), possa coprire, in linea di massima, anche le ore pomeridiane; e questa esigenza è particolarmente sentita nella provincia di Torino (37.257 iscritti al tempo pieno e 10.639 ai moduli con 40 ore di lezione, pari in complesso al 53,3% del totale alunni). La richiesta di poter contare sul servizio pomeridiano, inoltre, non appare in flessione se si considera che il tempo pieno in Piemonte nel 90/91 era frequentato dal 32,5% degli iscritti.

1.3. Scuola media inferiore

Gli iscritti alle scuole medie inferiori sono scesi dai 141.415 dell'90/91 ai 117.544 del 94/95, con un calo complessivo di poco inferiore al 17% (tab. 1.1 e 1.5).

A livello territoriale la diminuzione degli iscritti ha avuto impatti superiori alla media nel territorio riferibile alle province di Asti (-19%), seguite da Torino (-18,8%), Vercelli-Biella (-17,8%), livelli inferiori nelle province di Alessandria (-16%), Novara-VCO (-14,3%) e di Cuneo (-10,2%).

È da segnalare inoltre una massiccia diminuzione delle frequenze nelle scuole non statali: in queste, nei cinque anni considerati, il ridimensionamento ha superato il 30%.

Tabella 1.4. Scuole elementari. Sedi e alunni delle scuole con classi ad ordinamento riformato e a tempo pieno ex art. 1/820/1971. Anno scolastico 1994/95

Province	Organizzazione a moduli				Organizzazione a tempo pieno ex art.1/820/1971		Tot. alunni tempo pieno
	sedi	orario 27-30	orario 40 ore	totale	sedi	tempo pieno	
Torino	472	36.162	10.639	46.801	284	37.257	47.896
Vercelli- Biella	137	9.096	2.146	11.242	25	2.055	4.201
Novara-Verbania	204	12.992	1.900	14.892	44	3.936	5.836
Cuneo	268	20.310	1.544	21.854	11	1.412	2.956
Asti	96	6.634	179	6.813	10	691	870
Alessandria	141	10.751	1.132	11.883	15	1.652	2.784
Totale Piemonte	1.318	95.945	17.540	113.485	389	47.003	64.543

Tabella 1.5. Scuola media inferiore per gestione e provincia. Anno scolastico 1994/95

Province	N. sedi	Classi	Alunni			Ripetenti			Insegnanti
			maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	
<i>Totale scuole</i>									
Torino	323	3.067	32.447	29.507	61.954	2.198	1.026	3.224	7.830
Vercelli-Biella	74	502	4.974	4.666	9.640	413	190	603	1.249
Novara-VCO	90	743	7.711	6.901	14.612	519	223	742	1.839
Cuneo	116	836	8.372	7.559	15.931	401	123	524	2.122
Asti	41	287	2.663	2.545	5.208	204	97	301	768
Alessandria	82	557	5.308	4.891	10.199	295	131	426	1.440
Piemonte	726	5.992	61.475	56.069	117.544	4.030	1.790	5.820	15.248
<i>Scuole statali</i>									
Torino	268	2.815	29.416	27.018	56.434	2.072	947	3.019	7.153
Vercelli-Biella	68	488	4.827	4.550	9.377	401	184	585	1.200
Novara-VCO	78	703	7.262	6.564	13.826	502	218	720	1.713
Cuneo	111	817	8.100	7.466	15.566	382	123	505	2.062
Asti	35	272	2.518	2.403	4.921	200	94	294	714
Alessandria	73	526	5.044	4.595	9.639	281	126	407	1.354
Piemonte	633	5.621	57.167	52.596	109.763	3.838	1.692	5.530	14.196

Negli anni '90 le ripetenze si sono ridotte in misura non trascurabile, non solo in termini assoluti (da 9.746 nel 90/91 a 5.820 nel 94/95), ma anche come rapporto sugli iscritti, scendendo dal 7% al 5%: tale flessione denota un'accettabile fluidità di percorso.

Già dalla fine degli anni '80 ha avuto inizio un notevole ridimensionamento del corpo insegnanti: nel 90/91 si contavano 17.603 insegnanti, nel 94/95 15.248. In termini assoluti in questi ultimi cinque anni la diminuzione ha raggiunto il 13,4%. Va però segnalato che questa dinamica recessiva ha seguito in misura pressoché parallela la dinamica delle iscrizioni: infatti il carico di alunni per insegnanti negli anni '90 si è mantenuto pressoché stabile, oscillando tra il 7,6 e l'8%.

1.4. Scuola media superiore

Dall'inizio degli anni '90 anche nella scuola media superiore la flessione della base demografica ha prodotto una significativa contrazione complessiva degli iscritti: infatti, mentre negli anni '80

l'accentuarsi della tendenza a proseguire gli studi dopo l'obbligo e il peso crescente dei ripetenti di fatto bastavano ad attenuare gli effetti del calo demografico – e solo nei primi anni di corso veniva segnalata una diminuzione in termini assoluti degli iscritti per la prima volta alla media superiore –, negli anni '90, pur non venendo meno la tendenza al protrarre gli studi dopo l'obbligo, si è venuta a determinare una dinamica negativa che in 5 anni ha ridimensionato le iscrizioni del 9,4%. Gli iscritti alla scuola media superiore sono passati dai 188.603 del 1990/91 ai 170.907 del 1994/95 (tab. 1.1 e 1.6).

A livello territoriale la flessione degli iscritti ha avuto impatti diversi: la diminuzione più consistente si è registrata nella provincia di Asti (-34,4%), mentre nel territorio riferibile alle province di Vercelli e Biella il calo è limitato al 17,6%. Intorno alla media regionale invece si collocano le restanti province: -23,9% la provincia di Torino, -19,7% Novara con il VCO, -19,2% Cuneo, -20,6% Alessandria.

Nonostante questa flessione in termini assoluti, il tasso di scolarizzazione, ossia il rapporto tra

Tabella 1.6. Scuola media superiore per gestione e provincia. Anno Scolastico 1994/95

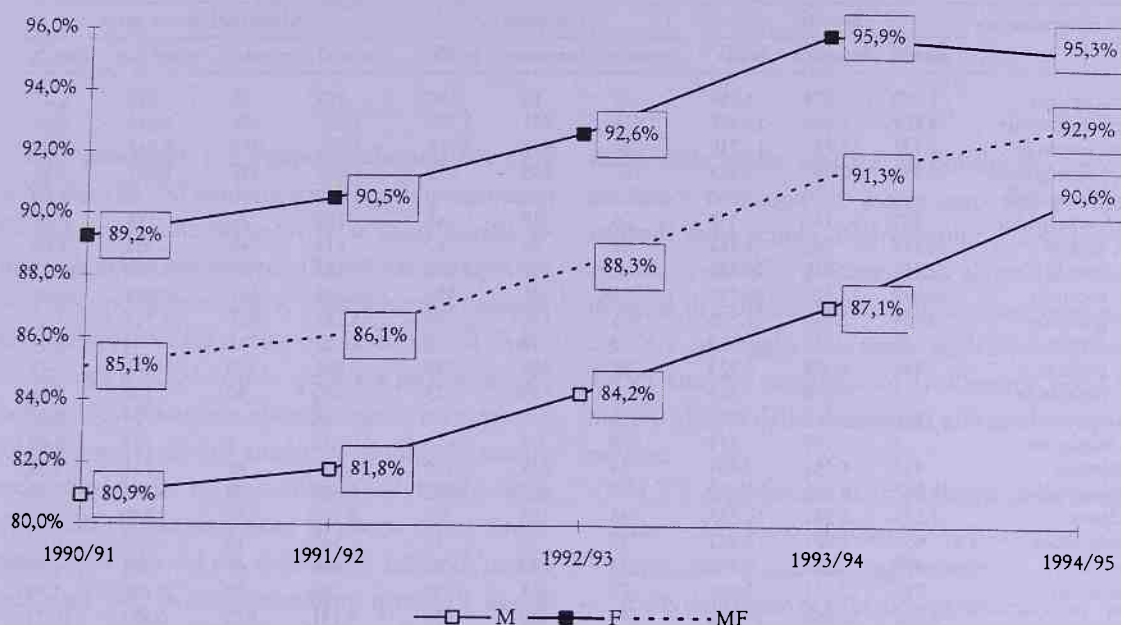
Province	N. sedi	Classi	Alunni			Ripetenti			Insegnanti
			maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	
<i>Totale scuole</i>									
Torino	338	4.845	45.683	48.903	94.586	4.742	3.184	7.926	10.483
Vercelli-Biella	67	680	6.320	6.604	12.924	613	297	910	1.624
Novara-VCO	94	1.109	10.371	10.856	21.227	949	516	1.465	2.647
Cuneo	91	996	9.301	10.966	20.267	572	380	952	2.420
Asti	27	362	3.223	3.420	6.643	231	99	330	854
Alessandria	73	797	7.377	7.883	15.260	533	309	842	1.826
Piemonte	690	8.789	82.275	88.632	170.907	7.640	4.785	12.425	19.854
<i>Scuole statali</i>									
Torino	234	3.748	39.821	43.115	82.936	4.394	2.946	7.340	8.637
Vercelli-Biella	50	574	6.104	5.793	11.897	605	284	889	1.364
Novara-VCO	69	892	9.333	9.471	18.804	870	486	1.356	2.203
Cuneo	83	945	9.034	10.744	19.778	561	369	930	2.308
Asti	19	291	2.995	2.902	5.897	220	83	303	682
Alessandria	49	609	6.434	6.643	13.077	493	284	777	1.469
Piemonte	504	7.059	73.721	78.668	152.389	7.143	4.452	11.595	16.663

iscritti alle scuole medie superiori e la popolazione residente della corrispondente classe di età (14-18 anni) è cresciuto notevolmente in questi cinque anni, passando dal 67,5% del 90/91 a poco meno del 78% del 94/95.

Come già si è accennato, il calo di iscrizioni non è da riferire ad una diminuzione dell'interesse a proseguire gli studi dopo l'acquisizione della licenza media: anzi, negli anni '90 tale propensione, misurata dal rapporto tra i licenziati dalla scuola dell'obbligo e gli iscritti per la prima volta, è andata costantemente e rilevantemente incentivandosi passando dall'85% del 1990/91 al 92,9% del 1994/95. Si evidenzia, tra l'altro, una significativa differenziazione nel comportamento tra maschi e femmine: il rapporto tra promosse dalla terza media e iscritte nell'anno scolastico successivo alla prima media superiore supera il 95%, mentre il corrispondente valore in ambito maschile si ferma al 90%; va per contro segnalato che, tra il 93/94 e il 94/95, mentre in ambito femminile il tasso di proseguimento si è mantenuto pressoché invariato, tra i maschi si è registrata una crescita di ben 3,5 punti percentuali (fig. 1.1.).

A livello territoriale il più alto tasso di proseguimento dopo l'assolvimento dell'obbligo si ha nella provincia di Torino, dove la quasi totalità dei licenziati dalla scuola dell'obbligo accede agli studi superiori (98,7%). La propensione a continuare gli studi appare decisamente inferiore nelle restanti province (tab. 1.7): tuttavia, pressoché in tutto il territorio regionale, il tasso di proseguimento registrato nell'anno scolastico 94/95 è superiore a quello del 90/91. Unica eccezione la provincia di Alessandria, per la quale si aveva un proseguimento dell'87,1% nel 90/91, sceso nel 94/95 all'84,9%. È peraltro d'obbligo tener presente che, essendo tale rapporto costruito con i valori riferiti ai licenziati e agli iscritti delle scuole delle singole province, alcune differenze a favore della provincia di Torino o a sfavore delle restanti province possono essere dovuti al pendolarismo scolastico: ossia dagli studenti che, licenziati nelle scuole di una provincia, proseguono gli studi nelle scuole superiori di un'altra, diminuendo in tal modo il risultato del rapporto iscritti/licenziati del primo ambito territoriale e aumentando quello del secondo.

Figura 1.1. Tasso di proseguimento degli studi alla I media superiore dei licenziati dalla media inferiore



Negli anni '90 è venuto meno il secondo fattore di crescita delle iscrizioni costituito dalla crescente incidenza dei ripetenti: si sta infatti delineando una nuova tendenza alla contrazione della loro numerosità: rispetto all'inizio del decennio sono diminuiti del 22,8%, passando dai 16.089 del 90/91 ai 12.425 del 94/95 ed il loro peso sul totale degli iscritti è sceso dall'8,5% al 7,3%. Questa situazione può essere il risultato di due fattori tra di loro contrastanti: infatti se da un lato può far ipotizzare un miglioramento della fluidità dei percorsi

si formativi, per contro può anche essere il risultato dell'attenuarsi della tendenza, osservata negli anni '80, a continuare gli studi nonostante insuccessi e ritardi.

In merito alle scelte dei diversi tipi di insegnamento da parte degli iscritti per la prima volta alla scuola superiore, emerge che il più alto grado di richiamo va al liceo scientifico con ben il 17,4% delle nuove iscrizioni, seguito dagli istituti tecnici commerciali (13%) e industriale (12,2%); va inoltre segnalata la significativa quota di nuove iscri-

Tabella 1.7. Tasso di proseguimento degli studi alla I media superiore dei licenziati dalla media inferiore, per provincia

	Torino		Vercelli-Biella		Novara-VCO		Cuneo		Asti		Alessandria	
	90/91	94/95	90/91	94/95	90/91	94/95	90/91	94/95	90/91	94/95	90/91	94/95
M	82,6	96,1	80,8	90,1	83,4	91,0	71,2	78,9	75,3	81,8	84,3	82,6
F	91,9	101,5 *	82,3	83,7	92,2	94,4	82,6	91,0	78,0	78,0	90,0	87,4
MF	87,2	98,7	81,5	86,9	87,8	92,6	76,8	84,9	76,6	80,0	87,1	84,9

* il tasso di proseguimento superiore a 100 nella provincia di Torino è attribuibile alla frequenza al I anno di Media Superiore nelle scuole della provincia da parte di studenti licenziati dalle medie inferiori del resto della regione

Tabella 1.8. Scuola media superiore. Numero alunni per tipo di insegnamento

Tipo di insegnamento	Iscritti			Ripetenti			Alunni del primo anno			
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	iscritti	ripetenti	nuovi iscr.	distr. %
Ist. prof. agrario	1.279	279	1.558	77	13	90	415	30	385	1,07
Ist. prof. industriale	9.809	1.669	11.478	1.058	201	1.259	3.311	425	2.886	8,04
Ist. prof. comm.le	1.937	12.782	14.719	246	912	1.158	3.756	511	3.245	9,04
Ist. prof. alberghiero	2.398	2.055	4.453	267	145	412	1.801	180	1.621	4,52
Ist. prof. femminile	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ist. prof. arte bianca	183	149	332	26	17	43	190	27	163	0,45
Ist. tec. agrario	1.125	343	1.468	98	24	122	411	45	366	1,02
Ist. tec. industriale	22.419	2.516	24.935	2.712	247	2.959	5.143	750	4.393	12,24
Ist. tec. comm.le	8.669	17.622	26.291	851	1.131	1.982	5.365	667	4.698	13,09
Ist. tec. geometri	9.434	2.939	12.373	976	164	1.140	3.151	427	2.724	7,59
Ist. tec. turismo	20	39	59	3	6	9	12	8	4	0,01
Ist. tec. periti az.	546	4.378	4.924	56	283	339	976	110	866	2,41
Ist. tec. femminile	3	510	513	1	54	55	130	30	100	0,28
Ist. tec. aeronautico	160	7	167	1	0	1	24	0	24	0,07
Scuola magistrale	1	140	141	0	6	6	35	4	31	0,09
Ist. magistrale	412	4.052	4.464	24	246	270	837	86	751	2,09
Liceo scientifico	15.967	14.843	30.810	770	422	1.192	6.620	380	6.240	17,38
Liceo classico	3.375	6.962	10.337	146	199	345	2.205	155	2.050	5,71
Liceo linguistico	434	1.927	2.361	30	37	67	345	16	329	0,92
Istituto d'arte	458	1.395	1.853	25	57	82	498	47	451	1,26
Liceo artistico	784	2.335	3.119	79	161	240	795	99	696	1,94
Altri (*)	2.862	11.690	14.552	194	460	654	4.141	270	3.871	10,78
Totale	82.275	88.632	170.907	7.640	4.785	12.425	40.161	4.267	35.894	100,00

(*) trattasi di iscritti a sezioni nelle quali vengono attuati o sperimentati nuovi ordinamenti didattici

zioni (10,8%) alle sezioni nelle quali vengono attuati o sperimentati nuovi ordinamenti didattici.

In complesso si ha una forte concentrazione degli iscritti su alcuni specifici tipi di scuola media superiore: più della metà degli studenti maschi frequentano gli istituti Tecnici (51,5%) – in particolare il tecnico industriale (27,2%) – e il 19,4% il liceo scientifico; in campo femminile, nonostante una distribuzione più diffusa, gli istituti tecnici raccolgono il 32% delle studentesse (19,9% nel tecnico commerciale) e i licei scientifici il 16,8%.

Negli ultimi due anni anche il corpo insegnante ha subito un ridimensionamento: nei primi anni '90, infatti, a fronte della flessione di alunni, il numero degli insegnanti aveva registrato ancora una sia pur leggera crescita (da 20.517 del 90/91 a 20.869 nel 92/93), per poi adeguarsi lentamente alla dinamica della domanda.

Attualmente nelle scuole medie superiori sono occupati 19.854 insegnanti (-3,2% rispetto all'inizio decennio); nonostante questa flessione il carico di alunni per insegnante è sceso da 9,2 a 8,6.

2. Fluidità dei percorsi formativi, ripetenze, ritardi e abbandoni

Nel passaggio tra l'anno scolastico 93/94 e 94/95 dei 470.763 studenti delle scuole piemontesi 402.012 sono stati promossi e si sono iscritti all'anno di corso successivo, 19.076 hanno ripetuto il corso dopo la bocciatura, 31.898 hanno completato l'intero iter formativo uscendo con il titolo di maturità e 2.134 con la qualifica professionale, ma ben 15.643 hanno abbandonato la formazione scolastica privi di un titolo di studio di scuola media superiore: in particolare, sul totale degli iscritti alla scuola superiore le uscite senza titolo contano per più del 6% (tab. 2.1 e 2.2). All'inizio degli anni '90, la corrispondente quota di uscite oscillava intorno al 7%. È indubbio che sia in atto un lieve miglioramento della situazione, rafforzato dal graduale ridursi delle uscite durante gli anni dell'obbligo o all'assolvimento di questo (tab. 2.3).

A fronte di questi segnali del, sia pur lento, ri-

dursi delle uscite precoci, la fluidità dei percorsi scolastici continua ad essere uno dei problemi centrali della scuola. Nel complesso dell'iter formativo scolastico, permangono elevati alcuni indicatori di rallentamento e di limitato rendimento. Nel passaggio dall'anno scolastico 93/94 al 94/95 emerge mediamente (sull'intero arco formativo che va dalle elementari alla media superiore) che:

- l'1,7% degli iscritti si ritira prima della conclusione dell'anno scolastico, oppure non viene scrutinato o ammesso agli esami;
- il 6% degli alunni subisce una bocciatura;
- più di un terzo dei bocciati esce dal sistema formativo;
- il 4% degli iscritti ripete il corso frequentato.

La gravità della situazione appare più evidente se, da questi valori complessivi, si passa all'esame dei singoli gradi scolastici.

Tabella 2.1. Matrice dei flussi di studenti tra l'anno scolastico 1993/94 e 1994/95

	Elementari					Medie inferiori			Medie superiori					Uscite 1993/94	Isritti 1993/94
	I	II	III	IV	V	I	II	III	I	II	III	IV	V		
I elementare	181	32.593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32.774
II elementare	0	151	33.375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	33.619
III elementare	0	0	143	34.504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34.647
IV elementare	0	0	0	143	34.673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34.816
V elementare	0	0	0	0	213	36.250	0	0	0	0	0	0	0	115	36.578
I m. infer.	0	0	0	0	0	2.766	37.548	0	0	0	0	0	0	335	40.649
II m. infer.	0	0	0	0	0	0	1.712	37.849	0	0	0	0	0	423	39.984
III m. infer.	0	0	0	0	0	0	0	1.342	35.384	0	0	0	0	3.550	40.276
I m. super.	0	0	0	0	0	0	0	0	4.267	30.961	0	0	0	6.760	41.988
II m. super.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.883	31.354	0	0	2.125	36.362
III m. super.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.841	29.627	0	3.023	35.491
IV m. super.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.658	27.894	2.297	31.849
V m. super.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	776	30.954	31.730
Nuovi ingressi	33.809	139	0	43	79	77	0	0	510	254	248	205	2.045		
Isritti 94/95	33.990	32.883	33.518	34.690	34.965	39.093	39.260	39.191	40.161	34.098	34.443	31.490	30.715		
Totale uscite anno 1993:	49.675														
Totale ingressi anno 1994:						37.409									

Tabella 2.2. Uscite dal sistema scolastico al termine dell'anno scolastico 1993/94

	Senza titolo	Licenza elementare	Licenza media	Qual. prof. III IV anno	Maturità IV anno	Maturità lic. e tecnica	Maturità prof.
I elementare	0	0	0	0	0	0	0
II elementare	93	0	0	0	0	0	0
III elementare	0	0	0	0	0	0	0
IV elementare	0	0	0	0	0	0	0
V elementare	115	0	0	0	0	0	0
I media inferiore	0	335	0	0	0	0	0
II media inferiore	0	423	0	0	0	0	0
III media inferiore	0	718	2.832	0	0	0	0
I media superiore	0	0	6.760	0	0	0	0
II media superiore	0	0	2.125	0	0	0	0
III media superiore	0	0	1.606	1.417	0	0	0
IV media superiore	0	0	59	717	1.521	0	0
V media superiore	0	0	577	0	0	26.074	4.303
Totale uscite	208	1.476	13.959	2.134	1.521	26.074	4.303

Tabella 2.3. Iscritti e uscite per anno scolastico alla fine degli anni scolastici

	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1995/96
Totale iscritti	533.684	516.005	500.800	484.330	470.763	458.497
Totale uscite	56.425	54.079	54.340	50.781	49.675	
%	10,6%	10,5%	10,9%	10,5%	10,6%	
Iscritti scuola dell'obbligo	344.136	327.402	314.359	302.243	293.343	287.590
Uscite scuola dell'obbligo	10.251	7.988	7.898	5.621	4.516	
%	3,0%	2,4%	2,5%	1,9%	1,5%	
di cui:						
senza titolo	2.896	1.497	2.858	2.154	1.684	
%	0,84%	0,46%	0,91%	0,71%	0,57%	
con licenza media	7.355	6.491	5.040	3.467	2.832	
%	2,1%	2,0%	1,6%	1,1%	1,0%	
Iscritti media superiore	189.548	188.603	186.441	182.087	177.420	170.907
Uscite media superiore	46.175	46.090	46.442	45.159	45.159	
%	24,4%	24,4%	24,9%	24,8%	25,5%	
di cui:						
con licenza media	14.043	13.436	12.992	11.134	11.127	
%	7,4%	7,1%	7,0%	6,1%	6,3%	
con diploma	32.132	32.654	33.450	34.025	34.032	
%	17,0%	17,3%	17,9%	18,7%	19,2%	
di cui:						
Qualifica	2.978	2.781	2.334	2.213	2.134	
Maturità	29.154	29.873	31.116	31.812	31.898	

Tabella 2.4. Totale scuole - Dispersione tra l'anno scolastico 93/94 e 94/95

	Iscritti	Candidati 1994			Licenziati 1994	Non scrutinati	Bocciati	Usciti bocciati	Ripetenti 94/95
		interni	esterni	tot. scrutin					
I elementare	32.774	32.595	238	32.833	32.632	179	201	20	181
II elementare	33.619	33.465	134	33.599	33.444	154	155	4	151
III elementare	34.647	34.518	120	34.638	34.512	129	126		143
IV elementare	34.816	34.630	108	34.738	34.634	186	104		143
V elementare	36.578	36.260	186	36.446	36.250	318	196		213
Totale elementare	172.434	171.468	786	172.254	171.472	966	782	24	831
I M. Inferiore	40.649	40.242	26	40.268	37.369	407	2.899	133	2.766
II M. Inferiore	39.984	39.474	21	39.495	37.596	510	1.899	187	1.712
III M. Inferiore	40.276	39.678	646	40.324	38.767	598	1.557	215	1.342
Totale M. Inferiore	120.909	119.394	693	120.087	113.732	1.515	6.355	535	5.820
I M. Superiore	41.988	40.128	343	40.471	31.558	1.860	8.913	4.646	4.267
II M. Superiore	36.362	35.564	1.349	36.913	32.088	798	4.825	1.942	2.883
III M. Superiore	35.491	34.107	1.243	35.350	31.225	1.384	4.125	1.284	2.841
IV M. Superiore	31.849	31.214	1.994	33.208	30.217	635	2.991	1.333	1.658
V M. Superiore	31.730	30.789	1.585	32.374	31.062	941	1.312	536	776
Totale M. Superiore	177.420	171.802	6.514	178.316	156.150	5.618	22.166	9.741	12.425
TOTALE	470.763	462.664	7.993	470.657	441.354	8.099	29.303	10.300	19.076

2.1. Scuola elementare

Nel primo grado scolastico non emergono rilevanti problemi di fluidità nel percorso formativo: tuttavia non si può sottacere il permanere di situazioni di disagio, che si manifestano con la presenza di esiti negativi e abbandoni, anche se numericamente molto limitati e marginali. Infatti i bambini che non portano a termine l'anno scolastico iniziato sono circa 5 ogni mille e altri 5 vengono bocciati. In complesso si può valutare che gli abbandoni negli anni di corso elementari oscillano sui 200 casi: tali situazioni, data appunto l'estrema esiguità dei casi, sono difficilmente riconducibili a cause meramente scolastiche, quanto a problemi connessi a situazioni particolari, sia individuali che sociali.

2.2. Scuola media inferiore

Si può stimare che dalla scuola media inferiore gli abbandoni prima dell'acquisizione della licen-

za continuo per poco più di 1.500 casi, pari all'1,25% degli iscritti. Si tratta per lo più di ragazzi che si ritirano dalla scuola prima della fine dell'anno scolastico. Pressoché nullo sarebbe il numero di respinti che non ripete l'anno: infatti anche se dalla differenza tra respinti e ripetenti emerge che un certo numero di ragazzi respinti non ripete l'anno, anche gli iscritti non ripetenti risultano in numero superiore ai promossi dall'anno scolastico precedente. Ossia, dall'insieme delle informazioni avute dalle scuole, risulterebbe che a fronte di 535 respinti nel giugno del 1994 che non ripetono nel 94/95, si hanno 477 iscritti per la prima volta al secondo e al terzo anno in più rispetto ai corrispondenti promossi dall'anno precedente. Data l'analoga entità numerica di questi due fenomeni contrari (il primo in uscita e il secondo in ingresso) e fondandosi la determinazione dei non ripetenti unicamente sulla differenza tra i valori di iscritti e ripetenti forniti dalle scuole si può ipotizzare, piuttosto che fenomeni di abbandoni e di paralleli reingressi, un'incompleta segnalazione della reale entità delle ripetenze.

Tabella 2.5. Scuola media inferiore - confronto esaminati - respinti promossi iscritti ripetenti 94/95

Corso	Giugno 1994			Ottobre 1994		
	esaminati	promossi	respinti	iscritti	nuovi iscr. (*)	ripetenti
I	40.268	37.369	2.899	39.093	36.327	2.766
II	39.495	37.596	1.899	39.260	37.548	1.712
III	40.324	38.767	1.557	39.191	37.849	1.342
Totale	120.087	113.732	6.355	117.544	111.724	5.820

(*) si intendono gli iscritti per la prima volta alla classe, sono pertanto stati dedotti dal totale iscritti i ripetenti

Nell'anno scolastico 1993/94 a fronte di 120.909 iscritti, i candidati interni agli scrutini ed agli esami erano 119.394: ne consegue una differenza di 1.515 soggetti (tab. 2.4). Tale valore può essere considerato come misura degli abbandoni in corso d'anno o delle mancate ammissioni all'esame di licenza: in dettaglio nel primo anno di corso sono mancati all'appello l'1% degli iscritti, nel secondo l'1,3%, e nel terzo le uscite precoci, unite alle mancate ammissioni agli esami, raggiungevano l'1,5%.

In complesso, come candidati interni ed esterni, nel giugno del 1994 sono stati esaminati 120.087 alunni, e 113.732 (il 94,7%) hanno ottenuto la promozione (tab. 2.5). Gli esiti negativi si sono manifestati in misura decrescente dal primo al terzo anno (rispettivamente il 7,2%, il 4,8% e il 3,9%) e sono stati maggiori in ambito maschile: in media sono state respinte il 3,4% delle ragazze e il 7,1% dei ragazzi (tab. 2.6).

È indubbio che questo grado scolastico abbia raggiunto ormai una discreta fluidità di percorso,

che in questi ultimi cinque anni appare ulteriormente migliorata (agli inizi degli anni '90 gli esiti negativi infatti colpivano mediamente il 7% dei candidati). Tuttavia non va sottaciuto che, nonostante il progressivo ridimensionamento degli esiti negativi, permane pressoché inalterata, anche se di dimensioni contenute, la fascia di popolazione scolastica che non completa il corso di studi, denotando pertanto il persistere nella regione di episodi di evasione dell'obbligo.

2.3. Scuola media superiore

Nel passaggio tra l'anno scolastico 1993/94 e 1994/95 si può stimare che nella scuola media superiore, su una popolazione scolastica di 177.420 iscritti, il 67,5% abbia ottenuto la promozione nell'anno di corso frequentato, il 6,7% abbia ripetuto l'anno, il 19,2% sia uscito con un titolo di studio (diploma o qualifica) e circa il 6,3% abbia abbandonato gli studi prima del loro completamento.

Tabella 2.6. Scuola media inferiore. Risultati degli scrutini e degli esami - giugno 1994

	Maschi			Femmine			Totale		
	esaminati	promossi	respinti	esaminati	promossi	respinti	esaminati	promossi	respinti
Promossi al 2° anno	21.184	19.169	2.015	19.084	18.200	884	40.268	37.369	2.899
Promossi al 3° anno	20.510	19.155	1.355	18.985	18.441	544	39.495	37.596	1.899
Licenziati	20.893	19.848	1.045	19.431	18.919	512	40.324	38.767	1.557
incidenza % respinti su esaminati									
al 2° anno			9,5			4,6			7,2
al 3° anno			6,6			2,9			4,8
alla Licenza			5,0			2,6			3,9

Tabella 2.7. Scuola media superiore. Risultati degli scrutini e degli esami - giugno 1994

	Maschi			Femmine			Totale			Rapporto respinti su esaminati		
	esaminati	promossi	respinti	esaminati	promossi	respinti	esaminati	promossi	respinti	m	f	mf
Al termine:												
I anno	20.031	14.937	5.094	20.440	16.621	3.819	40.471	31.558	8.913	25,4%	18,7%	22,0%
II anno	17.838	14.897	2.941	19.075	17.191	1.884	36.913	32.088	4.825	16,5%	9,9%	13,1%
III anno	17.020	14.476	2.544	18.330	16.749	1.581	35.350	31.225	4.125	14,9%	8,6%	11,7%
IV anno	16.050	14.057	1.993	17.158	16.160	998	33.208	30.217	2.991	12,4%	5,8%	9,0%
Vanno	15.955	14.995	960	16.419	16.067	352	32.374	31.062	1.312	6,0%	2,1%	4,1%
Totale	86.894	73.362	13.532	91.422	82.788	8.634	178.316	156.150	22.166	15,6%	9,4%	12,4%
ESAMI												
qualifica	3.219	2.979	240	3.918	3.751	167	7.137	6.730	407	7,5%	4,3%	5,7%
maturità	16.073	15.106	967	16.836	16.453	383	32.909	31.559	1.350	6,0%	2,3%	4,1%
corso integr.	157	137	20	1.041	1.008	33	1.198	1.145	53	12,7%	3,2%	4,4%
Totale	19.449	18.222	1.227	21.795	21.212	583	41.244	39.434	1.810	6,3%	2,7%	4,4%
SCRUTINI												
Totale	67.445	55.140	12.305	69.627	61.576	8.051	137.072	116.716	20.356	18,2%	11,6%	14,9%

Figura 2.1. Scuola media superiore. Risultati degli scrutini e degli esami: rapporto respinti su esaminati

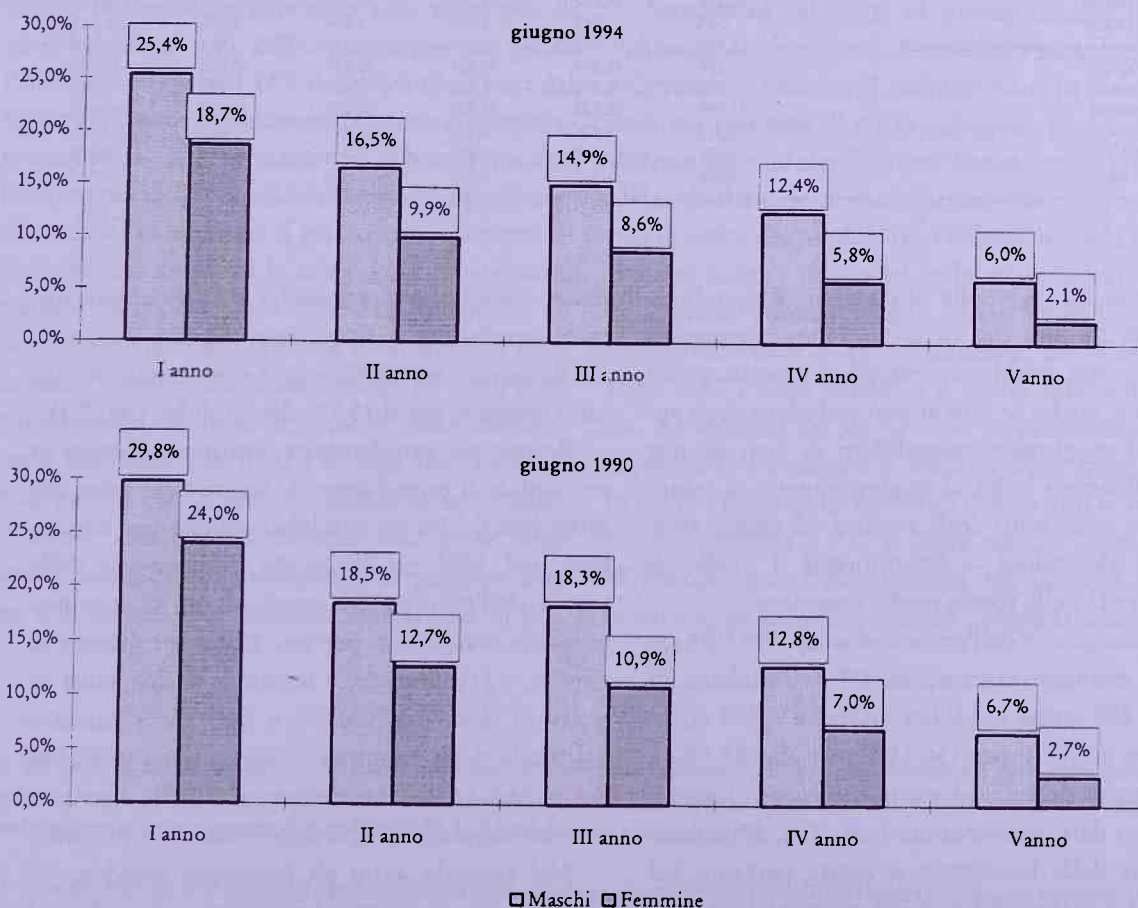


Tabella 2.8. *Dispersione nella scuola media superiore tra l'anno scolastico 93/94 e 94/95*

Anni di corso	I	II	III	IV	V	Totale
MASCHI						
Iscritti 93/94	20.988	17.530	16.740	14.922	15.405	85.585
Esaminati interni	19.845	17.023	16.074	14.646	14.841	82.429
Esaminati esterni	186	815	946	1.404	1.114	4.465
Non scrutinati o non ammessi agli esami	1.143	507	666	276	564	3.156
Promossi interni	14.790	14.170	13.720	12.911	14.470	70.061
Promossi esterni	147	727	756	1.146	525	3.301
Totale promossi	14.937	14.897	14.476	14.057	14.995	73.362
Respinti	5.094	2.941	2.544	1.993	960	13.532
Ripetenti 94/95	2.438	1.761	1.707	1.150	584	7.640
Usciti bocciati	2.656	1.180	837	843	376	5.892
FEMMINE						
Iscritti 93/94	21.000	18.832	18.751	16.927	16.325	91.835
Esaminati interni	20.283	18.541	18.033	16.568	15.948	89.373
Esaminati esterni	157	534	297	590	471	2.049
Non scrutinati o non ammessi agli esami	717	291	718	359	377	2.462
Promossi interni	16.488	16.724	16.481	15.636	15.790	81.119
Promossi esterni	133	467	268	524	277	1.669
Totale promossi	16.621	17.191	16.749	16.160	16.067	82.788
Respinti	3.819	1.884	1.581	998	352	8.634
Ripetenti 94/95	1.829	1.122	1.134	508	192	4.785
Usciti bocciati	1.990	762	447	490	160	3.849
TOTALE						
Iscritti 93/94	41.988	36.362	35.491	31.849	31.730	177.420
Esaminati interni	40.128	35.564	34.107	31.214	30.789	171.802
Esaminati esterni	343	1.349	1.243	1.994	1.585	6.514
Non scrutinati o non ammessi agli esami	1.860	798	1.384	635	941	5.618
Promossi interni	31.278	30.894	30.201	28.547	30.260	151.180
Promossi esterni	280	1.194	1.024	1.670	802	4.970
Totale promossi	31.558	32.088	31.225	30.217	31.062	156.150
Respinti	8.913	4.825	4.125	2.991	1.312	22.166
Ripetenti 94/95	4.267	2.883	2.841	1.658	776	12.425
Usciti bocciati	4.646	1.942	1.284	1.333	536	9.741

I problemi legati alla dispersione, e quindi sia di scarsa fluidità che di abbandono, rimangono pertanto due problemi centrali di questo grado scolastico, anche se non si può escludere negli anni '90 il progressivo consolidarsi di una, sia pur lenta, dinamica volta al miglioramento di taluni fattori – quali esito degli scrutini ed esami, ripetenze e abbandoni – determinanti il livello di produttività della scuola media superiore.

A conclusione dell'anno scolastico 1993/94 sono stati esaminati o scrutinati 178.316 studenti (di cui 171.802 come candidati interni e 6.514 come candidati esterni); per 156.150 (pari allo 87,6%) è stato raggiunto un risultato positivo con il conseguimento della promozione (tab. 2.7). L'incidenza media delle bocciature si aggira pertanto sul 12,4%. La ridotta fluidità nei percorsi formativi

risulta quindi rilevante, anche se la situazione appare sensibilmente migliorata rispetto agli inizi del decennio: nel 1990, infatti si era registrato un esito negativo per il 15,7% dei candidati (fig. 2.1).

Il nodo più problematico continua ad essere in particolare il primo anno di corso, al termine del quale ben il 22% dei candidati subisce una bocciatura (nel 1990 era il 26,9%). Il passaggio dalla scuola dell'obbligo agli studi superiori continua ad essere traumatico per una fascia consistente di ragazzi, e i risultati dello scrutinio di fine anno ne sono un chiaro indicatore: a fine 93/94, mentre sul totale degli esaminati o scrutinati i candidati del primo anno contano per il 22,7%, i relativi respinti superano il 40% delle bocciature in totale.

Nel secondo anno gli insuccessi scendono al 13% per poi ulteriormente ridimensionarsi fino al

minimo del 4% al termine del quinto anno. Ne consegue che tendenzialmente si hanno risultati migliori in occasione degli esami di fine ciclo di studi piuttosto che negli scrutini: infatti agli esami di maturità i respinti superano di poco il 4%, mentre mediamente negli scrutini arrivano a sfiorare il 15% (nel 1990 il 18,4%).

Emerge inoltre chiaramente in tutti gli anni di corso che gli esiti negativi sono notevolmente più numerosi tra gli studenti maschi: nel primo anno di corso le bocciature colpiscono più del 25% dei candidati maschi, contro il 18,6% delle femmine. Anche negli anni successivi la quota di insuccessi maschili, pur riducendosi, si mantiene sempre superiore a quella femminile di 6-7 punti percentuali. Solo all'ultimo anno tale divario scende a poco meno di 4 punti.

Dei 22.166 respinti nel 1993/94 nell'anno scolastico successivo si ritrovano solo poco più di 12.400 ripetenti (tab. 2.8): ne consegue che più di 9.700 giovani (pari al 44% dei respinti) escono dal sistema formativo (permanentemente o temporaneamente) (1) al concretarsi con la bocciatura dell'insuccesso scolastico. A conferma del disagio che gli studenti incontrano al primo anno di superiore, troviamo che circa la metà degli abbandoni a seguito della bocciatura (4.650) si collocano al primo anno di corso (2); non solo, ma nell'anno iniziale i respinti che abbandonano gli studi sono più numerosi, anche se di poco, di quelli che ripetono, contando per il 52,1% degli insuccessi. Si nota inoltre che in corrispondenza al terzo anno di corso, anno al cui termine una parte degli iscritti può acquisire un diploma di qualifica, solo un 30% dei respinti abbandona la scuola: si può

ipotizzare che l'avvicinarsi della possibilità di concludere il proprio curriculum scolastico con l'acquisizione di un titolo renda accettabile, per una parte dei respinti, il protrarre ancora di un anno la propria permanenza a scuola.

Se si considerano in complesso tutti gli anni di corso di scuola media superiore, non emerge una sostanziale differenza di atteggiamento tra i sessi di fronte agli insuccessi; ossia mediamente nell'arco dei cinque anni il rapporto tra la quota di abbandoni o di ripetenze si colloca su livelli molto vicini: ripetono l'anno il 56,5% dei respinti maschi e il 55,4% delle respinte. La differenza, anche se limitata, pone però in luce, se comparata al maggior tasso di successo delle studentesse, una minor propensione da parte di queste ultime a superare i risultati negativi, pur verificandosi questi con minore frequenza.

Sempre in relazione al proseguimento o all'abbandono degli studi dopo l'esito negativo, focalizzando l'esame sul comportamento dei due sessi nei vari anni di corso emergono però alcune differenziazioni significative. Osserviamo, infatti, all'inizio del ciclo di studi (primo e secondo anno) che la scelta dei respinti tra l'abbandono e la ripetenza si colloca pressoché sullo stesso livello: nel primo anno abbandonano il 52,1% sia dei respinti maschi che delle respinte femmine, nel secondo anno il 40,1% dei maschi e il 40,5% delle femmine. Al termine del terzo anno la propensione a superare la bocciatura è relativamente maggiore in campo femminile: ripetono l'anno non concluso con successo il 71,7% delle ragazze contro il 67,1% dei ragazzi. Negli ultimi due anni del ciclo la situazione si inverte e sono i respinti maschi a

(1) Da un'indagine mirata sugli usciti dal biennio della scuola media superiore emerge che l'interruzione degli studi nella superiore non sempre equivale ad abbandono definitivo della scuola, bensì apre una fase esplorativa verso successivi rientri formativi sia scolastici che extrascolastici. Cfr. IRES-IRRSAE *Dispersi e ritrovati* 1996.

(2) Non per tutti però si tratta del primo tentativo nella scuola media superiore (Cfr. IRES-IRRSAE *Dispersi e ritrovati* 1996). Circa un terzo degli studenti in uscita dal primo anno di corso aveva già due o più anni di scuola superiore.

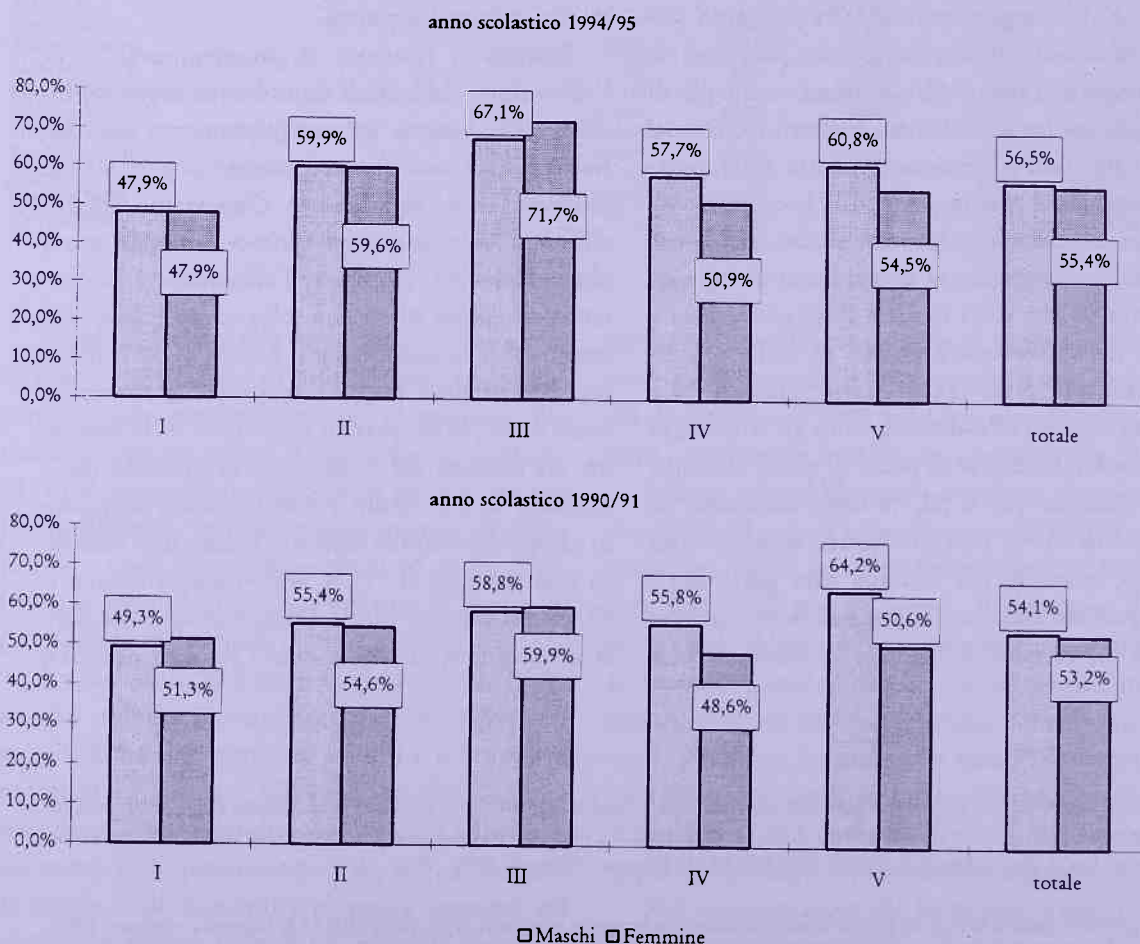
manifestare una maggior propensione a terminare gli studi nonostante l'esito negativo: tra i maschi ripetono il quarto e il quinto anno, rispettivamente, il 57,7% e il 60,8% dei respinti, tra le femmine il 50% e il 54,6%

In complesso rispetto all'inizio degli anni '90 non si colgono segnali significativi di un consistente ridimensionamento dell'abbandono degli studi al verificarsi della bocciatura. Infatti la quota dei respinti che ripete l'anno di corso nel 94/95 è di poco superiore a quella del 90/91: dal 53,7% si è passati al 56% (fig. 2.2). Tuttavia emerge che la significativa contrazione della numerosità dei ripetenti non è da riferirsi ad una crescita dell'ab-

bandono in relazione agli insuccessi, bensì alla riduzione di quest'ultimi.

Non sempre gli studenti aspettano che l'insuccesso scolastico si espliciti con la bocciatura per decidere l'abbandono del corso di studi intrapreso: infatti in tutti gli anni di corso, e specialmente al primo, il numero dei candidati agli scrutini o agli esami di fine anno è sensibilmente inferiore al numero degli iscritti. In complesso circa 5.600 studenti (pari al 3,2% degli iscritti) o escono dal sistema formativo prima della fine dell'anno scolastico oppure non sono ammessi agli esami: un terzo di questi si colloca al primo anno, determinando un'incidenza sugli iscritti superiore al 4,4%.

Figura 2.2. Scuola media superiore. Rapporto dei ripetenti sui respinti dell'anno scolastico precedente



Anche nel terzo anno i candidati sono quasi 1.400 in meno rispetto agli iscritti: in questo anno, che coincide per gli istituti professionali con la fine del corso di studi e con i conseguenti esami di qualifica, la quota elevata può segnalare, piuttosto che un'uscita anticipata dal sistema scolastico, la presenza di un numero non trascurabile di studenti non ammessi agli esami.

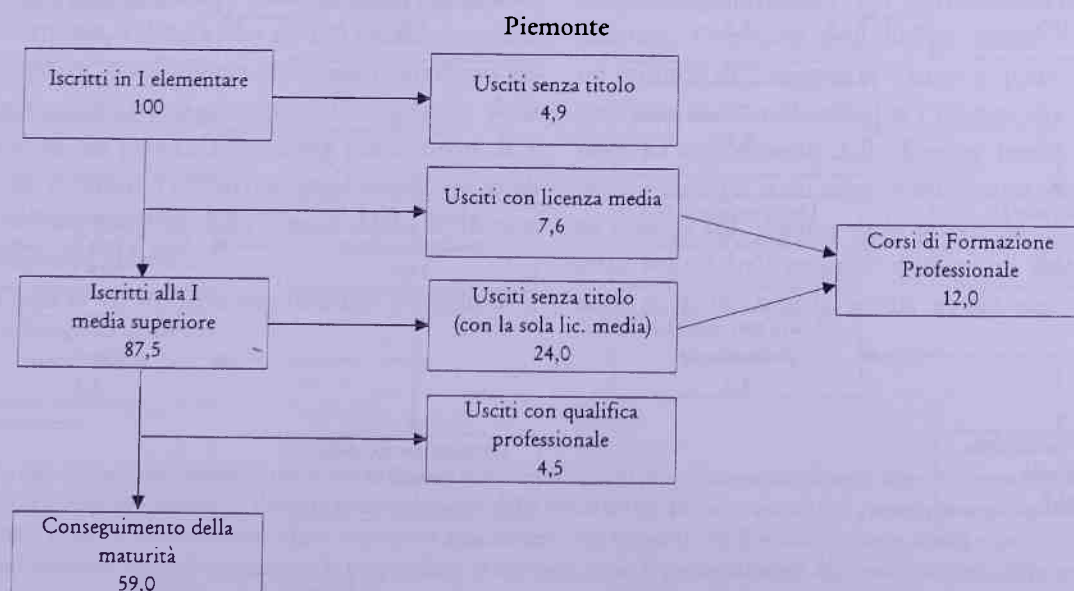
Tendenzialmente gli abbandoni precedenti agli scrutini o la mancata ammissione agli esami è più frequente tra gli studenti maschi. A fine 94/95 in campo maschile è stato scrutinato o esaminato il 96,3% degli iscritti: ne consegue un'uscita prima della verifica finale del 3,7%. In campo femminile le candidate agli scrutini ed esami sono il 97,3% delle iscritte: le uscite precoci scendono pertanto al 2,7%.

Non appare peraltro che, in merito a questo tipo di uscita dalla formazione scolastica, emergano segnali di attenuazione del problema. Infatti l'attuale situazione non si discosta in misura significativa da quella emersa agli inizi degli anni '90, quando, con una differenza di 6.200 studenti tra iscritti e candidati a scrutini od esami, l'esodo an-

tedente alla verifica di fine anno colpiva il 3,3% degli iscritti.

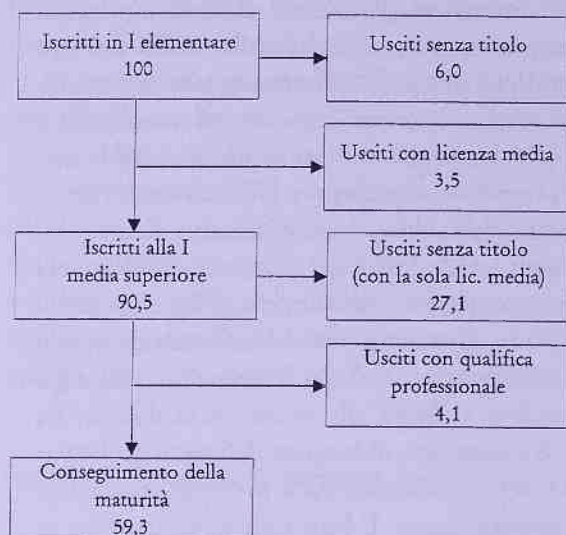
Da queste brevi considerazioni si può dedurre che i limitati miglioramenti di fluidità e, come conseguenza, di redditività della scuola nel suo complesso (ossia dall'elementare alla secondaria superiore) manifestati nel corso di questi primi anni '90 sono da riferire per lo più all'aumento della propensione a proseguire gli studi dopo l'assolvimento dell'obbligo e al significativo ridimensionamento degli insuccessi non solo nelle scuole elementari e medie inferiori, ma anche nella media superiore. Permane pressoché inalterata infatti, sia pur solo in termini relativi, l'area critica data dagli abbandoni collegati alle situazioni di disagio, sia che si evidenzino al termine dell'anno scolastico con una bocciatura, sia che la precedano con il ritiro durante l'anno. Il loro ridimensionamento in termini assoluti è infatti unicamente riconducibile, nel primo caso, alla diminuzione degli insuccessi (diminuzione sia in termini assoluti che relativi) e, nel secondo, alla flessione globale di studenti. Ne consegue che la riduzione della quota di abbandoni sul complesso degli iscritti osservata nella scuola

Figura 2.3. Stima nell'iter formativo scolastico di 100 alunni iscritti in prima elementare

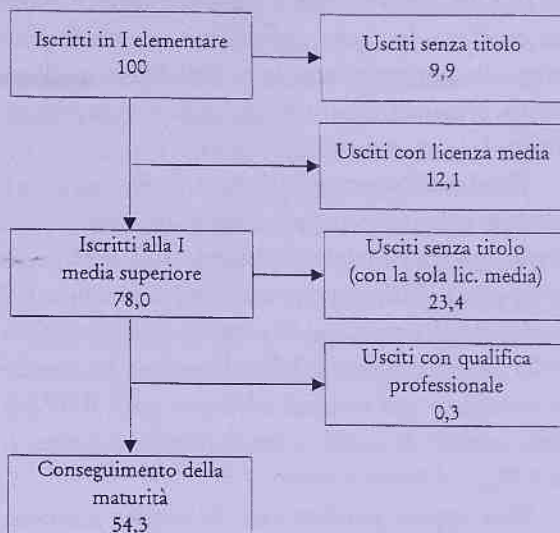


Segue: Figura 2.3.

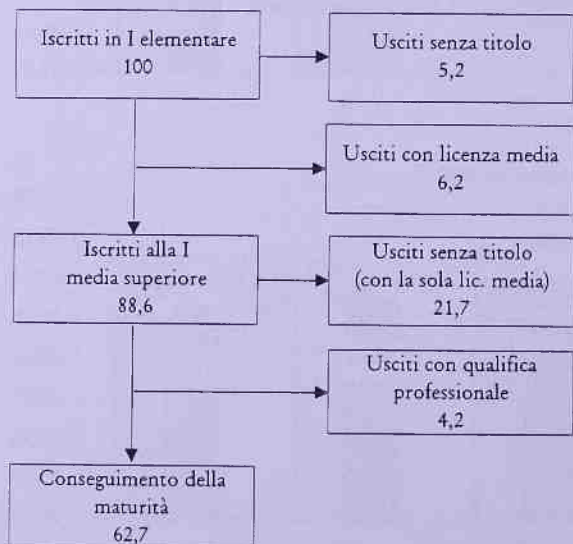
Provincia di Torino



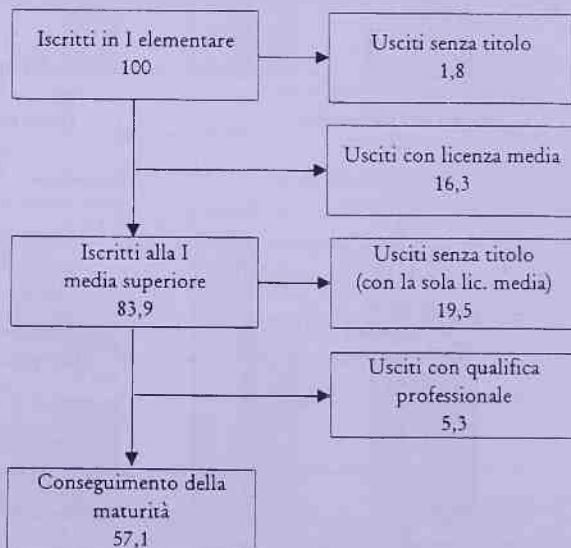
Province di Vercelli e Biella



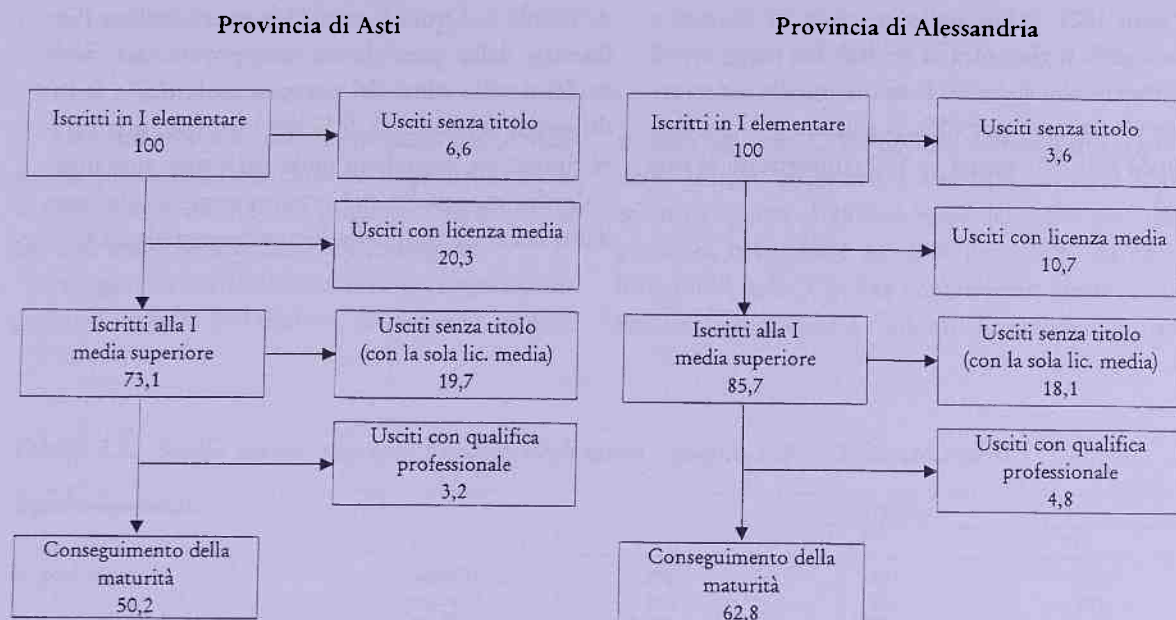
Province di Novara e VCO



Province di Cuneo



Segue: Figura 2.3.



superiore (scesa dal 7,4% del 1990 al 6,3% del 1995) è quasi totalmente dovuta al sensibile ridimensionamento degli insuccessi (scesi in appena cinque anni dal 15,7% al 12,4%).

In conclusione, dalla situazione emersa nell'anno scolastico 1994/95 e dalle dinamiche relative alle iscrizioni e agli esodi, si può, sia pur indicativamente, valutare che su 100 iscritti in prima elementare, mediamente sull'intero territorio regionale, solo 59 raggiungano il traguardo della maturità. In particolare ancora poco meno di 5 ragazzi evadono l'obbligo abbandonando gli studi senza l'acquisizione della licenza media e 7-8 non proseguono gli studi.

Degli 87-88 studenti che iniziano la secondaria

superiore (3) ben 24 non concludono il corso ed altri 4 o 5 si limitano all'acquisizione di un diploma di qualifica (fig. 2.3).

Se questo iter rappresenta la situazione media della regione, a livello territoriale emergono alcune differenze significative. Nelle singole province, sempre sugli ipotetici 100 iscritti in prima elementare, l'evasione dell'obbligo infatti varia da un minimo di 2 ragazzi di Cuneo a quasi 10 delle province di Vercelli e Biella; i ragazzi che si limitano all'acquisizione della licenza media e non proseguono gli studi sono molto numerosi ad Asti (più di 20), mentre nella provincia di Torino sono solo 3-4. Il maggior numero di abbandoni degli studi durante la scuola media superiore si

(3) La valutazione qui riportata, che stima in 87-88 il numero di ragazzi che proseguono gli studi dopo la licenza media su 100 iscritti in prima elementare, si discosta necessariamente dalla valutazione del tasso annuale di proseguimento dopo l'obbligo descritto a pag. 9. Quest'ultimo infatti è ottenuto annualmente dal rapporto tra licenziati in terza media e iscritti in prima media superiore, e segnala unicamente la propensione in atto ogni anno al proseguimento degli studi da parte della coorte che ha concluso con successo la scuola dell'obbligo.

riscontra nella provincia di Torino (27 ragazzi ogni 100), il minore nella provincia di Alessandria (18 ogni 100). Infine nelle province di Novara e Alessandria si riscontra la probabilità maggiore di concludere con successo la scuola media superiore (circa 63 ragazzi ogni 100), la minore ad Asti, nella quale solo 50 ragazzi su 100 conseguono la maturità.

Anche se queste ipotesi a livello provinciale sono state fatte sulla base degli iscritti nelle relative scuole – e quindi non può essere esclusa l'influenza della pendolarità interprovinciale degli studenti sulle stime dei percorsi scolastici –, le indicazioni ottenute, al di là del loro specifico valore numerico, segnalano nelle varie aree una notevole disomogeneità nel comportamento dei residenti nei confronti della formazione scolastica.

3. Titoli di studio

La tendenza alla riduzione delle uscite dalla scuola prima della conclusione degli studi, anche se lenta e limitata, ha reso possibile l'aumento dei titoli di maturità annualmente conseguiti.

Nel giugno del 1994 sono stati conseguiti complessivamente 31.559 diplomi di maturità, ai quali

si sono aggiunti 1.145 diplomi dei corsi integrativi degli istituti magistrali e dei licei artistici: l'aumento rispetto al 1990 è stato del 9,5% per i diplomi di maturità e del 17% per quelli dei corsi integrativi (tab. 3.1). Per contro sono diminuiti in misura significativa i diplomi di qualifica profes-

Tabella 3.1. Scuola media superiore. Risultati degli esami - giugno 1994 - Titoli conseguiti

Tipo di insegnamento		Titoli conseguiti		
		M	F	MF
Ist. prof. agrario	qualifica	250	42	292
	maturità	166	43	209
Ist. prof. industriale	qualifica	1.883	281	2.164
	maturità	1.207	227	1.434
Ist. prof. comm.le	qualifica	295	2.607	2.902
	maturità	226	1.848	2.074
Ist. prof. alberghiero	qualifica	365	340	705
	maturità	145	164	309
Ist. prof. arte bianca	qualifica	62	48	110
Ist. tec. agrario	maturità	165	39	204
Ist. tec. industriale	maturità	4.625	582	5.207
Ist. tec. comm.le	maturità	1.942	3.946	5.888
Ist. tec. geometri	maturità	1.682	446	2.128
Ist. tec. turismo	maturità	8	16	24
Ist. tec. periti az.	maturità	112	1.006	1.118
Ist. tec. femminile	maturità	1	106	107
Ist. tec. aeronautico	maturità	40	4	44
Scuola magistrale	qualifica	1	115	116
Ist. magistrale	maturità	100	917	1.017
	c. integr.	69	754	823
Liceo scientifico	maturità	3.249	2.796	6.045
Liceo classico	maturità	708	1.287	1.995
Liceo linguistico	maturità	98	569	667
Istituto d'arte	qualifica	92	276	368
	maturità	71	206	277
Liceo artistico	maturità	148	477	625
	c. integr.	68	254	322
Altri	qualifica	31	42	73
	maturità	413	1.774	2.187
Totale	qualifica	2.979	3.751	6.730
	maturità	15.106	16.453	31.559
	c. integr.	137	1.008	1.145
Totale titoli conseguiti nel 1990	qualifica	3.048	4.108	7.156
	maturità	13.438	15.378	28.816
	c. integr.	83	895	978
Variazione % tra il 1990 e il 1994	qualifica	-2,26%	-8,69%	-5,95%
	maturità	12,41%	6,99%	9,52%
	c. integr.	65,06%	12,63%	17,08%

sionale, scesi dai 7.156 del 1990 ai 6.730 del 1994.

Le maturità più numerose sono quelle scientifica (6.045), tecnica-commerciale (5.888) e tecnica-industriale (5.207): queste tre coprono da sole poco meno del 55% dei diplomi conseguiti. In particolare in campo femminile si ha una forte concentrazione (41%) di diplomate dagli istituti a carattere commerciale-amministrativo: infatti quasi un quarto delle studentesse, che nel 1994 hanno concluso la scuola media superiore, ha ottenuto il diploma di ragioniera (3.946), un 11% la maturità di istituto professionale commerciale (1.848) ed un ulteriore 6% quella di istituto tecnico per periti aziendali (1.006). La maturità scientifica infine è stata conseguita dal 17% delle diplomate (2.796). Per contro, come per altro tradizionalmente, la maggior parte dei maschi (39%) esce dalla scuola media superiore con un diploma a carattere indu-

striale, professionale (1.207) o tecnico (4.625), e, in second'ordine (21%), con la maturità scientifica (3.249). Il terzo tipo di maturità maggiormente conseguito in campo maschile è quello di geometri, che con 1.682 diplomi raggiunge l'11% dei titoli.

Nonostante l'esiguità dei titoli conseguiti, va segnalato che con l'anno scolastico 1993/94 hanno concluso il ciclo di studi un contingente di 162 studenti che hanno frequentato un biennio integrato post qualifica, previsto da una convenzione tra la Regione Piemonte e il Ministero della Pubblica Istruzione e inserito nel Progetto 92 di riforma degli istituti professionali. Tali studenti, parallelamente alla maturità professionale relativa all'istituto frequentato, hanno conseguito una qualifica di specializzazione regionale di secondo livello, senza prolungare gli anni di studio.

4. Età degli studenti delle scuole del Piemonte

Con la rilevazione dell'anno scolastico 1994/95 si è voluto effettuare un monitoraggio completo sulle età degli studenti, per individuare, al di là della numerosità annuale delle ripetenze, quale fosse la dimensione complessiva e le caratteristiche dei ritardi accumulati nel sistema scolastico piemontese, per effetto sia del protrarsi delle ripetenze stesse che degli eventuali abbandoni temporanei. Nei questionari inviati alle scuole, dalle elementari alle medie superiori, si è pertanto predisposto un apposito quadro per la rilevazione

degli alunni distinti per anno di nascita.

Essendo il riferimento temporale della rilevazione il 15 dicembre 1994, sono stati considerati in regola con il curriculum scolastico i nati nel 1988 per gli iscritti in prima elementare (6 anni di età), i nati nel 1987 (7 anni) per quelli in seconda elementare e così via, fino ai nati nel 1976 (18 anni) per coloro che frequentavano il quinto anno di scuola media superiore. Di conseguenza si sono considerati come ritardi di uno, due, tre e più anni rispettivamente i nati uno, due, tre e più anni

Tabella 4.1. Iscritti nelle scuole piemontesi per età e confronto con la corrispondente popolazione residente. Anno scolastico 1994/1995

Anni di età	Alunni iscritti per età			Popolazione residente per età (**)			Rapporto iscritti popolaz. in età		
	M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF
5	84	91	175	17.064	16.059	33.123	0,5%	0,6%	0,5%
6	17.389	16.275	33.664	17.287	16.213	33.500	100,6%	100,4%	100,5%
7	16.710	15.974	32.684	16.632	15.779	32.411	100,5%	101,2%	100,8%
8	17.154	16.098	33.252	17.142	16.109	33.251	100,1%	99,9%	100,0%
9	17.670	16.855	34.525	17.574	16.750	34.324	100,5%	100,6%	100,6%
10	17.772	17.038	34.810	17.555	16.842	34.397	101,2%	101,2%	101,2%
11	18.498	17.327	35.825	18.413	17.385	35.798	100,5%	99,7%	100,1%
12	19.243	18.374	37.617	19.195	18.379	37.574	100,3%	100,0%	100,1%
13	19.541	18.375	37.916	19.369	18.521	37.890	100,9%	99,2%	100,1%
14	17.827	17.402	35.229	19.706	18.898	38.604	90,5%	92,1%	91,3%
15	15.953	16.553	32.506	20.694	19.416	40.110	77,1%	85,3%	81,0%
16	15.132	16.763	31.895	22.566	21.336	43.902	67,1%	78,6%	72,7%
17	14.410	16.653	31.063	23.997	23.017	47.014	60,0%	72,4%	66,1%
18	13.477	15.807	29.284	25.368	24.310	49.678	53,1%	65,0%	58,9%
19	5.246	4.492	9.738	27.832	26.553	54.385	18,8%	16,9%	17,9%
20	1.903	1.232	3.135	29.591	28.024	57.615	6,4%	4,4%	5,4%
21	680	425	1.105	30.687	28.501	59.188	2,2%	1,5%	1,9%
22	429	251	680	31.865	29.802	61.667	1,3%	0,8%	1,1%
23	358	208	566	33.116	31.098	64.214	1,1%	0,7%	0,9%
24 e oltre	1.783	1.045	2.828						
21 e oltre (*)	3.250	1.929	5.179	302.533	286.076	588.609	1,1%	0,7%	0,9%

(*) dai 21 ai 29 anni per la popolazione residente

(**) Fonte: Istat, *Popolazione e movimento anagrafico dei comuni*. Anno 1994 - Annuario n. 7 - edizione 1995

precedenti a quelli individuati per ciascun anno di corso come soglia regolare.

In questa sede ci si limiterà ad esporre alcune osservazioni, analisi e suggestioni suggerite da un primo esame di questo archivio, corredate in appendice dalle informazioni a livello di provincia e di tipo di scuola, al fine di rendere noto agli studiosi e agli operatori del settore le potenzialità e (data la possibile disponibilità dei dati a livello analitico di singola sede scolastica aggregabile a qualsiasi livello territoriale) l'unicità di queste informazioni.

4.1. Il livello di scolarizzazione della popolazione piemontese dai sei ai venti anni

Come primo approccio all'esame del livello di scolarizzazione medio regionale della popolazione, si sono messi a confronto le entità degli iscritti, a qualsiasi grado scolastico, per singolo anno di età anagrafica con il corrispondente numero di giovani residenti (tab. 4.1).

Emerge che, in linea di massima, fino al compimento dei 14 anni il livello di scolarizzazione, sia maschile che femminile, è completo: il rapporto tra la popolazione residente e gli studenti nelle scuole piemontesi oscilla sul 100%. Le differenze in più o in meno che si osservano, essendo di entità decisamente esigua, possono ragionevolmente essere dovute sia al fatto che l'entità della popolazione residente per età anagrafica alla quale si fa riferimento è il risultato di una stima, sia ad un trascurabile margine di errore nella compilazione del quadro di rilevazione, quadro la cui compilazione ha richiesto un impegno non indifferente da parte delle singole scuole.

Nelle età seguenti, dai 14 anni in poi, il rapporto tra studenti e totale individui decresce e assume una netta e crescente differenziazione tra i due sessi. A 14 anni risultano studenti il 92% delle ragazze e il 90% dei ragazzi, a 15 rispettivamente l'85% delle prime e il 77% dei secondi, a 16 rispet-

tivamente il 78% ed il 67%; a 17 e a 18 anni infine la differenza di scolarizzazione a favore delle ragazze raggiunge ben 12 punti percentuali.

Solo nelle età in cui il permanere nella scuola segnala l'aver subito ritardi nell'iter formativo, la presenza maschile supera quella femminile: sono ancora iscritti nella secondaria superiore il 19% dei maschi diciannovenni contro il 17% delle coetanee, e tra i ventenni troviamo ancora a scuola il 6,4% dei maschi e il 4,4% delle femmine.

Troviamo inoltre iscritti nelle scuole medie superiori più di 5.000 studenti con più di 21 anni (in particolare 3.250 maschi e 1.929 femmine): ipotizzando che tali individui non superino i 30 anni, si può dedurre che mediamente l'1,1% dei maschi e lo 0,7% delle femmine di età compresa tra i 21 e i 29 anni siano ancora iscritti nelle scuole medie superiori.

Il 68% di quest'ultima fascia di studenti frequenta però corsi serali, in particolare il 72,6% dei maschi e il 59,7% delle femmine. In queste scuole infatti, nelle quali i frequentanti sono per il 68,3% maschi, su di un totale di 4.517 iscritti ben 3.511 (il 77,8%) hanno 21 e più anni.

Questa situazione avvalorava l'ipotesi fatta in precedenza (osservandone i migliori risultati a scrutini ed esami) di una maggior regolarità degli studi da parte delle ragazze, alla quale si unisce una loro maggior presenza a scuola durante le età propriamente scolari, mentre in campo maschile appare più frequente non solo il permanere nel sistema scolastico anche dopo il compimento dei 19 anni, ma, data la maggioranza maschile nei corsi serali, una più usuale frequenza a corsi formativi a livello scolastico anche, presumibilmente, se in condizione di occupati.

A questo proposito va segnalato che a Torino da alcuni anni è in corso presso un istituto tecnico industriale una specifica sperimentazione rivolta al rientro nella formazione scolastica degli ultra diciottenni, che attualmente coinvolge 133 studenti del biennio.

Nel dicembre del '95 la Direzione Generale dell'Istruzione Tecnica ha presentato il progetto "Siro" accogliendo molte delle indicazioni emerse da tale e analoghe sperimentazioni. Finalità del progetto è il recupero degli adulti a basso livello di scolarizzazione, per il conseguimento delle competenze alfabetiche di base necessarie sia a non cadere nel rischio dell'emarginazione culturale e professionale, sia alla riconversione professionale dei già inseriti nel lavoro. L'obiettivo del progetto è "l'integrazione tra istruzione tecnica e formazione professionale che si sostanzia in corsi che prevedono al loro termine la possibilità di proseguire gli studi nella secondaria superiore secondo gli ordinamenti statali e di acquisire una qualifica professionale secondo gli ordinamenti regionali".

4.2. Regolarità e ritardi nella scuola dell'obbligo

Nell'ambito dei due cicli di scuola dell'obbligo la regolarità in termini di corrispondenza tra età

anagrafica e anno di corso frequentato si differenzia sensibilmente.

Nei cinque anni di corso della scuola elementare, in linea di massima, l'età anagrafica degli iscritti coincide con la corrispondente età regolare del corso frequentato: infatti mediamente sono in regola con il percorso scolastico il 96,7% degli alunni (tab. 4.2). La maggior parte dei ritardi è circoscritta ad un solo anno (1,9%), e una frangia decisamente trascurabile (0,5%) ha un'età di 2 o più anni superiore a quella richiesta dalla classe frequentata; a questi si aggiunge una quota estremamente esigua (0,8%) di ragazzi in anticipo rispetto al percorso regolare. In particolare si nota che mentre il peso degli iscritti in età regolare nel passaggio tra il primo e il quinto anno tende a contrarsi (passando dal 98,1% in prima al 95% in quinta) con una parallela crescita dei ritardi (sono l'1,4% degli alunni in prima elementare e il 3,8% nell'ultimo anno di elementare), il piccolo contingente di bambini di età inferiore a quella rego-

Tabella 4.2. Iscritti nelle scuole elementari in Piemonte secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per anno di corso -

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	83	17.238	223	12	53	17.609
II	152	16.355	282	36	35	16.860
III	132	16.714	393	48	16	17.303
IV	146	17.033	521	48	27	17.775
V	199	16.939	583	81	159	17.961
Totale	712	84.279	2.002	225	290	87.508
Femmine						
I	91	16.113	150	16	11	16.381
II	162	15.668	157	24	12	16.023
III	156	15.757	245	37	20	16.215
IV	168	16.377	322	32	16	16.915
V	208	16.296	355	53	92	17.004
Totale	785	80.211	1.229	162	151	82.538
Totale						
I	174	33.351	373	28	64	33.990
II	314	32.023	439	60	47	32.883
III	288	32.471	638	85	36	33.518
IV	314	33.410	843	80	43	34.690
V	407	33.235	938	134	251	34.965
Totale	1.497	164.490	3.231	387	441	170.046

Tabella 4.3. Iscritti nelle scuole elementari secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per provincia -

Province	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 o più anni	Totale
Maschi						
Torino	509	44.597	900	76	100	46.182
Biella	24	3.479	172	20	10	3.705
Vercelli	10	3.416	136	25	8	3.595
Novara	60	6.954	179	20	6	7.219
Verbano-Cusio-Ossola	25	3.184	73	10	4	3.296
Cuneo	26	11.769	271	38	53	12.157
Asti	26	3.832	104	10	7	3.979
Alessandria	32	7.048	167	26	102	7.375
Totale	712	84.279	2.002	225	290	87.508
Comune di Torino	360	17.340	418	38	80	18.236
Femmine						
Torino	564	42.429	560	59	84	43.696
Biella	38	3.204	98	16	12	3.368
Vercelli	10	3.223	65	14	6	3.318
Novara	64	6.559	117	13	7	6.760
Verbano-Cusio-Ossola	15	2.959	49	2	0	3.025
Cuneo	36	11.352	166	28	25	11.607
Asti	19	3.670	79	14	2	3.784
Alessandria	39	6.815	95	16	15	6.980
Totale	785	80.211	1.229	162	151	82.538
Comune di Torino	378	16.231	239	32	65	16.945
Totale						
Torino	1.073	87.026	1.460	135	184	89.878
Biella	62	6.683	270	36	22	7.073
Vercelli	20	6.639	201	39	14	6.913
Novara	124	13.513	296	33	13	13.979
Verbano-Cusio-Ossola	40	6.143	122	12	4	6.321
Cuneo	62	23.121	437	66	78	23.764
Asti	45	7.502	183	24	9	7.763
Alessandria	71	13.863	262	42	117	14.355
Totale	1.497	164.490	3.231	387	441	170.046
Comune di Torino	738	33.571	657	70	145	35.181

lare nel primo anno del ciclo conta per appena lo 0,5% degli iscritti, in quinta sfiora l'1,2%.

A livello territoriale non emergono rilevanti differenze in merito alla distribuzione degli iscritti alle scuole elementari secondo la corrispondenza o meno tra età e anno di corso frequentato: uniche situazioni di leggero scostamento dalla media regionale emergono nella provincia di Biella e di Vercelli, dove i ritardi in totale rappresentano rispettivamente il 4,6% e il 3,7% degli iscritti. Per contro nella provincia, ed in particolare nel comune, di Torino troviamo la quota maggio-

re di anticipi: l'1,2% sul complesso della provincia e il 2,1% nel comune (tab. 4.3).

La regolarità dei percorsi, sempre in termini di confronto tra età e frequenza di anni di corso, nella scuola media appare decisamente meno usuale (tab. 4.4 e fig 4.1). Infatti si ha la corrispondenza tra età anagrafica e anno di corso frequentato per appena l'85% degli iscritti: pur aggiungendo a questi la piccola frangia di anticipi, ne deriva che ben il 13,6% degli studenti è in ritardo di uno o più anni. Limitatamente al terzo anno la quota di ritardi sale al 16,4%. Se si considera che in quinta

Tabella 4.4. Iscritti nelle scuole medie inferiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per anno di corso -

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	252	17.603	2.237	428	138	20.658
II	250	16.621	2.857	677	140	20.545
III	286	15.744	3.304	791	147	20.272
Totale	788	49.968	8.398	1.896	425	61.475
Femmine						
I	376	16.636	1.198	169	56	18.435
II	288	16.762	1.365	223	77	18.715
III	343	16.399	1.723	368	86	18.919
Totale	1.007	49.797	4.286	760	219	56.069
Totale						
I	628	34.239	3.435	597	194	39.093
II	538	33.383	4.222	900	217	39.260
III	629	32.143	5.027	1.159	233	39.191
Totale	1.795	99.765	12.684	2.656	644	117.544

Tabella 4.5. Iscritti nelle scuole medie inferiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per provincia -

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
Torino	557	26.265	4.463	965	197	32.447
Biella	33	1.898	416	118	19	2.484
Vercelli	24	1.985	354	101	26	2.490
Novara	43	4.204	796	230	59	5.332
Verbano-Cusio-Ossola	19	1.949	337	63	11	2.379
Cuneo	45	7.141	949	178	59	8.372
Asti	27	2.068	439	110	19	2.663
Alessandria	40	4.458	644	131	35	5.308
Totale	788	49.968	8.398	1.896	425	61.475
Comune di Torino	353	9.951	1.870	452	125	12.751
Femmine						
Torino	602	26.137	2.298	366	104	29.507
Biella	40	1.999	254	42	10	2.345
Vercelli	37	2.016	204	54	10	2.321
Novara	69	4.152	427	94	17	4.759
Verbano-Cusio-Ossola	22	1.941	147	22	10	2.142
Cuneo	150	6.935	386	65	23	7.559
Asti	34	2.206	231	56	18	2.545
Alessandria	53	4.411	339	61	27	4.891
Totale	1.007	49.797	4.286	760	219	56.069
Comune di Torino	381	10.031	979	175	58	11.624
Totale						
Torino	1.159	52.402	6.761	1.331	301	61.954
Biella	73	3.897	670	160	29	4.829
Vercelli	61	4.001	558	155	36	4.811
Novara	112	8.356	1.223	324	76	10.091
Verbano-Cusio-Ossola	41	3.890	484	85	21	4.521
Cuneo	195	14.076	1.335	243	82	15.931
Asti	49	3.534	593	148	29	4.353
Alessandria	93	8.869	983	192	62	10.199
Totale	1.795	99.765	12.684	2.656	644	117.544
Comune di Torino	734	19.982	2.849	627	183	24.375

Tabella 4.6. Differenza di ritardi nei percorsi tra la scuola elementare e la scuola media inferiore

	Incidenza dei ritardi		
	M	F	Totale
V elem.	4,6%	2,9%	5,7%
I media inf.	13,6%	7,7%	10,8%
III media inf.	20,9%	11,5%	16,4%
Diff. V elem. - I M. Inf.	+ 9,0	+ 4,8	+ 5,1
Diff. V elem. - III M. Inf.	+ 16,3	+ 8,6	+ 10,7

elementare i ritardi contano per il 5,7%, emerge che nel corso di appena tre anni di ciclo scolastico l'entità di questi cresce di quasi 11 punti percentuali. Lo scoglio che di fatto determina il maggior numero dei ritardi è il primo anno: infatti già al primo anno di scuola media il loro peso è doppio rispetto a quello osservato nell'ultimo anno di elementare.

La tendenza a ripetere, e quindi ad accumulare ritardi ha una connotazione marcatamente maschile: infatti hanno età superiore di uno o più anni rispetto a quella regolare ben il 17,4% dei maschi contro appena il 9,4% delle femmine; il ritardo accumulato negli anni di media inferiore (valutato sulla base della differenza tra il relativo peso in quinta elementare e quello in terza media) tra gli alunni maschi supera i 16 punti percentuali, mentre tra le alunne è di appena l'8,6. Non solo, ma tra i maschi il disagio del passaggio tra l'elementare e la media, si evidenzia con il fatto che l'incidenza dei ritardi, già sensibilmente superiori a quelli femminili, di fatto venga triplicata, passando dal 4,6% in quinta elementare al 13,6% in prima media (tab. 4.6).

A livello territoriale emerge che le province di Biella e di Asti sono quelle in cui sono più numerosi gli alunni di scuola media in ritardo rispetto

Figura 4.1. Distribuzione degli iscritti nelle scuole medie inferiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per anno di corso -



Segue: Figura 4.1.

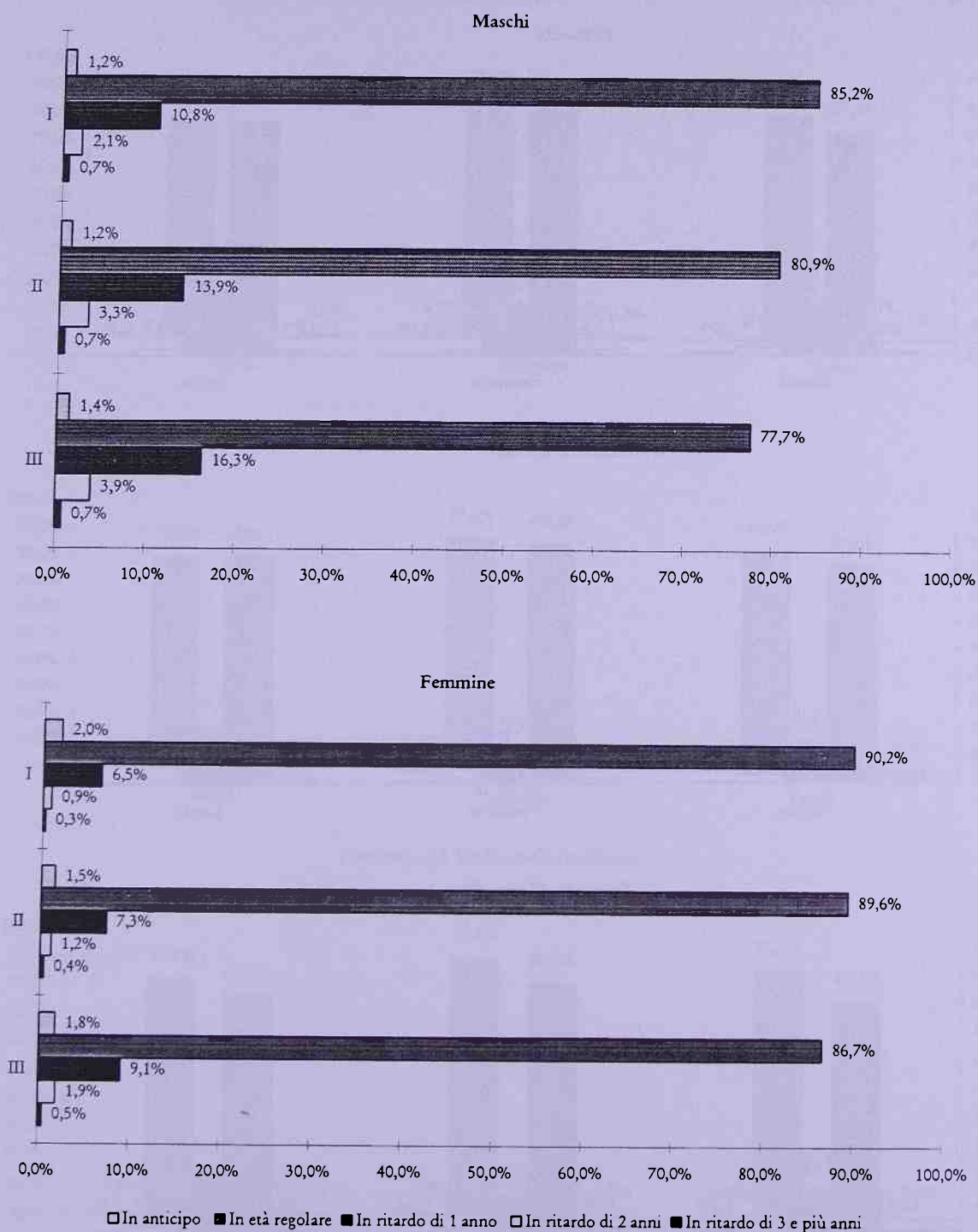
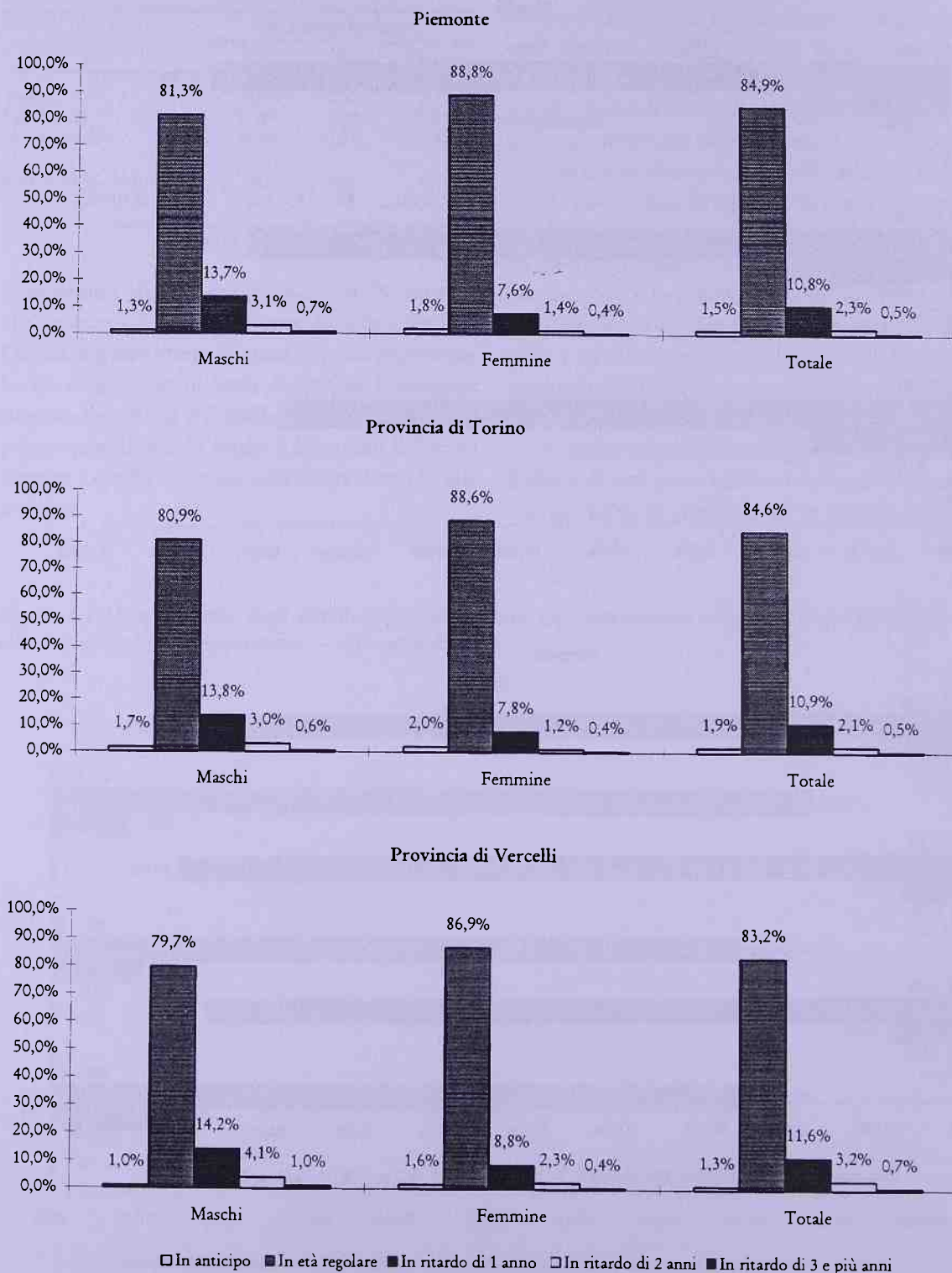
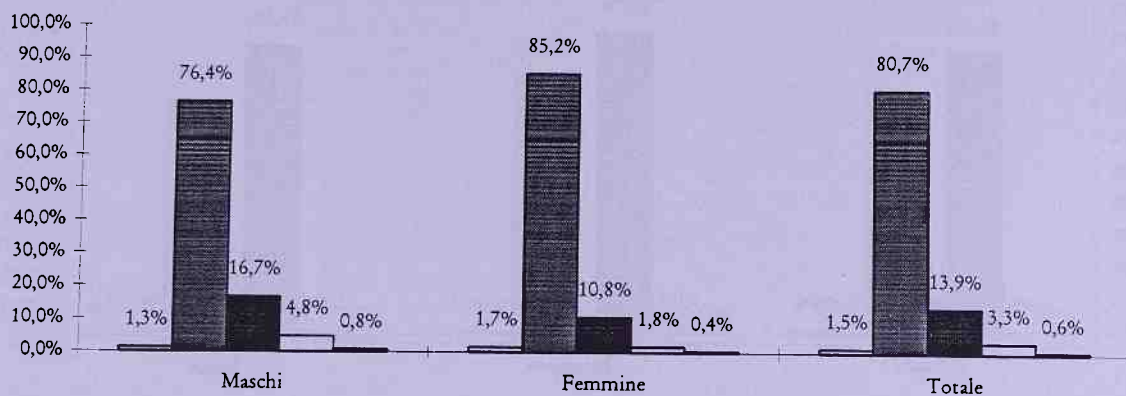


Figura 4.2. Distribuzione degli iscritti nelle scuole medie inferiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per provincia -

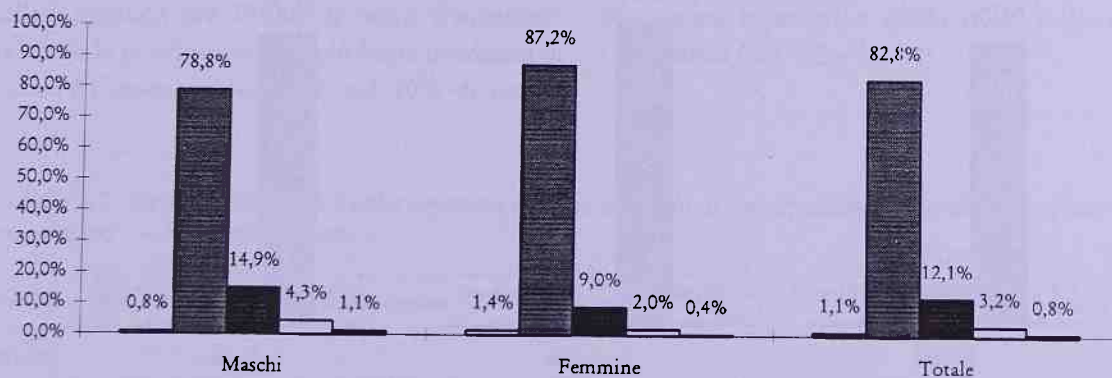


Segue: Figura 4.2.

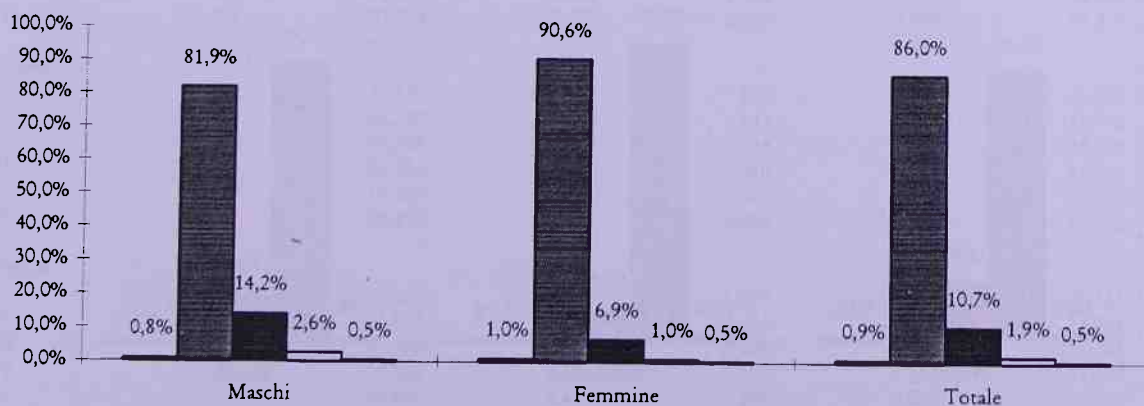
Provincia di Biella



Provincia di Novara



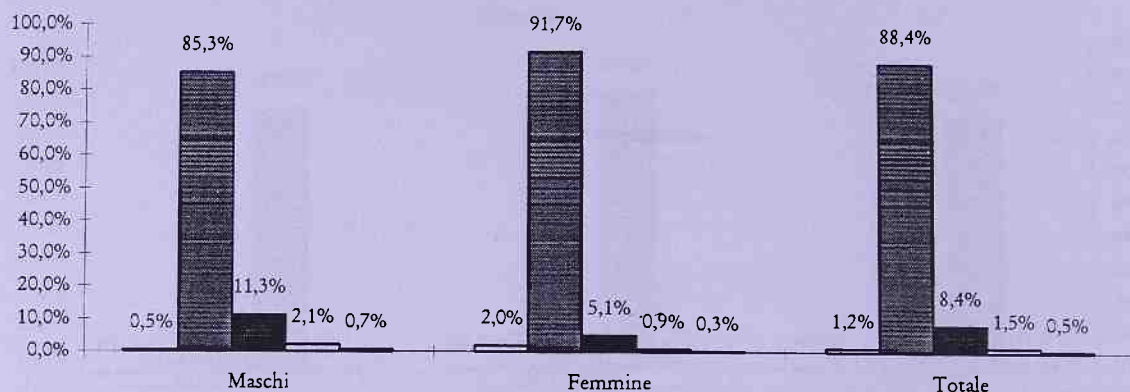
Provincia del Verbano-Cusio-Ossola



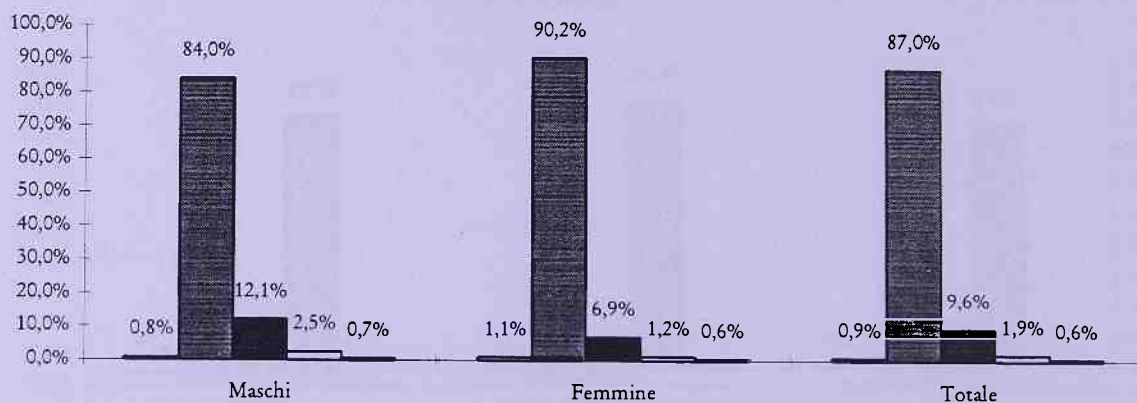
□ In anticipo ■ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.2.

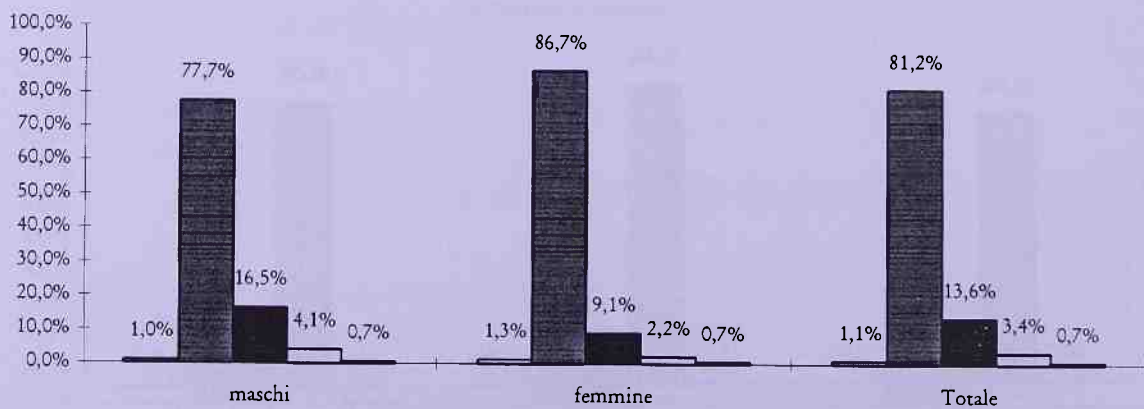
Provincia di Cuneo



Provincia di Alessandria

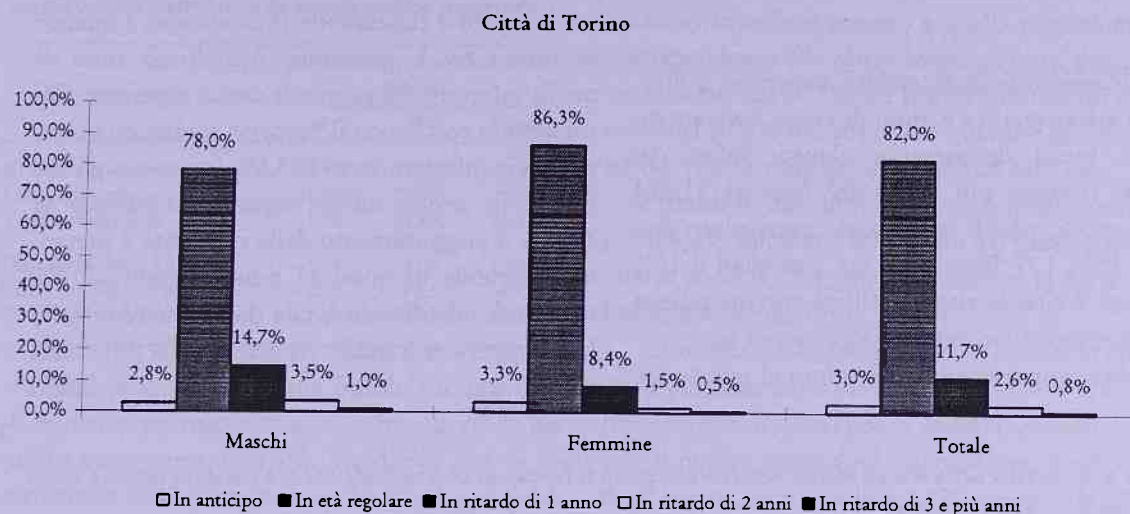


Provincia di Asti



□ In anticipo ■ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.2.



all'età regolare per l'anno di corso frequentato (17,7%); la provincia con la più bassa incidenza di ritardi è Cuneo con poco più del 10% di iscritti

con un'età superiore a quella relativa alla classe frequentata (tab. 4.5 e fig 4.2).

Tabella 4.7. Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per anno di corso -

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	274	13.504	4.024	1.169	1.094	20.065
II	231	10.777	3.674	1.221	697	16.600
III	212	9.869	3.928	1.431	935	16.375
IV	255	8.695	3.476	1.350	963	14.739
V	239	8.189	3.396	1.352	1.320	14.496
Totale	1.211	51.034	18.498	6.523	5.009	82.275
Femmine						
I	328	15.130	3.099	810	729	20.096
II	289	12.751	3.052	843	563	17.498
III	258	12.517	3.595	1.014	684	18.068
IV	284	11.704	3.157	1.016	590	16.751
V	280	11.307	3.015	843	774	16.219
Totale	1.439	63.409	15.918	4.526	3.340	88.632
Totale						
I	602	28.634	7.123	1.979	1.823	40.161
II	520	23.528	6.726	2.064	1.260	34.098
III	470	22.386	7.523	2.445	1.619	34.443
IV	539	20.399	6.633	2.366	1.553	31.490
V	519	19.496	6.411	2.195	2.094	30.715
Totale	2.650	114.443	34.416	11.049	8.349	170.907

4.3. Regolarità e ritardi nella scuola media superiore

Nell'ambito della secondaria superiore il divario tra età anagrafica e anno di corso frequentato assume livelli decisamente elevati: infatti su 170.900 studenti più di 53.800 (pari al 31,5%) hanno subito ritardi nel proprio curriculum scolastico (tab. 4.7). Non solo, ma, per quasi il 16% di questi, il ritardo rispetto all'età corrispondente ad un iter scolastico regolare è di 3 e più anni.

Inoltre, pur crescendo dal primo al quinto an-

no la quota di ragazzi in ritardo, la misura di questo aumento è trascurabile in confronto a quanto si osserva tra la situazione nell'ultimo anno di media inferiore e il primo di media superiore. Gli studenti in regola con il percorso scolastico in terza media inferiore sono l'83,6% (compresi gli anticipi), in prima media superiore scendono al 72,8%: il peggioramento della regolarità è pertanto misurabile in quasi 11 punti percentuali. La misura di tale divario è tale da rimanere di gran lunga superiore a quella risultante dalla differenza tra il primo e l'ultimo anno di superiore: infatti

Tabella 4.8. Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per provincia -

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
Torino	779	25.666	10.939	4.270	4.029	45.683
Biella	59	1.845	619	207	124	2.854
Vercelli	60	2.270	794	257	85	3.466
Novara	84	4.348	1.563	553	222	6.770
Verbania	33	2.491	733	254	87	3.598
Cuneo	88	7.040	1.643	357	173	9.301
Asti	37	2.134	749	208	95	3.223
Alessandria	71	5.240	1.458	417	191	7.377
Totale	1.211	51.034	18.498	6.523	5.009	82.275
Comune di Torino	496	13.136	6.250	2.776	3.073	25.731
Femmine						
Torino	889	32.598	9.740	3.143	2.533	48.903
Biella	40	2.210	541	95	51	2.937
Vercelli	51	2.724	637	174	81	3.667
Novara	142	5.523	1.287	306	185	7.443
Verbania	46	2.712	476	115	64	3.413
Cuneo	105	8.951	1.458	260	192	10.966
Asti	64	2.505	596	151	104	3.420
Alessandria	102	6.186	1.183	282	130	7.883
Totale	1.439	63.409	15.918	4.526	3.340	88.632
Comune di Torino	548	17.302	6.075	2.203	2.129	28.257
Totale						
Torino	1.668	58.264	20.679	7.413	6.562	94.586
Biella	99	4.055	1.160	302	175	5.791
Vercelli	111	4.994	1.431	431	166	7.133
Novara	226	9.871	2.850	859	407	14.213
Verbania	79	5.203	1.209	369	151	7.011
Cuneo	193	15.991	3.101	617	365	20.267
Asti	101	4.639	1.345	359	199	6.643
Alessandria	173	11.426	2.641	699	321	15.260
Totale	2.650	114.443	34.416	11.049	8.349	170.907
Comune di Torino	1.044	30.438	12.325	4.979	5.202	53.988

Tabella 4.9. Differenza di ritardi nei percorsi tra la scuola media inferiore e la scuola media superiore

	Incidenza dei ritardi sul totale iscritti		
	M	F	Totale
III media inferiore	20,9%	11,5%	16,4%
I media superiore	31,3%	23,1%	27,2%
V media superiore	41,9%	28,6%	34,8%
Diff. III M. Inf. - I M. Sup.	+10,4	+11,6	+10,8
Diff. I M. Sup. - V M. Sup.	+10,5	+5,5	+7,6
Diff. III M. Inf. - V M. Sup.	+20,9	+17,1	+18,5

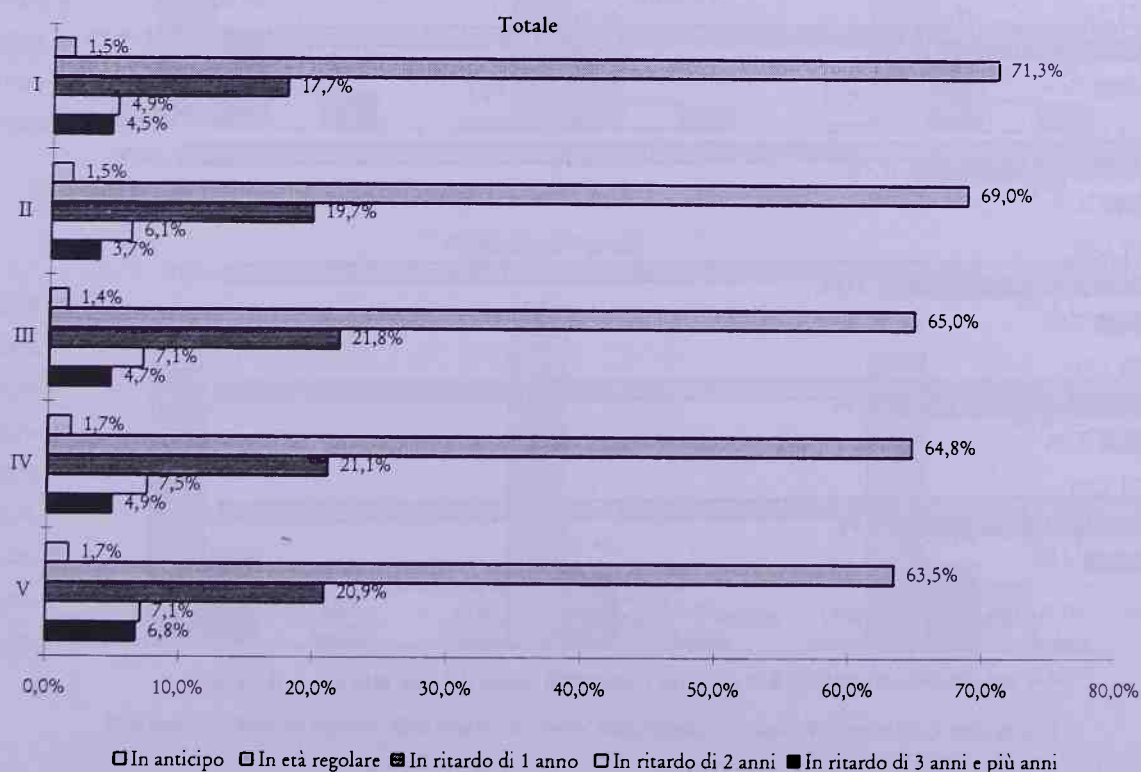
gli studenti in regola con il corso di studi nel quinto anno sono il 65,1%. Ne deriva che la diminuzione della quota di "regolari" nel corso dell'intero ciclo di scuola superiore è inferiore agli 8 punti percentuali (tab. 4.9).

Mediamente il 20% degli studenti ha un'età di un anno superiore rispetto a quella regolarmente corrispondente alla classe frequentata: si passa da un minimo del 17,7% nel primo anno ad un massimo del 21,8% del terzo, nel quarto e quinto anno tali ritardi rimangono stazionari sul 21%.

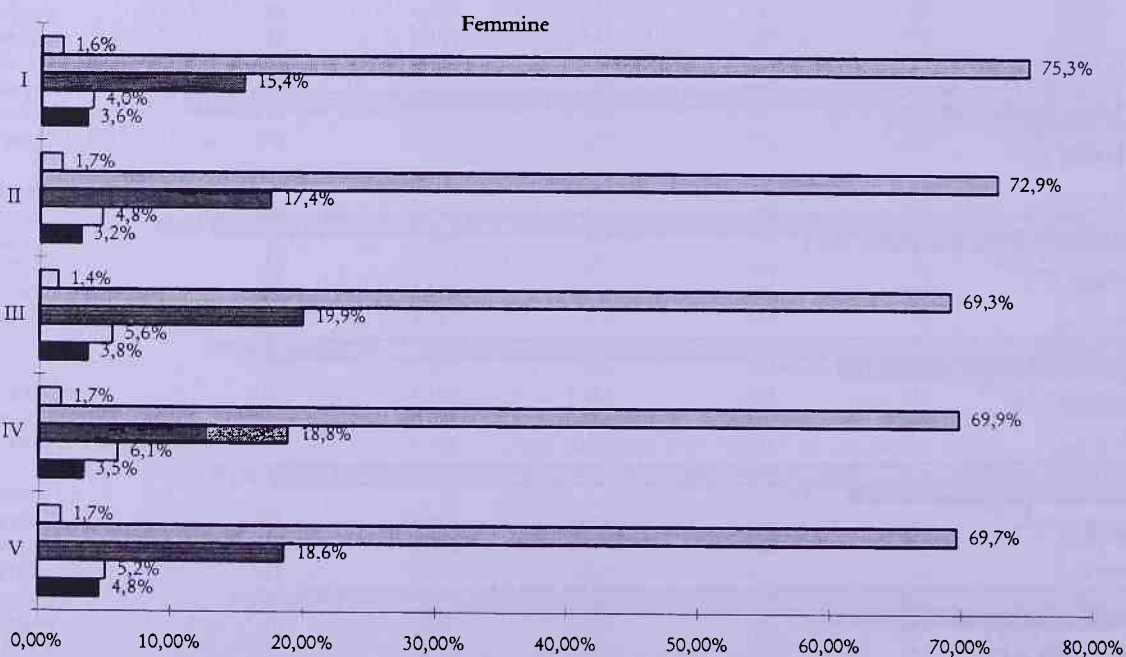
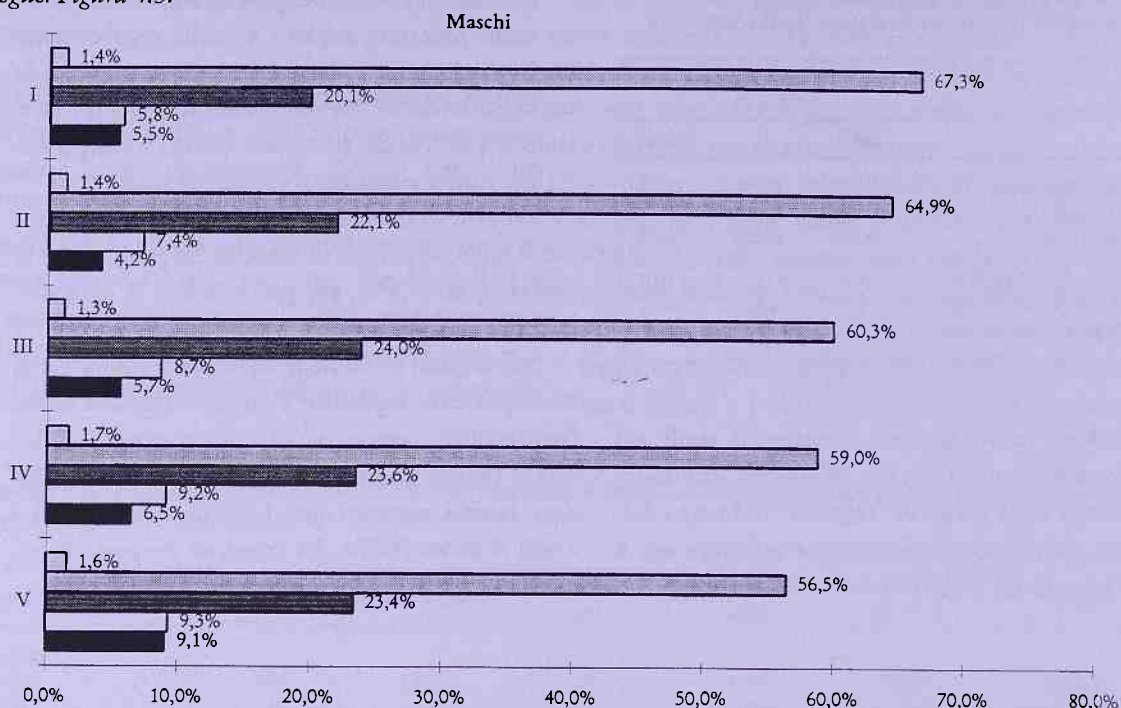
I ritardi di due anni, che mediamente contano per il 6,6%, appaiono in crescita dal primo (5%) al quarto anno (7,5%), per poi scendere al 7,2% nell'ultimo anno di corso.

Infine quasi 8.400 studenti (5%) hanno un'età di tre o più anni superiore a quella relativa al corso frequentato: di questi più di 2.000 si trovano collocati al quinto anno dove contano per quasi il 7% degli iscritti, seguono altri 1.880 al primo (4,5%) e 1.600 al terzo (4,7%). La cospicua presenza di ragazzi in età marcatamente superiore a quella dei lo-

Figura 4.3. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per anno di corso -



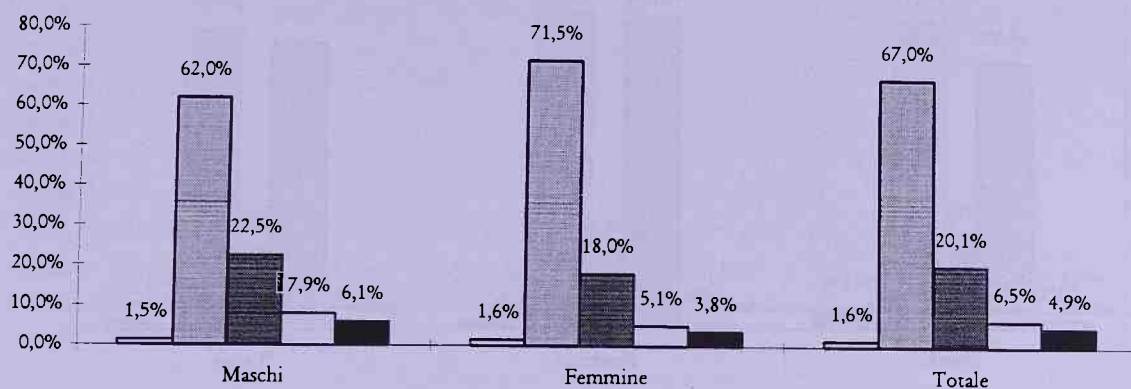
Segue: Figura 4.3.



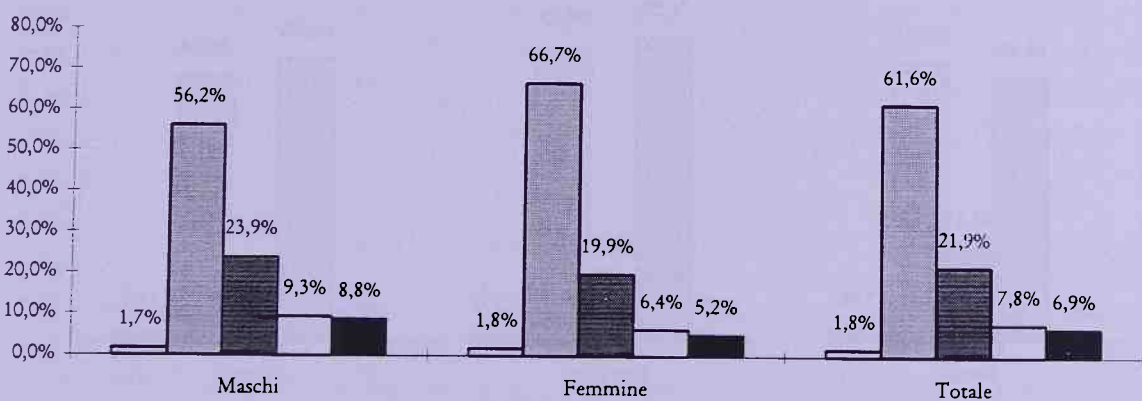
☐ In anticipo
 ☐ In età regolare
 ☐ In ritardo di 1 anno
 ☐ In ritardo di 2 anni
 ☐ In ritardo di 3 e più anni

Figura 4.4. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato - Per provincia -

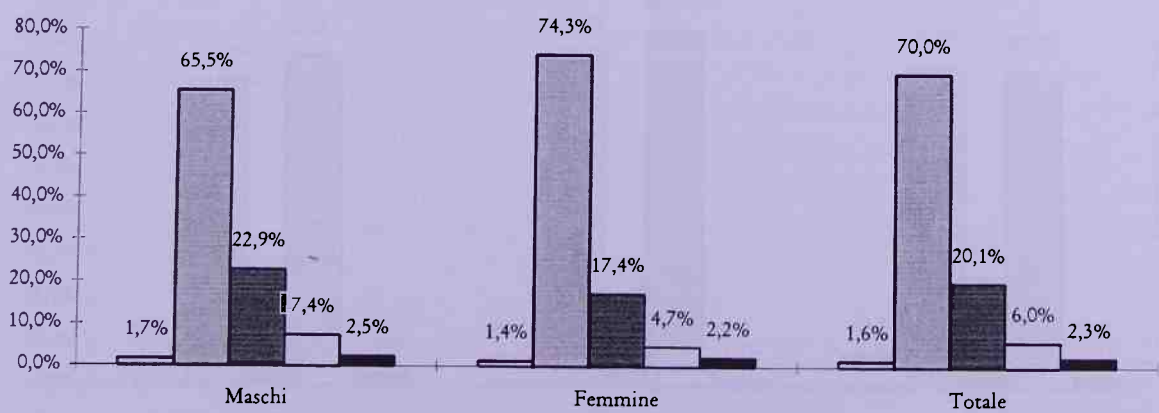
Piemonte



Provincia di Torino



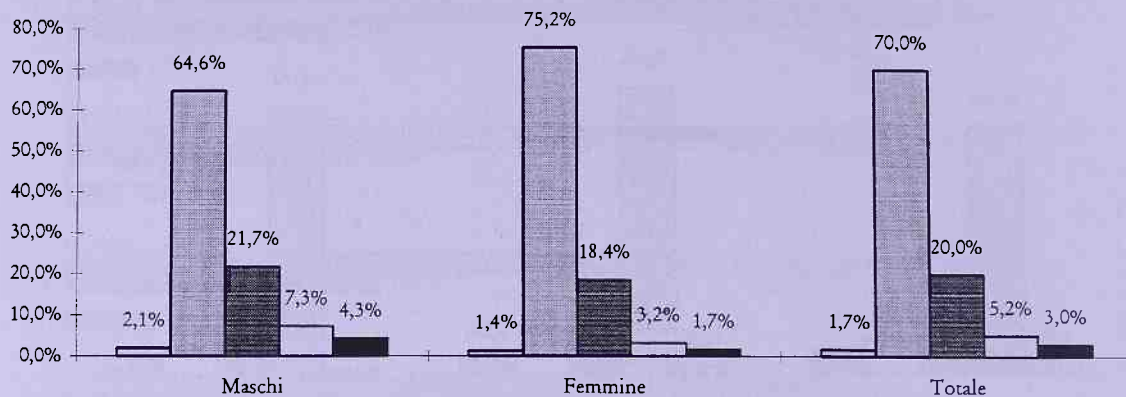
Provincia di Vercelli



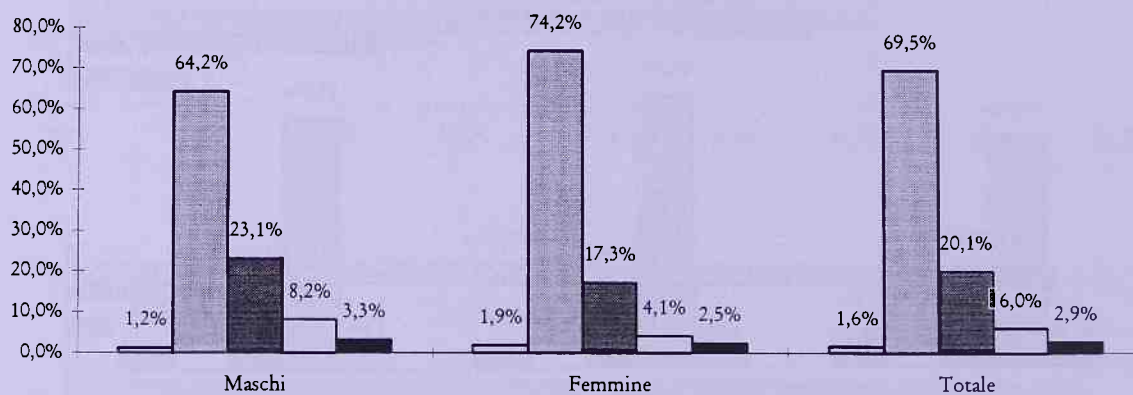
□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.4.

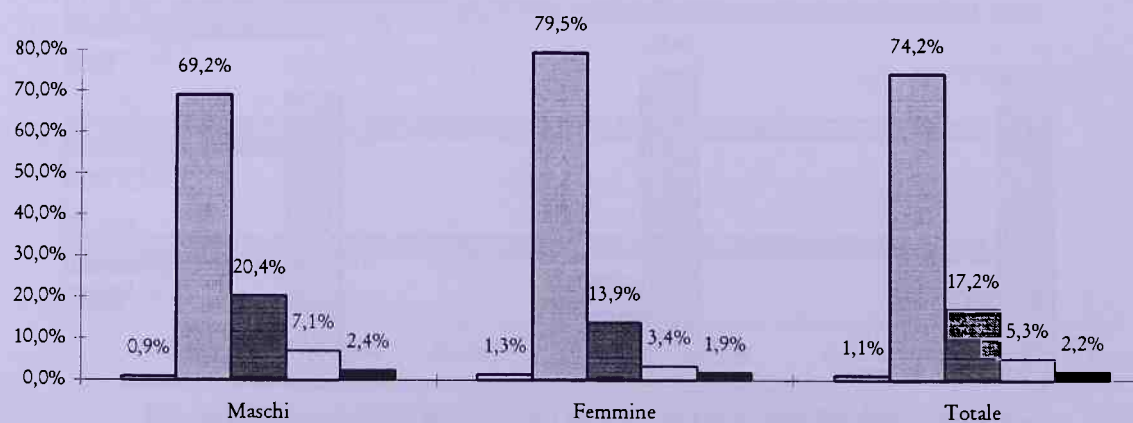
Provincia di Biella



Provincia di Novara



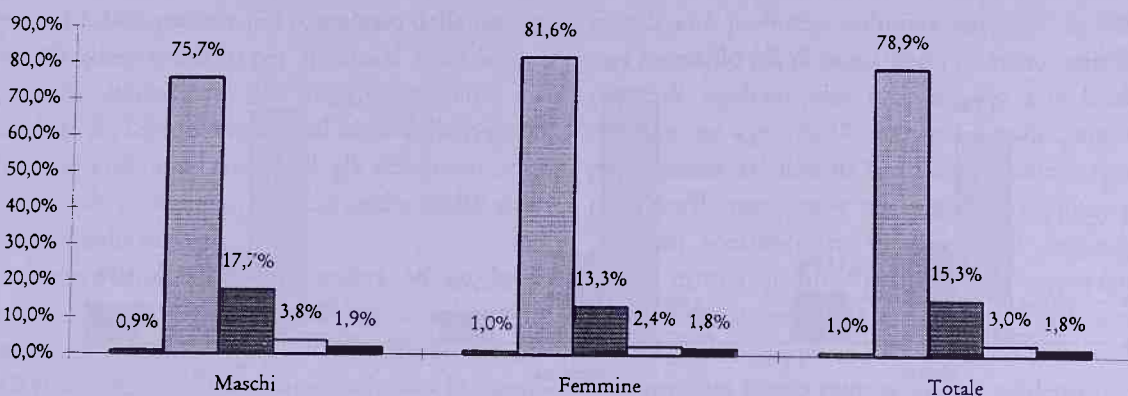
Provincia del Verbano-Cusio-Ossola



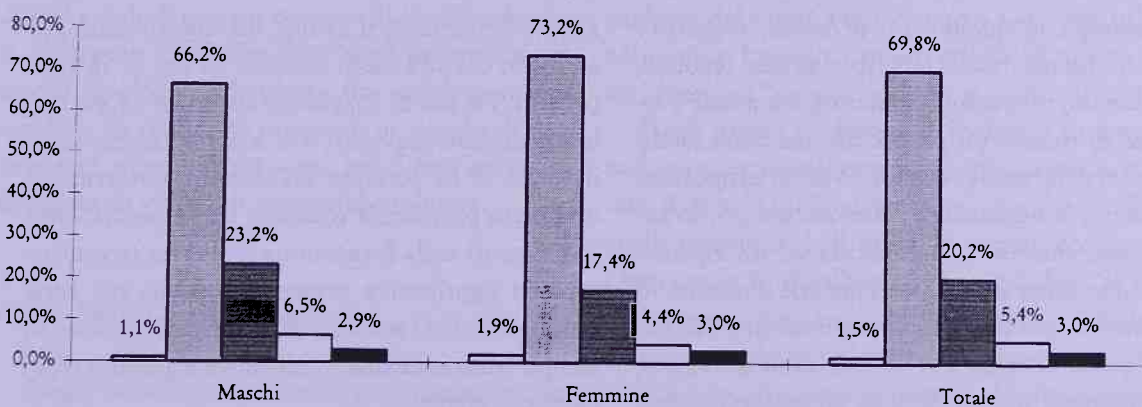
□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.4.

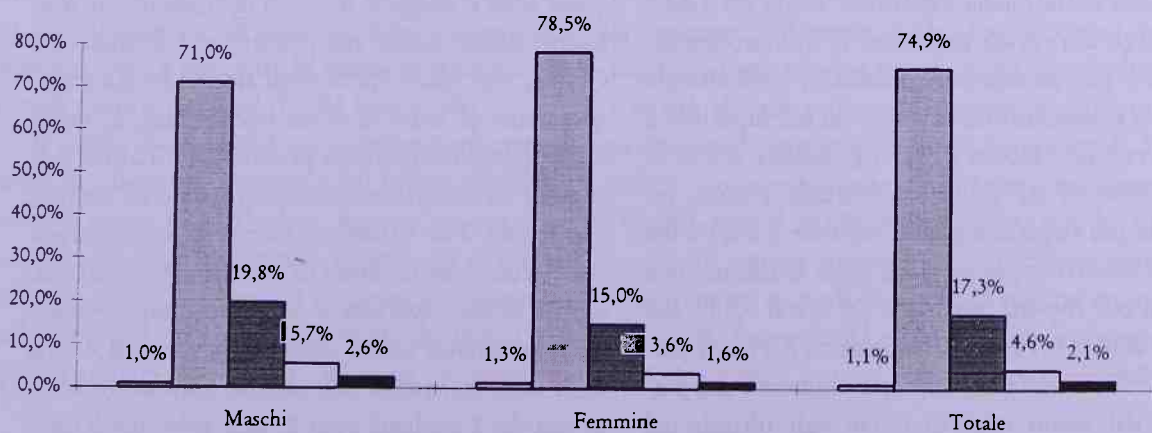
Provincia di Cuneo



Provincia di Asti

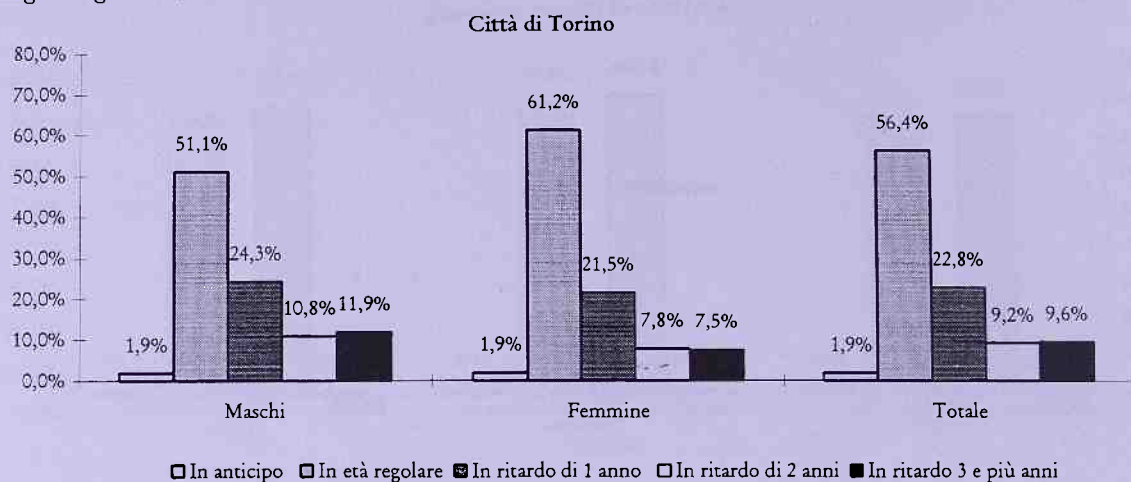


Provincia di Alessandria



□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.4.



ro compagni in questi anni di corso, suggerisce l'ipotesi che tali ritardi, rispetto all'iter regolare, siano dovuti, non solo a ripetenze, ma anche a fenomeni di rientro (in particolare nei corsi serali) nel percorso formativo scolastico dopo temporanei abbandoni: la numerosità osservata nel primo anno, infatti, può essere ricondotta ad un ripensamento dopo una scelta di formazione scolastica in un primo tempo limitata all'assolvimento dell'obbligo; quelle al terzo e al quinto anno al rientro, dopo intervalli magari dedicati all'esplorazione di altri percorsi formativi, al fine di acquisire un titolo di qualifica o di maturità.

Anche nella media superiore, come già osservato negli altri gradi scolastici, la numerosità dei ritardi è prevalentemente maschile; mediamente la quota di studenti maschi con un'età superiore a quella regolare supera la corrispondente quota di studentesse di 9,7 punti percentuali. Hanno un anno in più rispetto a quello regolare il 22,5% dei maschi contro appena il 18% delle femmine, due anni in più rispettivamente il 7,9% e il 5,1%, più di due anni il 6,1% contro appena il 3,8%. In particolare il divario tra i due sessi aumenta nel passaggio dai primi anni di corso agli ultimi: nel primo anno i maschi con più di 14 anni sono il

31,3%, le femmine il 23,0%, nel quinto anno poco meno del 42% degli studenti ha più di 18 anni (e ben il 9% più di 20) contro appena il 28,5% delle studentesse (superiori a 20 anni le ragazze sono il 4,8%). Si ha pertanto un'ulteriore conferma di una netta prevalenza maschile tra le permanenze (o i ritorni) nella formazione scolastica (accentuata dalla significativa presenza maschile nei corsi serali) oltre l'età scolare, alla quale corrisponde in campo femminile una significativa superiore regolarità di percorso.

Degne di nota sono le differenze a livello territoriale della regolarità di studi. La provincia nella quale si ha il maggior numero di studenti che non hanno subito ritardi nel proprio iter formativo è Cuneo, con quasi l'80% degli iscritti in età corrispondente all'anno di corso frequentato; all'estremo opposto troviamo la provincia di Torino nella quale in complesso quasi un ragazzo su tre non è in regola. Tale situazione deriva dal concentrarsi nelle scuole del comune di Torino di ben 22.500 iscritti di età superiore a quella regolare per l'anno frequentato: questi contano per ben il 41,6% degli studenti, vale a dire che nel capoluogo sono in ritardo 2 studenti ogni 5; non solo, ma è inoltre molto alta la presenza di ragazzi con ritardi

superiori ai due anni (9,6%). Sono in particolare quasi 3.500 gli studenti in età dai 21 anni in poi (pari al 6,3%), mentre nel complesso della regione (5.179) questi contano per appena il 3%. Ciò è in parte da ricondurre alla maggior presenza nel comune di Torino, rispetto al resto della regione, di corsi serali, che, come si è già accennato, sono frequentati da studenti con età anche molto superiore a quella regolare.

Appare inoltre utile procedere ad un breve esame del grado di corrispondenza tra età anagrafica e anno di corso frequentato a livello dei singoli tipi di scuola media superiore, data la significativa differenziazione che regolarità e ritardi assumono nell'ambito di questi. Ovviamente ci si limiterà all'osservazione dei tipi maggiormente diffusi e quindi con un numero di iscritti tale che le differenze di distribuzione degli studenti tra le cinque tipologie individuate (in anticipo, in età regolare, in ritardo di un anno, in ritardo di due anni e in ritardo di tre o più anni) non siano influenzate da variazioni numeriche minime.

4.3.1. Istituti professionali

Negli istituti professionali osserviamo la più bassa presenza di studenti in regola con il curriculum formativo. Infatti mediamente solo poco più della metà degli studenti (52%) ha un'età anagrafica corrispondente all'anno di corso frequentato; non solo, ma è rilevante la quota di studenti con ritardi di tre o più anni (7,5%) (tab. 4.10).

Il livello di regolarità non subisce però contrazioni di rilievo nel passaggio dal primo all'ultimo anno di corso: in particolare, mentre nei primi tre anni il peso degli studenti in ritardo, sia di un anno solo che di più anni, è in aumento (passando dal 45,4% nel primo anno al 49,8% del terzo), dal quarto anno cresce, sia pur di poco, la quota di

studenti in regola. Questo fatto può essere riferibile all'ordinamento proprio degli istituti professionali che permette un'uscita dal ciclo di studi con un titolo già al terzo anno di corso: per una parte di studenti che raggiungono tale livello d'istruzione a più di 17 anni, per i quali quindi la permanenza nel sistema formativo è stata maggiore di quella regolare (e per i quali si suppone un percorso scolastico meno fluido), il raggiungimento di una qualifica professionale rappresenta l'occasione per un'uscita con successo dalla scuola. Per contro l'acquisizione del titolo di maturità può apparire meno remota per gli studenti il cui percorso scolastico sia stato in precedenza regolare, e che, pertanto, possono essere più portati al proseguimento degli studi: appena la metà degli studenti del terzo anno di corso nel 1994 ha 16 anni e non ha quindi subito ritardi, al quarto anno i "regolari" passano al 51%, al quinto al 53%.

Negli istituti professionali inoltre la caratterizzazione maschile dei ritardi è particolarmente marcata: il divario tra l'incidenza dei ritardi maschile e quelli femminili è di quasi 12 punti percentuali. Osservando le distribuzioni per età degli iscritti distinti per sesso emerge che ben il 53,7% degli studenti maschi ha un'età superiore a quella richiesta dall'anno di corso frequentato, contro appena il 41,8% delle studentesse. In particolare sono in ritardo di 3 o più anni rispettivamente il 9,4% dei primi e il 5,8% delle seconde. Ciò si riconduce alla marcata differenza nella distribuzione degli iscritti per età nei due tipi di istituti professionali con più elevato numero di frequenze: gli istituti professionali industriali e quelli commerciali. Nei primi, prevalentemente frequentati dai maschi (85,5%), solo il 44,5% degli studenti non ha subito ritardi, quota che scende al 42,3% in campo maschile; nei secondi, nei quali le ragazze contano per l'87%, la regolarità degli studi sale a sfiorare il 55%, ma scende sotto al 40% in campo maschile.

Tabella 4.10. Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Professionali in complesso

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	13	2.290	1.507	673	388	4.871
II	10	1.662	1.057	535	297	3.561
III	4	1.352	871	453	289	2.969
IV	47	1.009	681	333	283	2.353
V	30	821	534	264	203	1.852
Totale	104	7.134	4.650	2.258	1.460	15.606
Femmine						
I	22	2.853	1.094	415	218	4.602
II	12	1.986	989	397	217	3.601
III	19	1.884	990	398	238	3.529
IV	14	1.630	718	276	177	2.815
V	6	1.429	602	220	130	2.387
Totale	73	9.782	4.393	1.706	980	16.934
Totale						
I	35	5.143	2.601	1.088	606	9.473
II	22	3.648	2.046	932	514	7.162
III	23	3.236	1.861	851	527	6.498
IV	61	2.639	1.399	609	460	5.168
V	36	2.250	1.136	484	333	4.239
Totale	177	16.916	9.043	3.964	2.440	32.540

Figura 4.5. Distribuzioni degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Professionali in complesso - Per sesso -

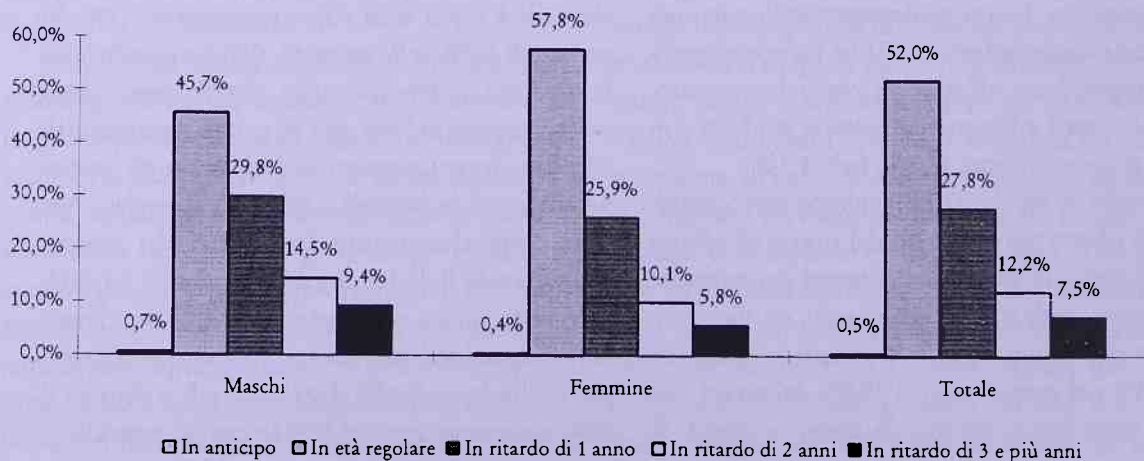
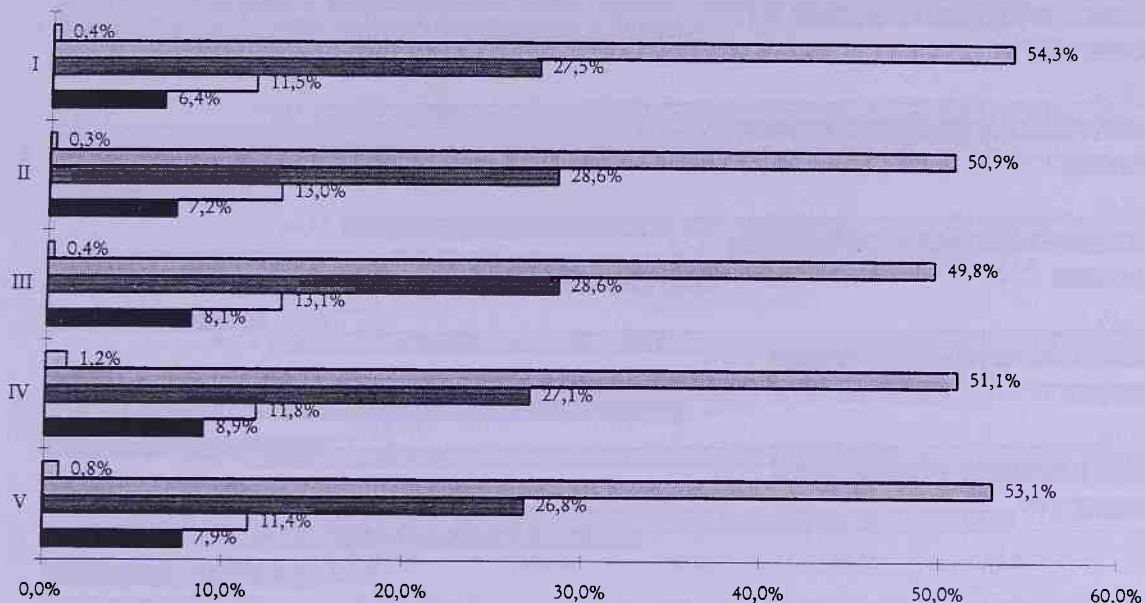
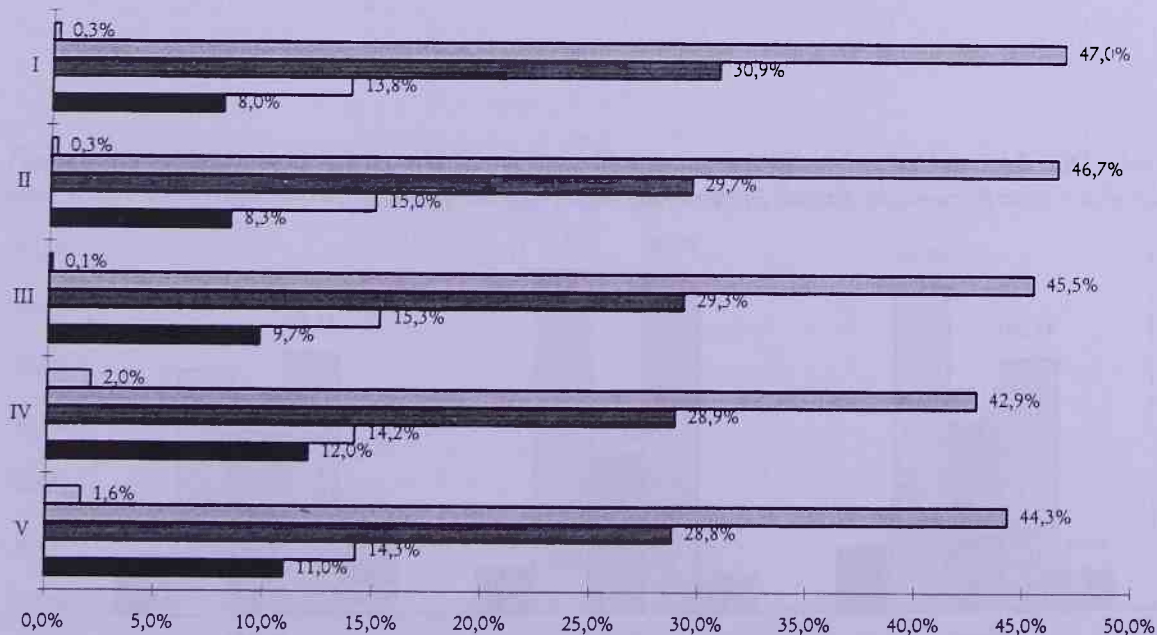


Figura 4.6. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Professionali in complesso – Per sesso e anno di corso –

Totale



Maschi



□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

Segue: Figura 4.6.

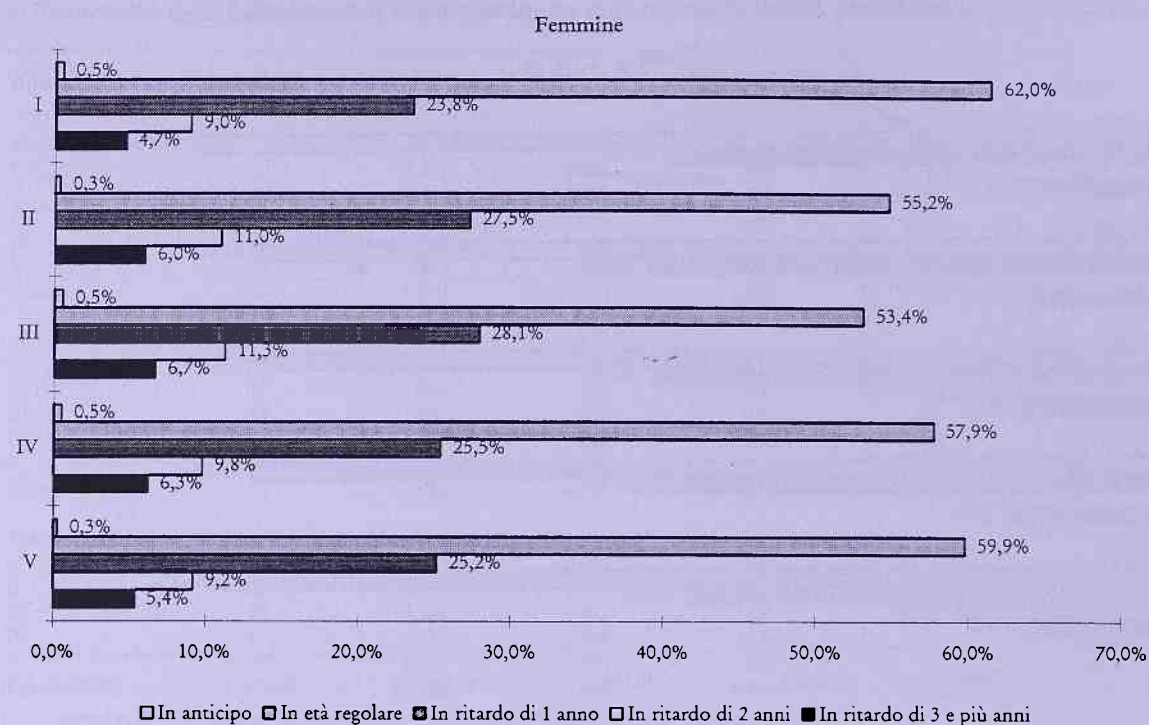


Figura 4.7. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Professionale Industriale – Per sesso –

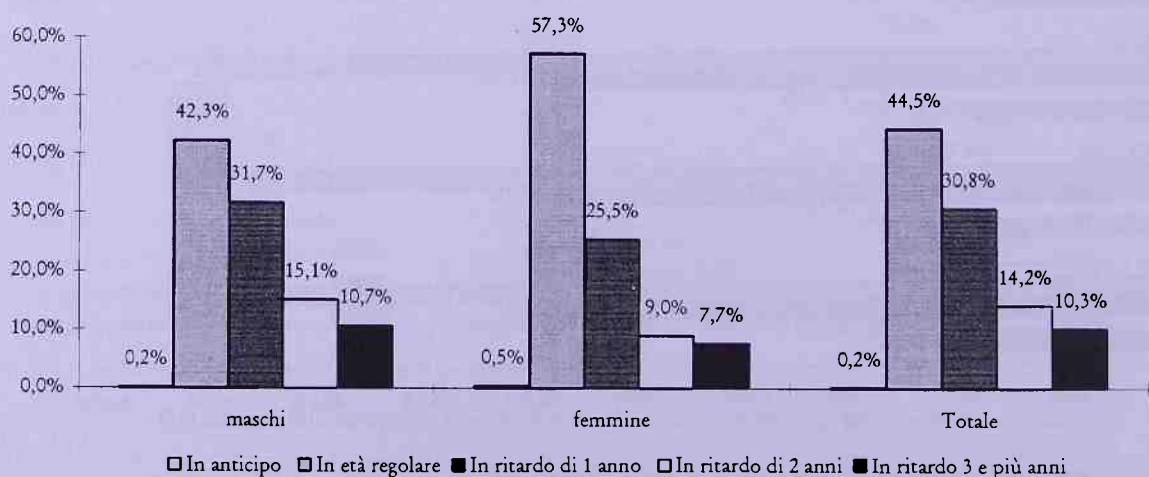


Figura 4.8. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Professionale Industriale – Per anno di corso –

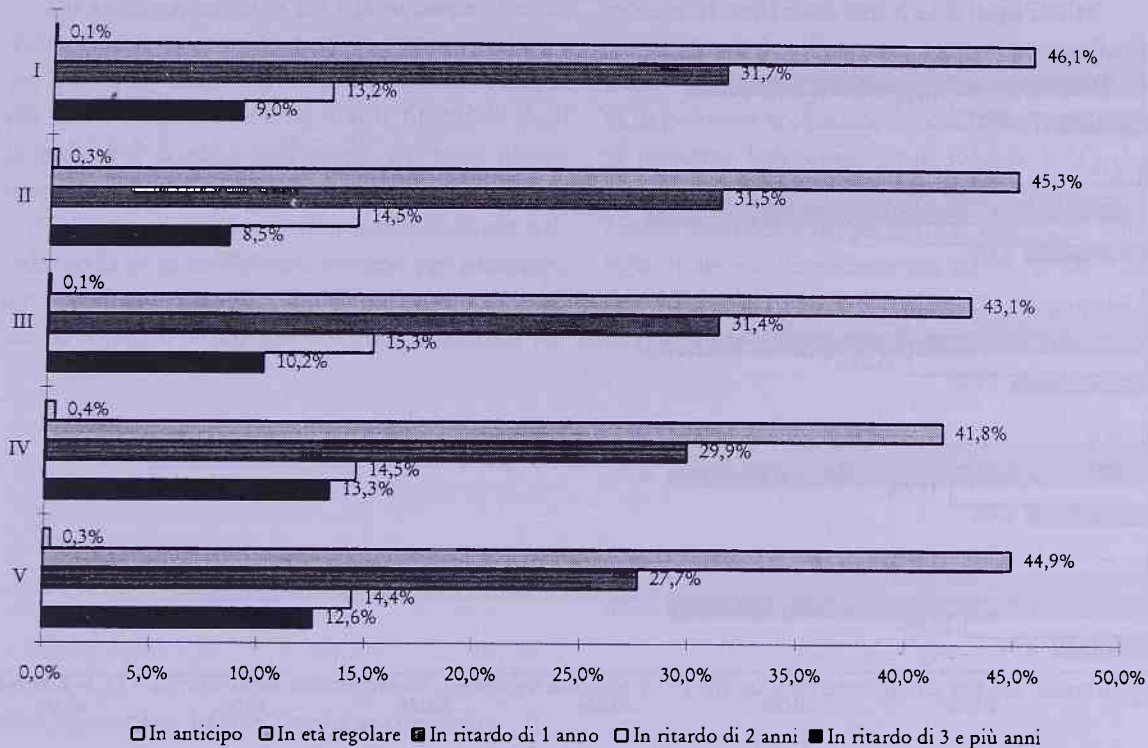


Figura 4.9. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Professionale Commerciale – Per sesso –

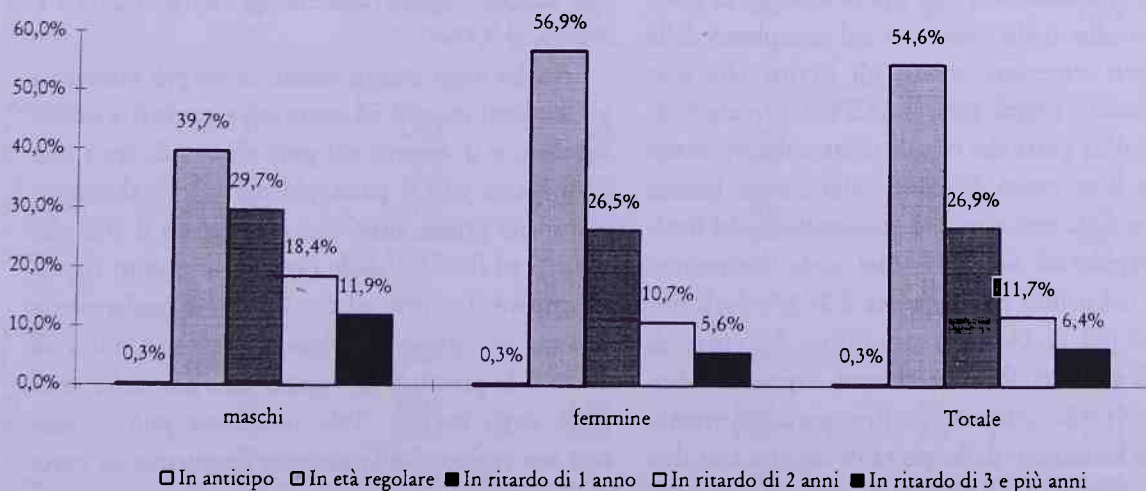
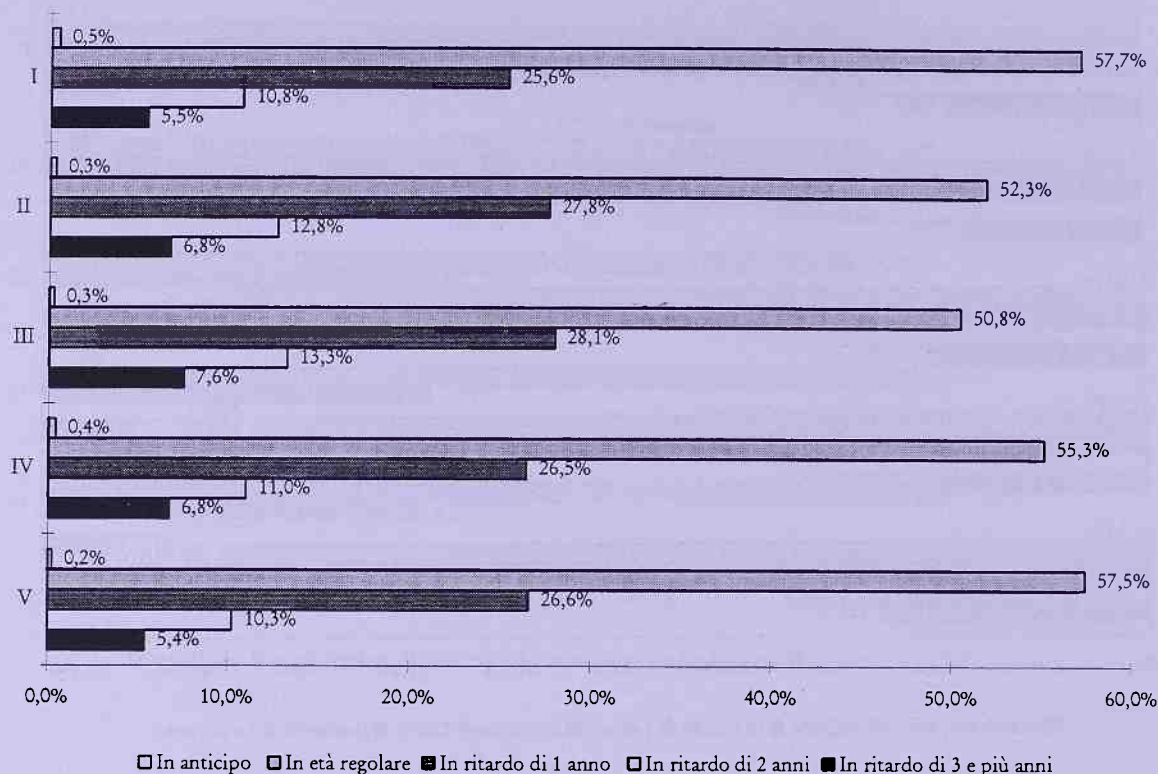


Figura 4.10. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Professionale Commerciale – Per anno di corso –



4.3.2. Istituti tecnici

La corrispondenza tra età anagrafica e anno di corso frequentato in questi tipi di scuola è di poco inferiore alla media osservata nel complesso delle secondarie superiori: infatti gli iscritti che non hanno subito ritardi sono il 64,5% del totale (tab. 4.11). Buona parte dei ritardi viene a determinarsi durante il percorso di studi. Infatti negli istituti tecnici si nota una costante diminuzione del livello di regolarità nel corso del ciclo formativo: mentre nel primo anno appena il 27,5% degli studenti ha più di 14 anni, al termine del corso di studi gli studenti ultra diciottenni arrivano a sfiorare il 41,3%. Appare inoltre particolarmente marcato l'aumento della quota di ragazzi con due anni di ritardo (dal 3,8% del primo anno al 9,1%

dell'ultimo, più di cinque punti percentuali), mentre è inferiore l'aumento del peso riferito ai ragazzi con ritardi di uno solo o di tre e più anni, che salgono rispettivamente dal 18,7% al 22,8% e dal 5% al 9,4%.

Anche negli istituti tecnici sono più numerosi gli studenti maschi ad avere età superiori a quelle regolari, e il divario del peso di ritardi tra i due sessi cresce con il passaggio dal primo al quinto anno: nel primo anno sono in ritardo il 30% dei maschi ed il 23,6% delle ragazze, al quinto rispettivamente il 47,8% ed il 32,4%. Particolarmente elevata in campo maschile nell'ultimo anno di corso è la presenza di ragazzi con più di 21 anni (12% degli iscritti). Tale situazione può trovare una sua ragione nella maggior frequenza da parte degli studenti maschi nei corsi serali e nei rientri,

dopo il servizio militare, nel sistema scolastico per l'acquisizione del titolo di studio.

Un rapido sguardo ai tre tipi di istituti tecnici a maggior frequenza (industriale, commerciale e per geometri) individua nel primo la scuola con la più alta concentrazione di ritardi (il 40,3% degli iscritti). Val la pena soffermarsi sul fatto che la maggior diminuzione tra la quota di regolarità nel primo anno di corso e quella corrispondente nell'ultimo la si ha nell'istituto tecnico per geometri, dove a fronte di un 72,3% di quattordicenni iscritti al primo anno, troviamo che al termine del

ciclo i diciottenni sono appena il 53%; non solo ma al quinto anno gli studenti con un'età superiore ai 21 anni sono ben il 14% degli iscritti.

Gli iscritti all'istituto tecnico commerciale hanno mediamente un discreto livello di regolarità di percorso scolastico, determinato però dall'alta presenza femminile (sono ragazze i 2/3 degli iscritti): nel 68,4% dei casi l'età corrisponde al corso frequentato (in particolare tale quota sale al 72% in ambito femminile ma scende al 60% tra i maschi); a questi si aggiunge un 20,3% con un solo anno di ritardo.

Tabella 4.11. Iscritti delle scuole medie superiore secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Tecnici in complesso

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	75	6.555	1.923	396	522	9.471
II	49	5.302	1.959	575	310	8.195
III	52	4.830	2.244	810	581	8.517
IV	55	4.350	2.047	826	596	7.874
V	46	4.299	2.075	904	995	8.319
Totale	277	25.336	10.248	3.511	3.004	42.376
Femmine						
I	51	4.334	925	186	245	5.741
II	37	3.830	922	223	164	5.176
III	45	3.795	1.289	353	244	5.726
IV	35	3.794	1.200	405	247	5.681
V	36	4.043	1.198	395	358	6.030
Totale	204	19.796	5.534	1.562	1.258	28.354
Totale						
I	126	10.889	2.848	582	767	15.212
II	86	9.132	2.881	798	474	13.371
III	97	8.625	3.533	1.163	825	14.243
IV	90	8.144	3.247	1.231	843	13.555
V	82	8.342	3.273	1.299	1.353	14.349
Totale	481	45.132	15.782	5.073	4.262	70.730

Figura 4.11. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Tecnici in complesso – Per sesso –

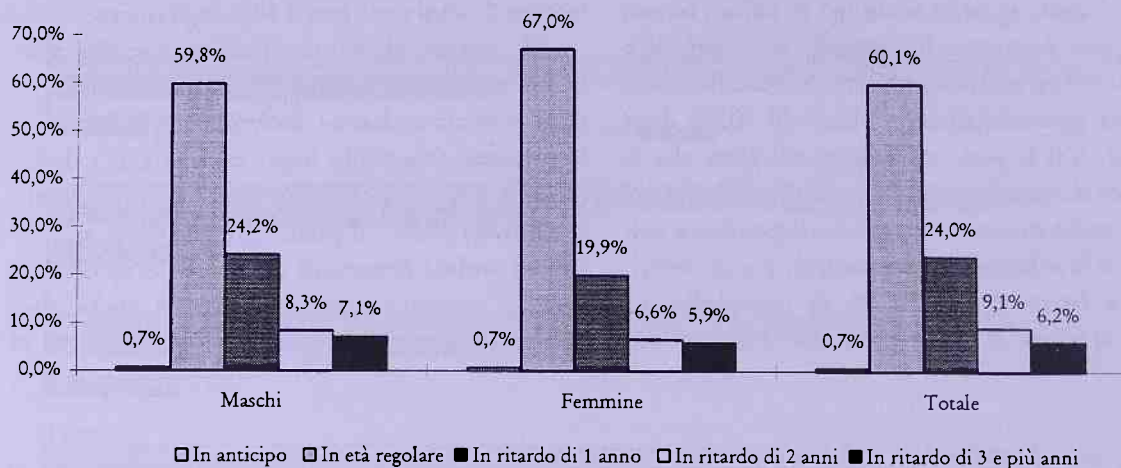
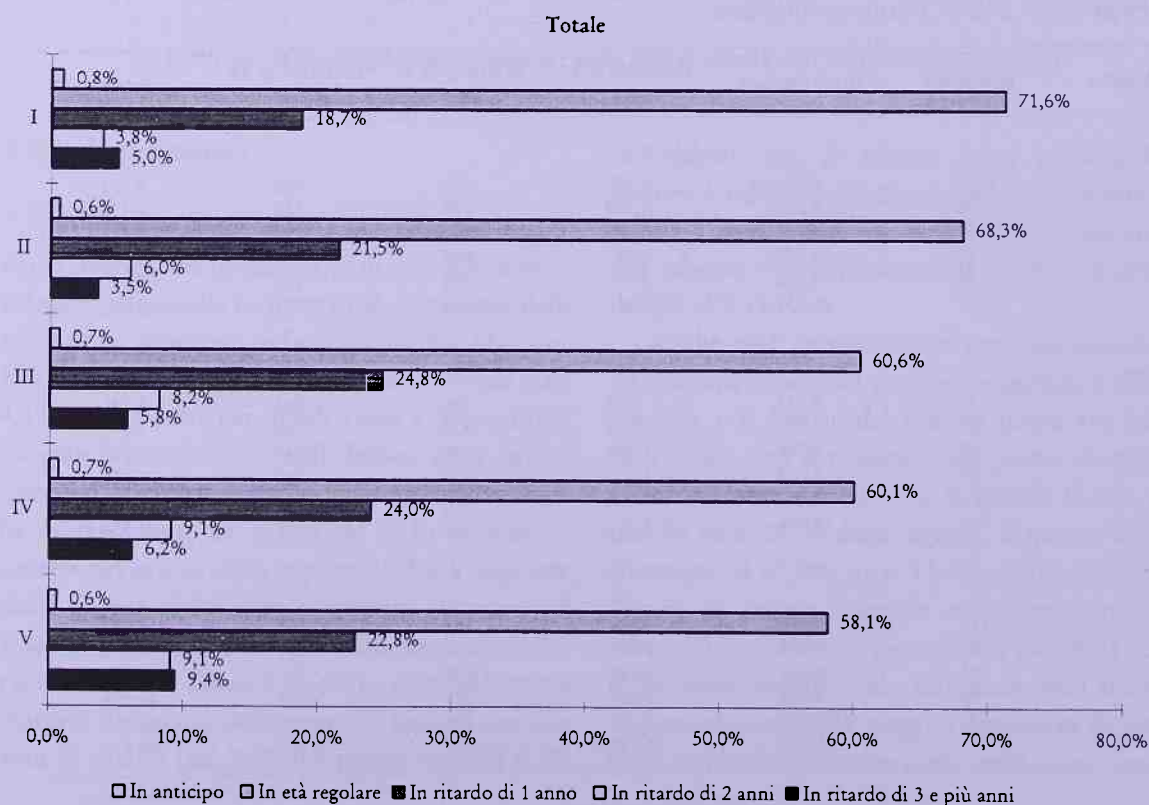
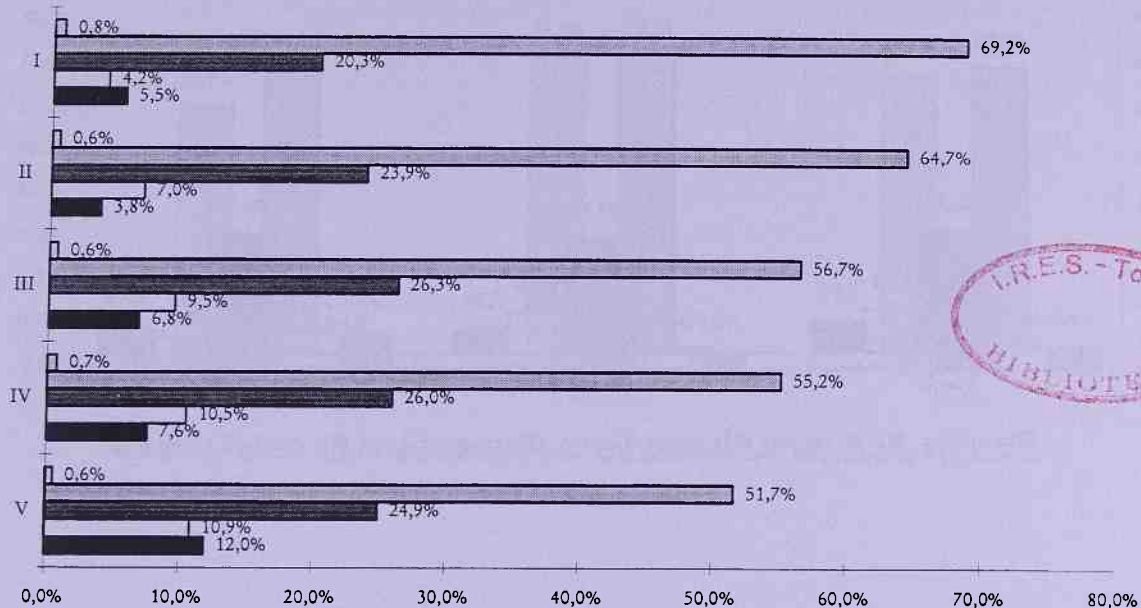


Figura 4.12. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituti Tecnici in complesso – Per sesso e anno di corso –

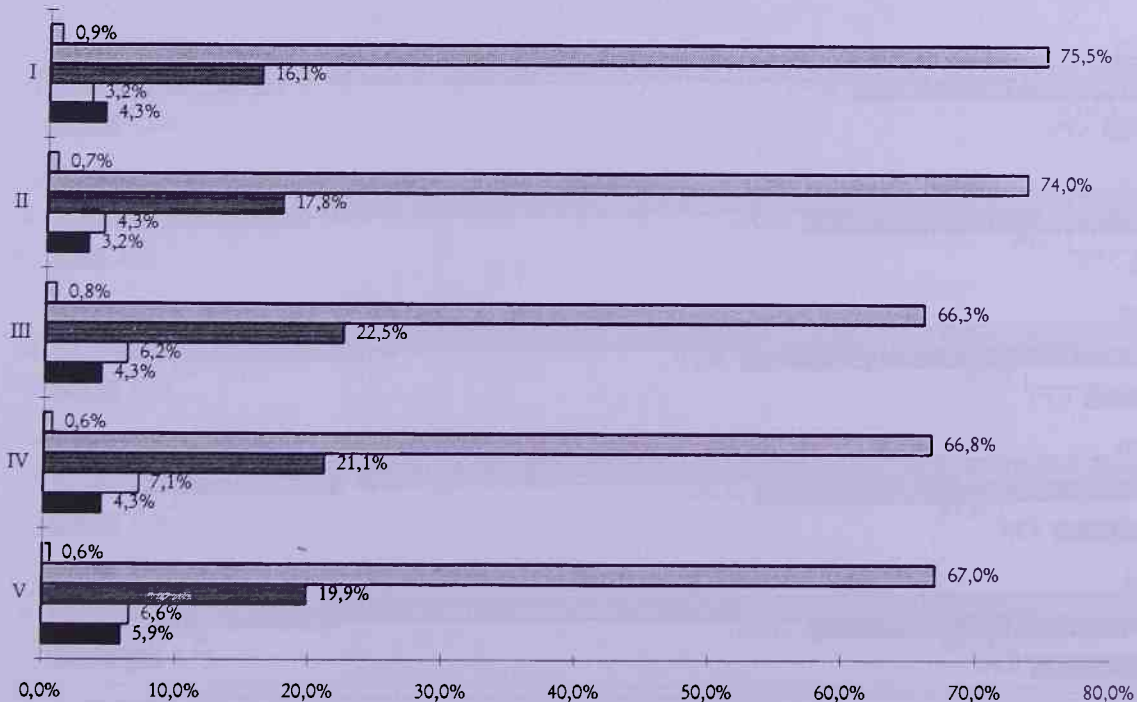


Segue: Figura 4.12.

Maschi



Femmine



☐ In anticipo
 ☐ In età regolare
 ☐ In ritardo di 1 anno
 ☐ In ritardo di 2 anni
 ☐ In ritardo di 3 e più anni

Figura 4.13. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico Industriale - Per sesso -

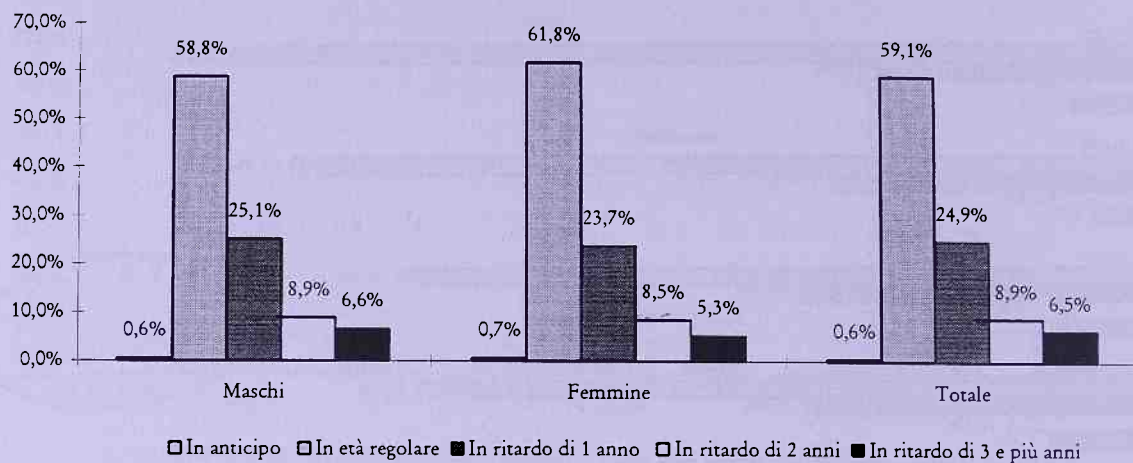


Figura 4.14. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico Industriale - Per anno di corso -

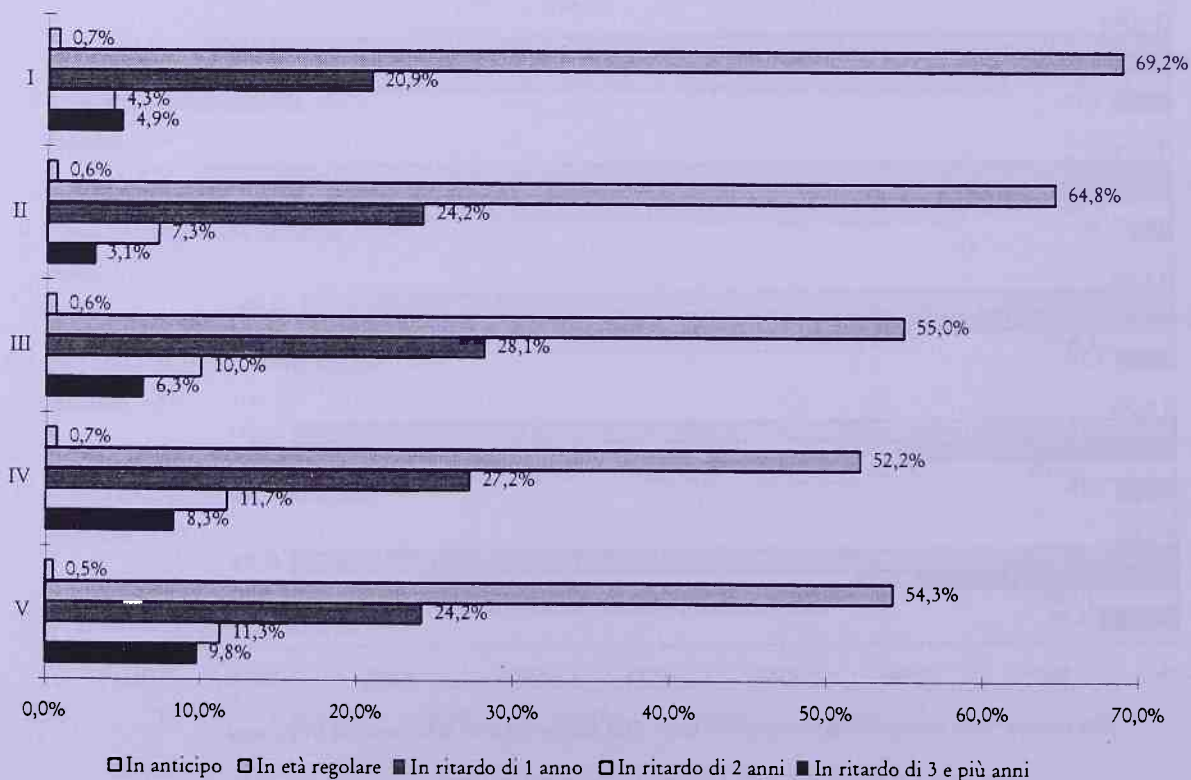


Figura 4.15. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico Commerciale – Per sesso –

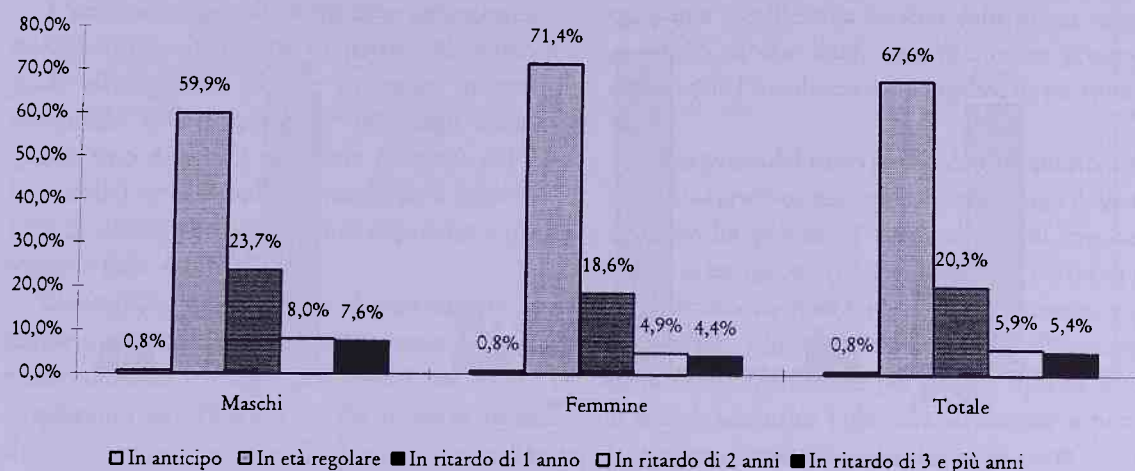


Figura 4.16. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico Commerciale – Per anno di corso –

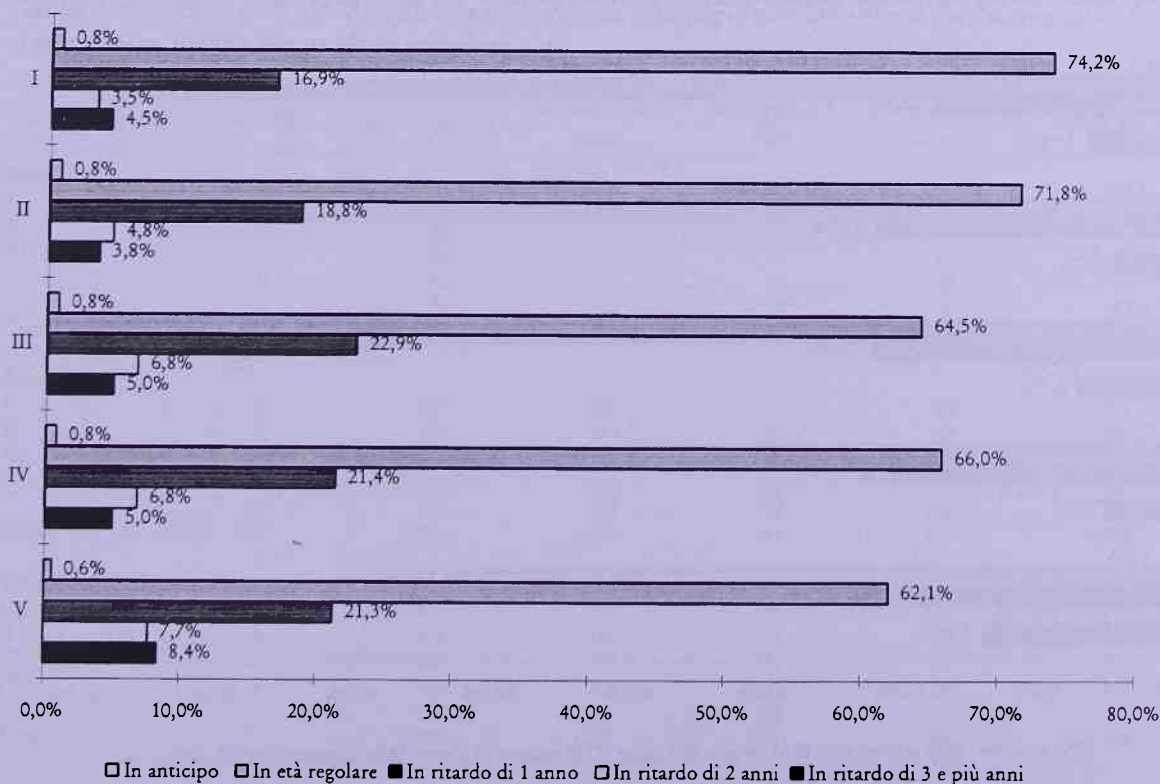


Figura 4.17. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico per Geometri – Per sesso –

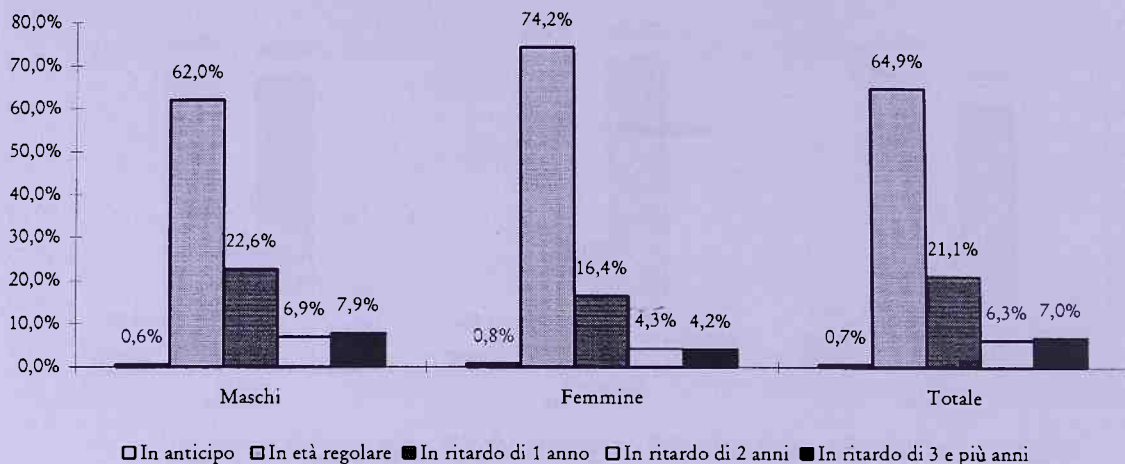
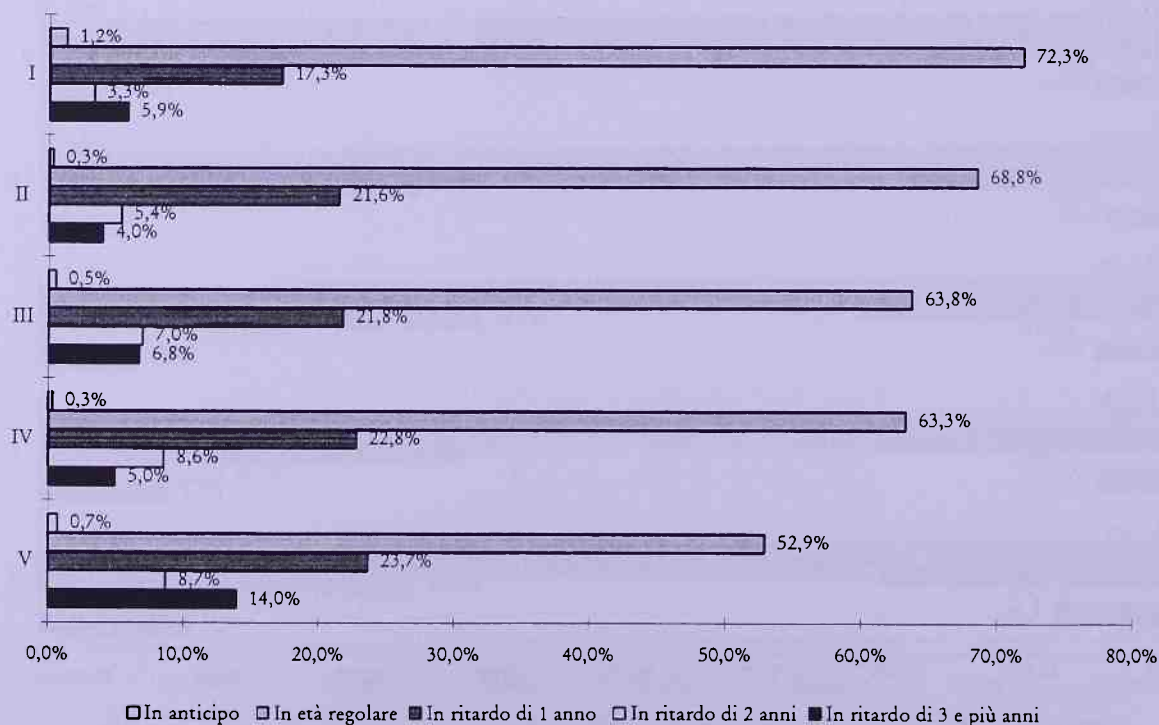


Figura 4.18. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Tecnico per Geometri – Per anno di corso –



4.3.3. Istituto magistrale

L'istituto magistrale costituisce un'eccezione a quanto finora osservato in merito al superiore grado di regolarità di iter scolastico in ambito femminile: infatti appena il 54% degli iscritti a questo tipo di media superiore (per più del 90% femminile) non ha subito ritardi; non solo ma il 13% ha un'età di tre e più anni superiore a quella regolare (tab. 4.12).

Limitando l'osservazione al contingente femminile notiamo che già nel primo anno di corso le quattordicenni contano per meno del 60%, le quindicenni un 25% e più del 9% ha più di 16 anni; al quarto anno di corso, qui coincidente con la fine del ciclo di studi e l'acquisizione della maturità, si

osserva una flessione della quota di studentesse in corso regolare o in ritardo di un solo anno, a fronte di una significativa crescita della quota relativa ai ritardi di due anni, mentre rimane pressoché stazionaria l'incidenza delle ragazze di età superiore.

Situazione del tutto particolare al quinto anno, anno integrativo, nel quale circa la metà delle studentesse ha più di 18 anni, non solo, ma poco meno di un quarto (22,8%) supera i 21 anni di età. Tale situazione può essere riferita a rientri scolastici, dopo l'interruzione avvenuta al conseguimento del titolo finale per questo tipo di scuola, al fine di acquisire l'idoneità all'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Tabella 4.12. *Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Magistrale in complesso*

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	0	35	16	10	40	101
II	0	26	21	10	19	76
III	1	25	20	11	17	74
IV	0	22	14	12	20	68
V	1	26	21	5	40	93
Totale	2	134	92	48	136	412
Femmine						
I	5	437	187	39	68	736
II	6	492	243	58	52	851
III	6	477	201	65	73	822
IV	8	441	192	92	76	809
V	4	409	172	59	190	834
Totale	29	2.256	995	313	459	4.052
Totale						
I	5	472	203	49	108	837
II	6	518	264	68	71	927
III	7	502	221	76	90	896
IV	8	463	206	104	96	877
V	5	435	193	64	230	927
Totale	31	2.390	1.087	361	595	4.464

Figura 4.19. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Magistrale – Per sesso –

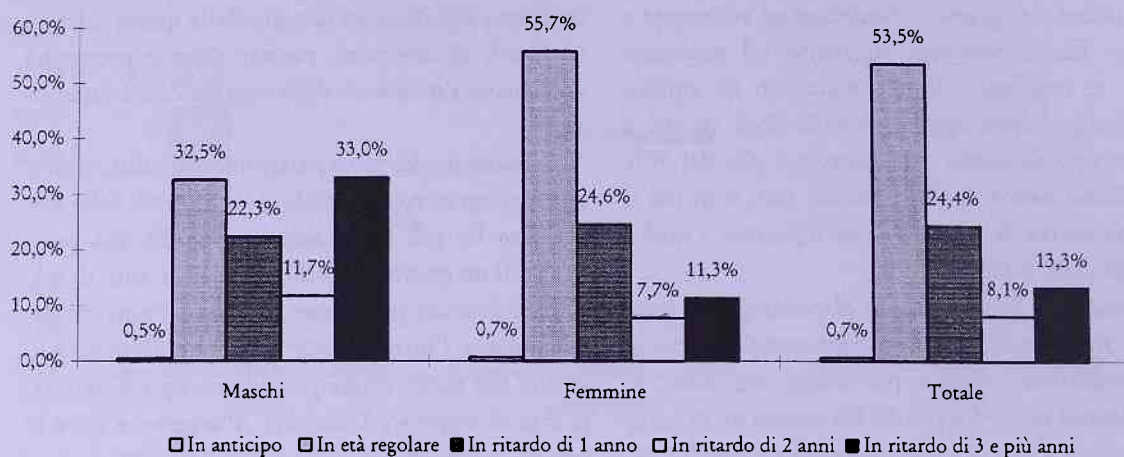
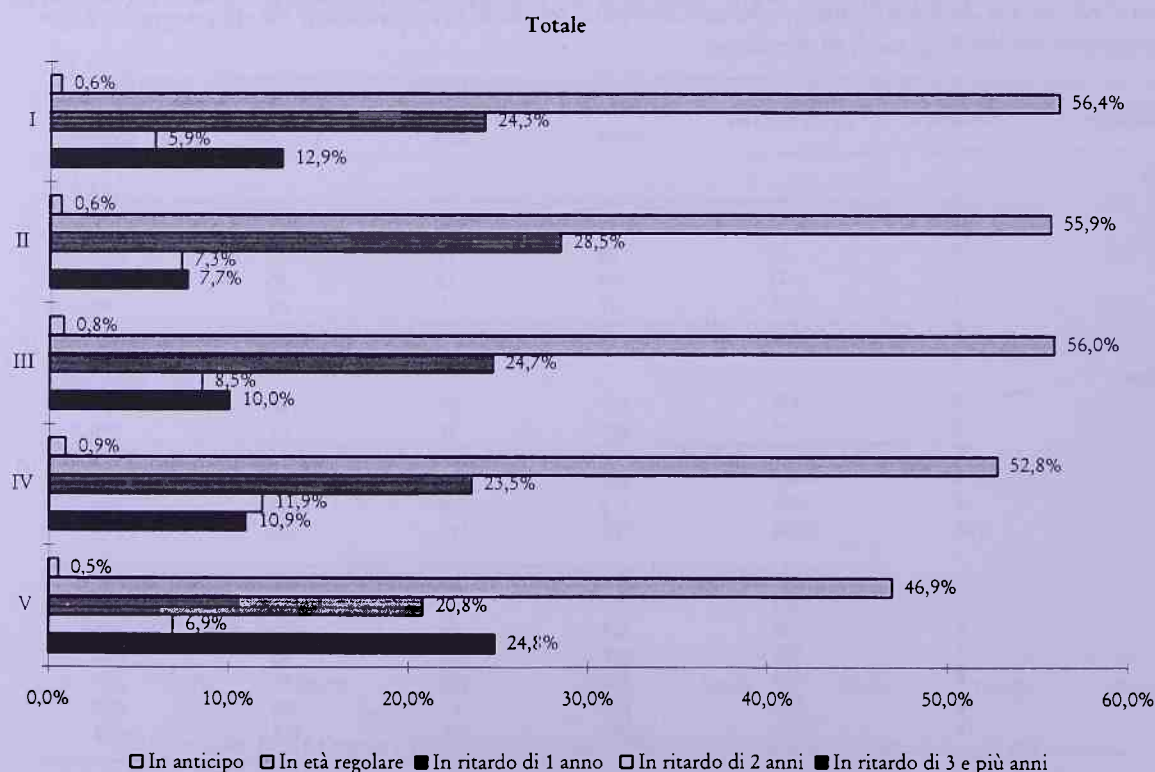
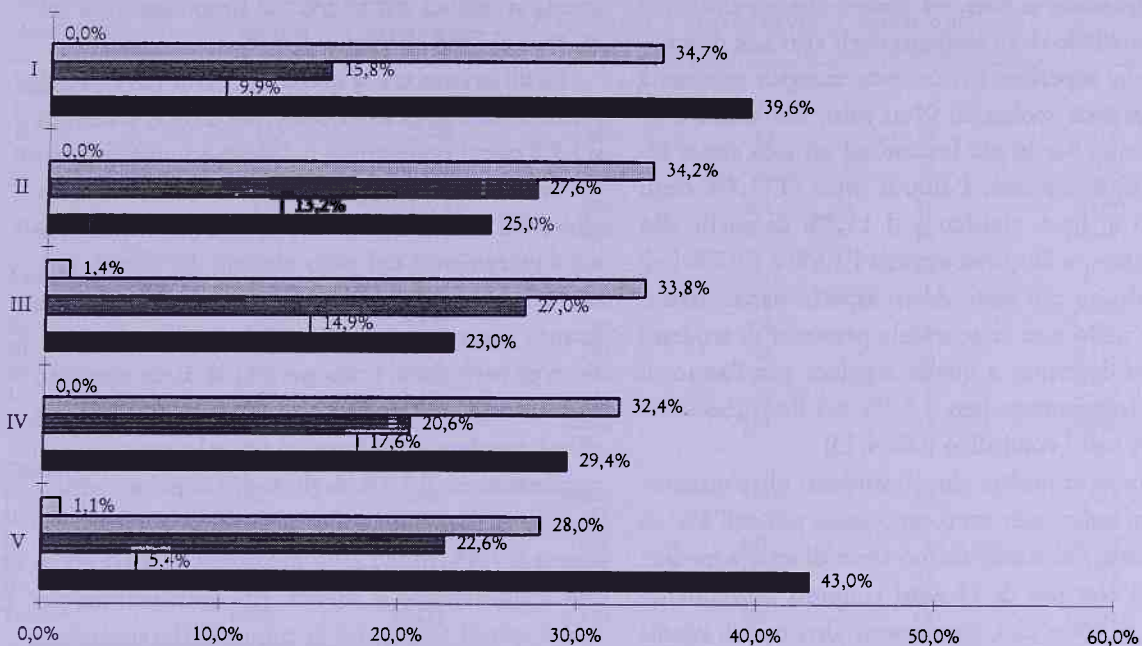


Figura 4.20. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Istituto Magistrale – Per sesso e anno di corso –

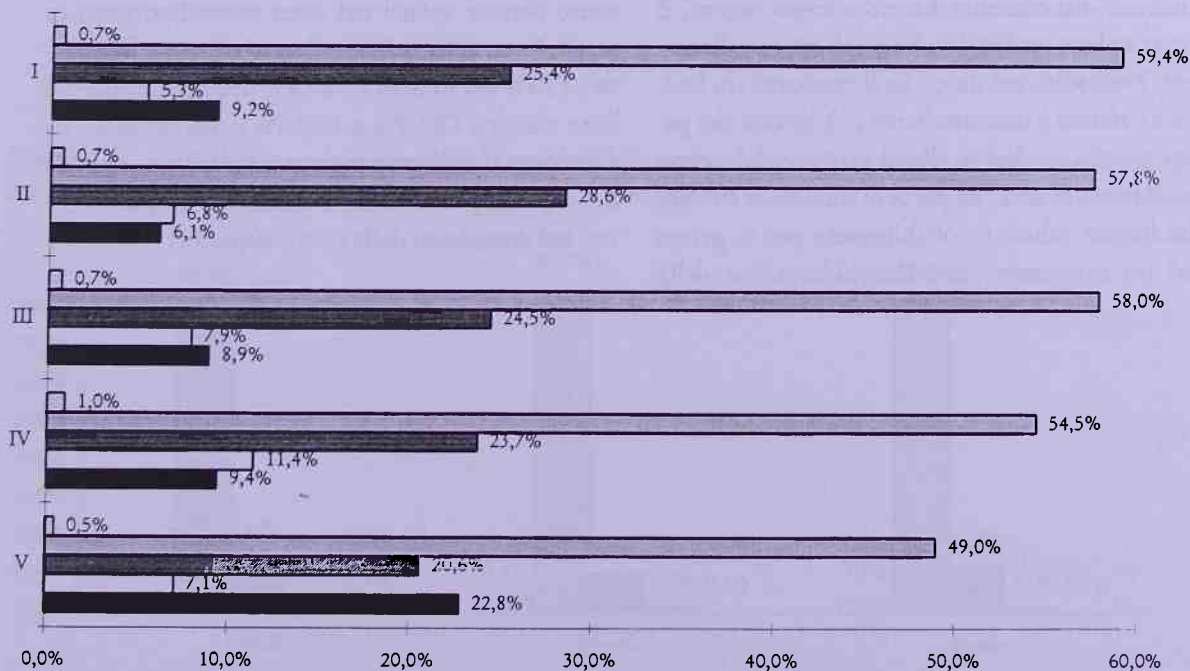


Segue: Figura 4.20.

Maschi



Femmine



□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

4.3.4. *Licei classici e scientifici*

Gli iscritti ai licei, sia classici che scientifici, si differenziano dagli studenti degli altri tipi di scuola media superiore per la netta maggior regolarità dei percorsi scolastici. Non solo, ma anche i ritardi sono per lo più limitati ad un solo anno: infatti, in complesso, i ritardi sono l'11,8% degli iscritti al liceo classico e il 13,7% di quelli allo scientifico, e di questi appena l'1,6% e l'1,7% i ritardi di 2 o più anni. Altro aspetto particolare si coglie nella non trascurabile presenza di studenti con età inferiore a quella regolare per l'anno di corso frequentato: ben il 5,1% nel liceo classico e il 3,5% nello scientifico (tab. 4.13).

Si osserva inoltre che gli studenti ultra quattordicenni nel primo anno sono poco più dell'8%: se si considera che nell'ultimo anno di scuola media i ragazzi con più di 13 anni contano mediamente per il 16,4% e che, come negli altri tipi di media superiore, il primo anno rappresenta un arduo scoglio da superare (le bocciature sono mediamente il 12%) si può dedurre che ai licei, sia classico che scientifico, difficilmente hanno accesso ragazzi il cui curriculum scolastico abbia già avuto rallentamenti. Non solo, ma dato che il rapporto tra bocciature e iscritti è marcatamente più elevato del peso dei ritardi, ne deriva che al termine del primo anno di corso si attui, da parte di numerosi studenti che hanno subito (probabilmente per la prima volta) un insuccesso, una riconsiderazione della

scelta di formazione compiuta: infatti la quota di bocciati che non ripete l'anno nello stesso tipo di scuola si colloca sul 52,5% nel liceo classico e sul 46,7% nel liceo scientifico.

La differenza tra la quota di ritardi rilevata nel primo anno del ciclo e quella nell'ultimo si colloca sui 9,8 punti percentuali nel liceo scientifico e sui 7,7 nel liceo classico, passando dall'8,2% al 18% tra gli iscritti del primo e dal 8,1% al 15,6% del secondo: l'incremento del peso globale dei ritardi pertanto non si discosta in misura significativa da quanto osservato sul totale della media superiore. Emerge però che si tratta per lo più di un aumento concentrato su studenti il cui ritardo rispetto all'età regolare è limitato ad un solo anno: questi rappresentano il 7,5% degli iscritti al primo anno e il 15% nell'ultimo nello scientifico e rispettivamente il 7,4% ed il 12,9% nel classico. Altra specifica connotazione in merito alla distribuzione per età di questi studenti è la minor differenziazione tra i due sessi. Pur emergendo anche qui una maggior corrispondenza tra anno di corso e età in ambito femminile, la differenza si colloca su valori meno elevati: infatti nel liceo scientifico sono in regola (o in anticipo) con l'anno di corso frequentato l'84% dei maschi e l'88,8% delle femmine, nel liceo classico l'85,2% e l'89,6% delle seconde. La differenza si colloca per entrambi, quindi, intorno ai 4-5 punti percentuali, a fronte dei 10 punti rilevati nel complesso delle medie superiori.

Tabella 4.13. Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Scientifico in complesso

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I	128	3.032	310	22	11	3.503
II	120	2.640	409	43	4	3.216
III	95	2.637	514	79	3	3.328
IV	104	2.424	476	78	7	3.089
V	116	2.175	499	101	21	2.912
Totale	563	12.908	2.208	323	46	16.048
Femmine						
I	127	2.848	192	13	2	3.182
II	118	2.572	243	24	6	2.963
III	68	2.629	384	26	5	3.112
IV	105	2.438	330	53	4	2.930
V	89	2.276	353	38	5	2.761
Totale	507	12.763	1.502	154	22	14.948
Totale						
I	255	5.880	502	35	13	6.685
II	238	5.212	652	67	10	6.179
III	163	5.266	898	105	8	6.440
IV	209	4.862	806	131	11	6.019
V	205	4.451	852	139	26	5.673
Totale	1.070	25.671	3.710	477	68	30.996

Tabella 4.21. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Scientifico - Per sesso -

Figura 4.21. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Scientifico - Per sesso -

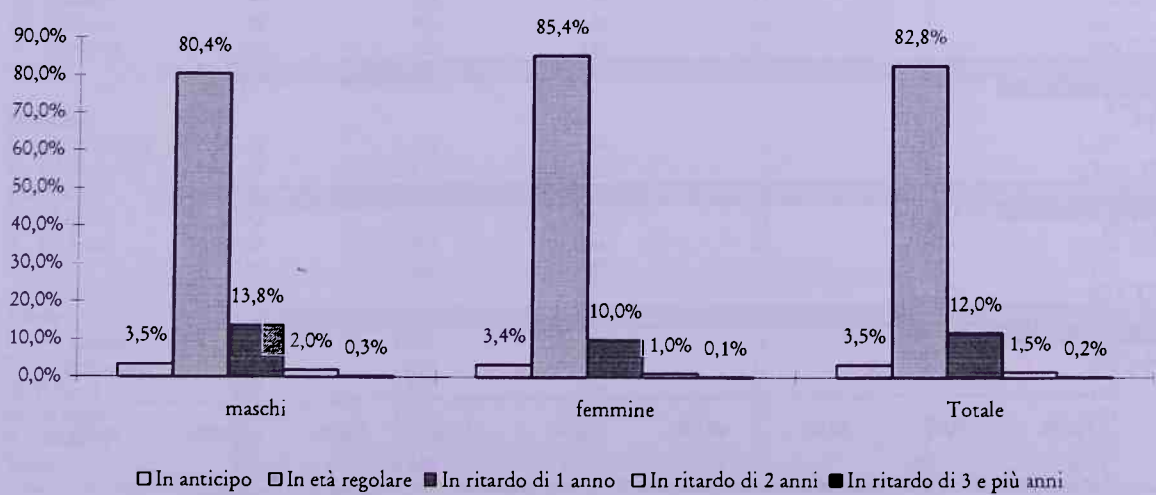
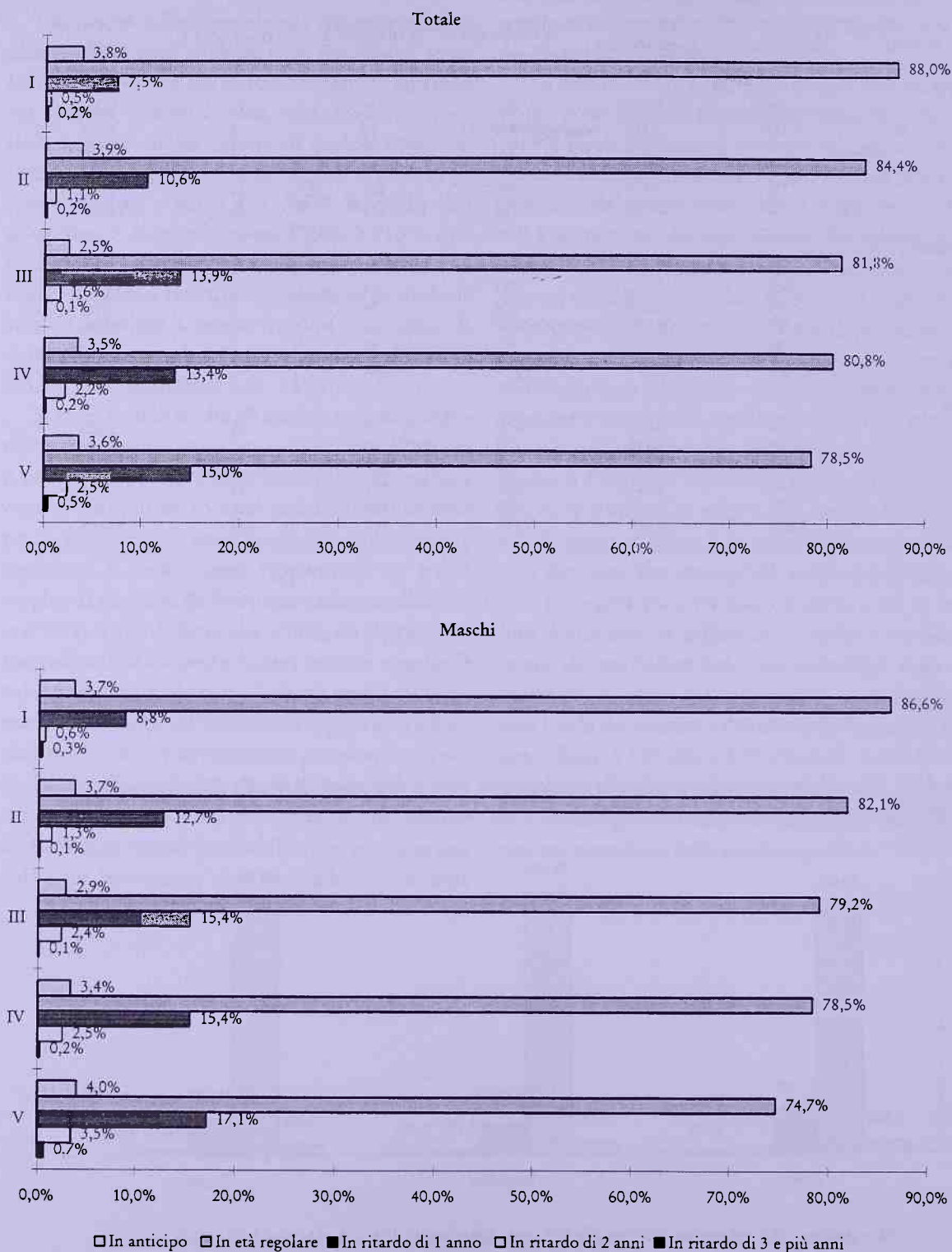


Figura 4.22. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Scientifico – Per sesso e anno di corso –



Segue: Figura 4.22.

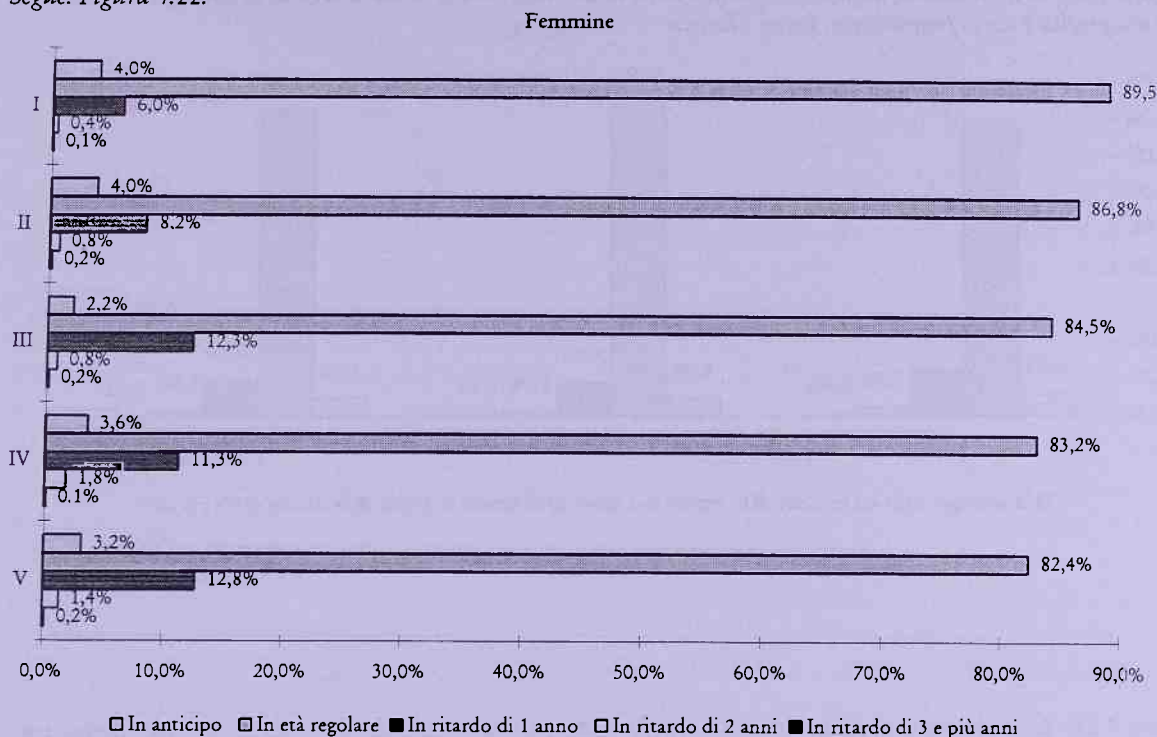


Tabella 4.14. Iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Classico in complesso

Anni di corso	In anticipo	In età regolare	In ritardo di 1 anno	In ritardo di 2 anni	In ritardo di 3 e più anni	Totale
Maschi						
I (IV ginnasio)	32	600	70	2	4	708
II (V ginnasio)	37	545	61	7	1	651
III (I liceo)	45	548	89	13	1	696
IV (II liceo)	39	496	85	29	1	650
V (III liceo)	41	495	110	22	2	670
Totale	194	2.684	415	73	9	3.375
Femmine						
I (IV ginnasio)	62	1.332	94	6	3	1.497
II (V ginnasio)	64	1.127	126	8	3	1.328
III (I liceo)	77	1.234	120	13	0	1.444
IV (II liceo)	72	1.134	153	21	3	1.383
V (III liceo)	61	1.075	146	23	5	1.310
Totale	336	5.902	639	71	14	6.962
Totale						
I (IV ginnasio)	94	1.932	164	8	7	2.205
II (V ginnasio)	101	1.672	187	15	4	1.979
III (I liceo)	122	1.782	209	26	1	2.140
IV (II liceo)	111	1.630	238	50	4	2.033
V (III liceo)	102	1.570	256	45	7	1.980
Totale	530	8.586	1.054	144	23	10.337

Figura 4.23. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo Classico – Per sesso –

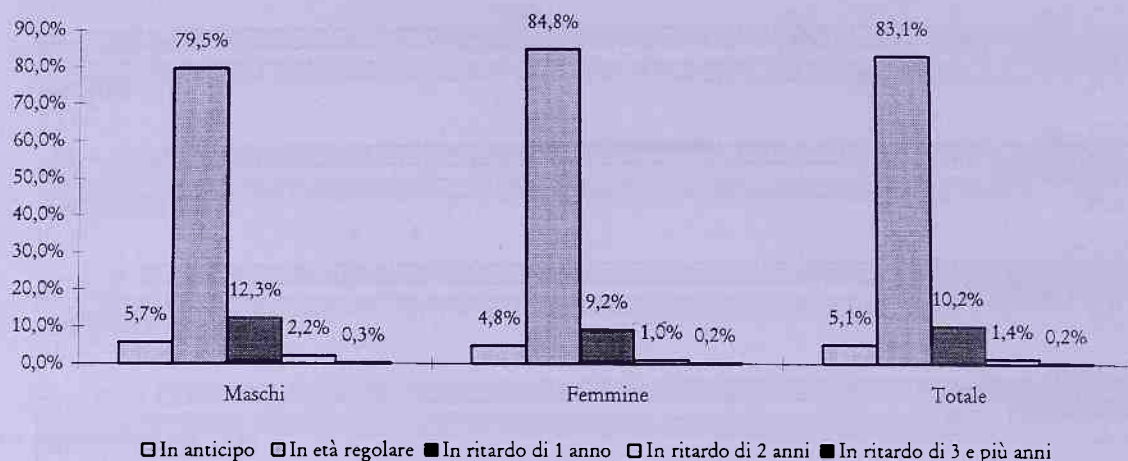
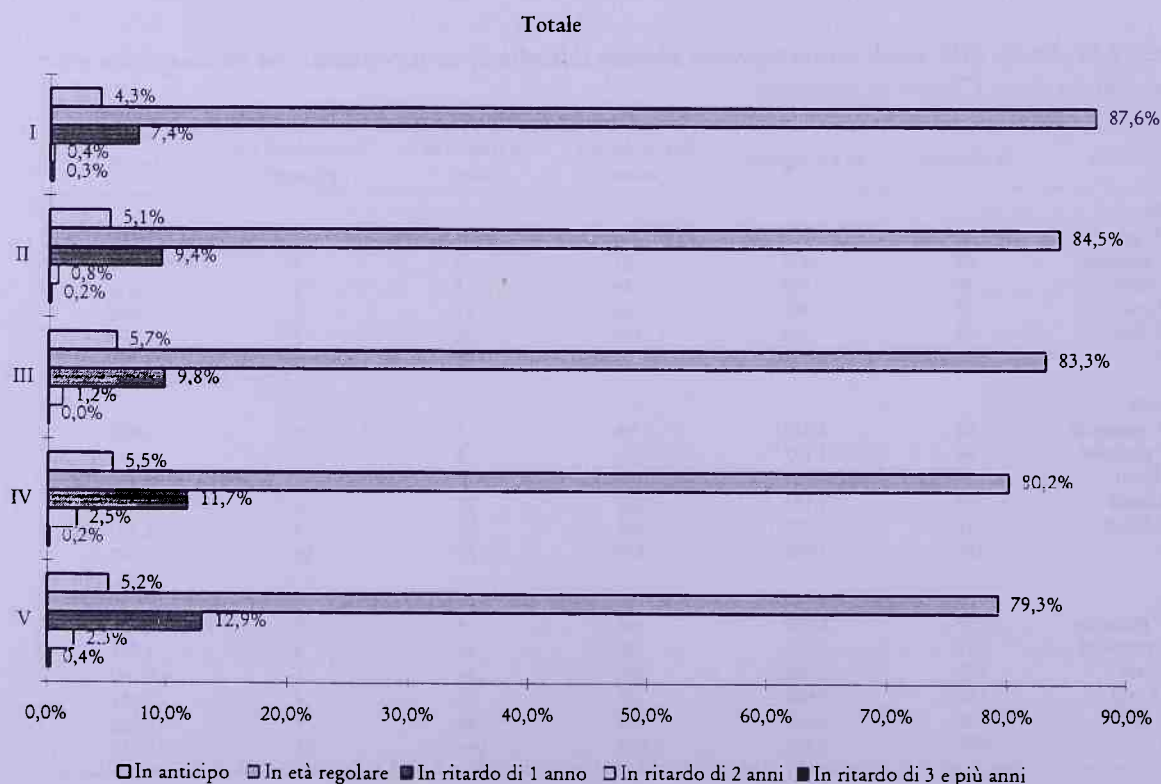
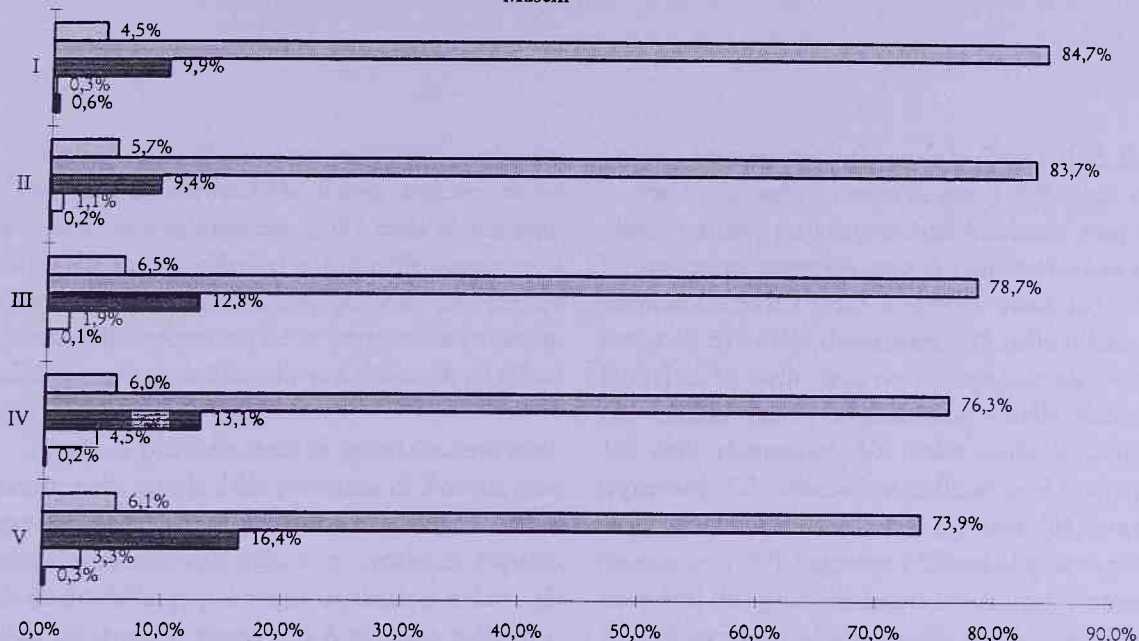


Figura 4.24. Distribuzione degli iscritti delle scuole medie superiori secondo il livello di corrispondenza tra età anagrafica e corso frequentato. Liceo classico – Per sesso e anno di corso –

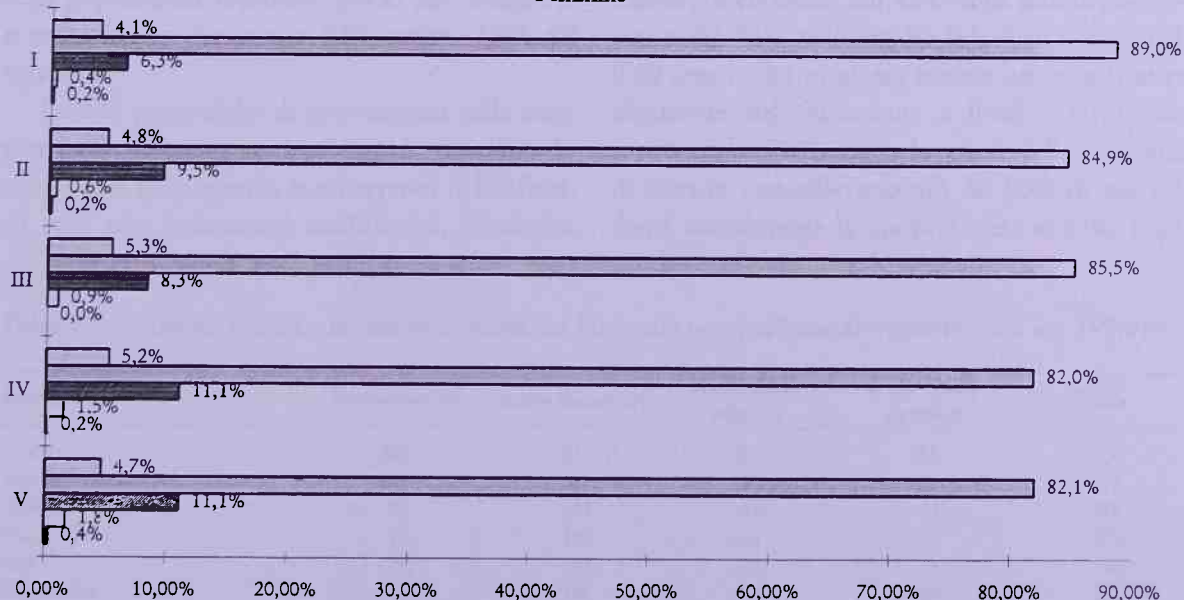


Segue: Figura 4.24.

Maschi



Femmine



□ In anticipo □ In età regolare ■ In ritardo di 1 anno □ In ritardo di 2 anni ■ In ritardo di 3 e più anni

There is a significant positive correlation between the number of years of experience and the number of projects completed. The correlation coefficient is 0.75.

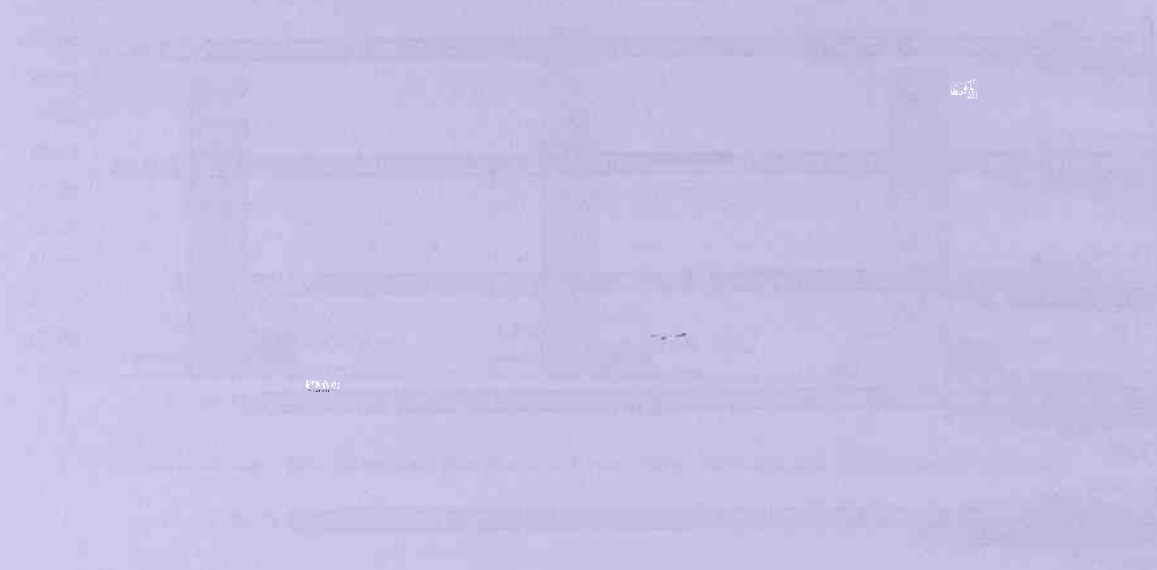


Figure 1

Figure 1 shows the relationship between the number of years of experience and the number of projects completed. The correlation coefficient is 0.75.

Table 1

Years of Experience	Number of Projects Completed
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10
10	11

Table 1 shows the relationship between the number of years of experience and the number of projects completed.

The correlation coefficient is 0.75.

5. Gli alunni stranieri iscritti nelle scuole piemontesi

Nelle scuole Piemontesi nell'anno scolastico 1994/95 sono iscritti 3.757 alunni stranieri, di cui 669 nelle scuole materne, 1.992 nelle elementari, 848 nelle medie inferiori e 248 nelle superiori: è pertanto la scuola dell'obbligo, con più dei tre quarti delle frequenze, ed in particolare l'elementare, il grado scolastico che più risente degli effetti dell'immigrazione (tab. 5.1).

Anche se più della metà di questi studenti sono iscritti nelle scuole della provincia di Torino, non appare che a livello provinciale emergano differenziazioni notevoli sulla loro incidenza rispetto al totale della popolazione scolastica: infatti gli studenti stranieri sono circa 8 su mille nella provincia di Torino come nel resto della regione.

Una lieve maggior presenza di alunni stranieri si osserva nelle scuole del comune di Torino, dove i 1.371 iscritti contano mediamente per l'1% della popolazione scolastica, per lo più concentrati nella scuola elementare (690 iscritti, 1,9% del totale).

Le aree geografiche di provenienza della maggior parte di questi studenti appaiono, nell'ordine, gli stati della sponda mediterranea dell'Africa, gli stati non comunitari dell'Europa, l'America

latina, i restanti stati africani e la Cina (tab. 5.2).

Più in dettaglio si osserva che il 28% degli studenti stranieri provengono dal Marocco, non solo, ma questi costituiscono la rappresentanza più corposa in tutti i gradi scolastici: sono 173 nelle materne, 531 nelle elementari, 315 nelle medie inferiori e 39 nelle superiori. Seguono gli iscritti provenienti dall'ex Jugoslavia (74 nelle materne, 329 nelle elementari, 107 nelle medie e 22 nelle superiori). Gli albanesi si collocano al terzo posto, come numerosità, nelle materne (64) e nelle elementari (159). Seguono i Cinesi al quarto posto nei primi due gradi scolastici (con rispettivamente 40 e 98 iscritti) e al terzo nella scuola media inferiore con 57 iscritti.

Gli studenti stranieri sono considerevolmente più numerosi rispetto all'a.s. 91/92, primo anno per il quale ne è stata rilevata la presenza: il loro numero è cresciuto del 48% nelle scuole elementari e del 76% nelle medie inferiori e superiori. Tale crescita ha prodotto inoltre una significativa diffusione del fenomeno a livello territoriale: mentre infatti tre anni fa le scuole della provincia di Torino raccoglievano più del 60% di tali studenti, attualmente la quota è scesa al 52%. L'au-

Tabella 5.1. Alunni stranieri iscritti nelle scuole del Piemonte per provincia di frequenza nell'a.s. 1994/95

Provincia	Scuole materne	Scuole elementari	Scuole medie inferiori	Scuole medie superiori	Totale
Torino	342	1.023	456	133	1.954
Vercelli	73	188	70	14	345
Novara	72	201	91	24	388
Cuneo	93	300	144	36	573
Asti	26	92	24	4	146
Alessandria	63	188	63	37	351
Totale	669	1.992	848	248	3.757
Totale a.s. 1991/92		1.343	482	141	1.966

Tabella 5.2. *Alunni stranieri iscritti nelle scuole del Piemonte*

Area di provenienza		Scuole materne	Scuole elementari	Scuole medie inferiori	Scuole medie superiori	Totale
<i>Europa</i>		238	790	245	77	1.350
	CEE	63	132	45	30	270
	Resto Europa	175	658	200	47	1.080
<i>Africa</i>		275	752	385	77	1.489
	Stati della sponda mediterranea	208	596	325	44	1.173
	Resto Africa	67	156	60	33	316
<i>America</i>		60	272	124	57	513
	Stati Uniti e Canada	11	36	12	14	73
	Resto America	49	236	112	43	440
<i>Asia</i>		95	174	91	35	395
	Cina	40	98	57	5	200
	Resto Asia	55	76	34	30	195
<i>Australia</i>		1	4	3	2	10
Totale		669	1.992	848	248	3.757

mento della presenza di stranieri è stata particolarmente significativa nella provincia di Cuneo, dove, tra elementari e medie inferiori, gli iscritti sono passati da 180 a 444; seguono le province di

Asti (sempre nella scuola dell'obbligo da 59 a 116), Alessandria (da 127 a 251) e la provincia di Vercelli – comprese le scuole dell'attuale provincia di Biella – (da 134 a 238).

6. Previsione della popolazione scolastica nei prossimi quindici anni

A conclusione, e sulla base, di questa breve panoramica sulla situazione della scuola in Piemonte e sulla sua dinamica in termini di entità di iscritti e di livello di fluidità dei relativi percorsi formativi, appare utile il tentativo di delineare l'evoluzione quantitativa della popolazione scolastica nell'arco dei prossimi quindici anni (fig. 6.1).

Le stime condotte si basano sul presupposto che i processi di permanenza, di fluidità e di abbandono del percorso formativo scolastico si evolvano nei prossimi anni nella misura osservata negli ultimi quattro anni scolastici. Ad esempio, quindi, si ipotizza che l'affluenza nelle scuole piemontesi di studenti stranieri influisca sull'evoluzione del complesso della popolazione nella stessa misura in cui ha inciso negli ultimi anni: è

infatti alquanto complesso prevedere (al di là di quanto permette la conoscenza del trascorso) non tanto il numero degli studenti stranieri ma anche il livello formativo al quale questi verrebbero inseriti nel sistema nonché gli anni di permanenza in esso.

Si può ipotizzare che la dinamica delle iscrizioni alla scuola elementare venga pressoché a coincidere con l'evoluzione della base demografica, data la tendenza osservata al progressivo ridursi delle ripetenze su livelli decisamente marginali. Si può stimare pertanto che la lieve crescita di alunni, osservata negli ultimi anni, prosegua fino alla metà del prossimo decennio, raggiungendo nel 2004/05 circa 181.600 iscritti; successivamente si verificherebbe una lenta flessione per cui dopo un

Figura 6.1. Previsione della dinamica della popolazione scolastica nei prossimi quindici anni

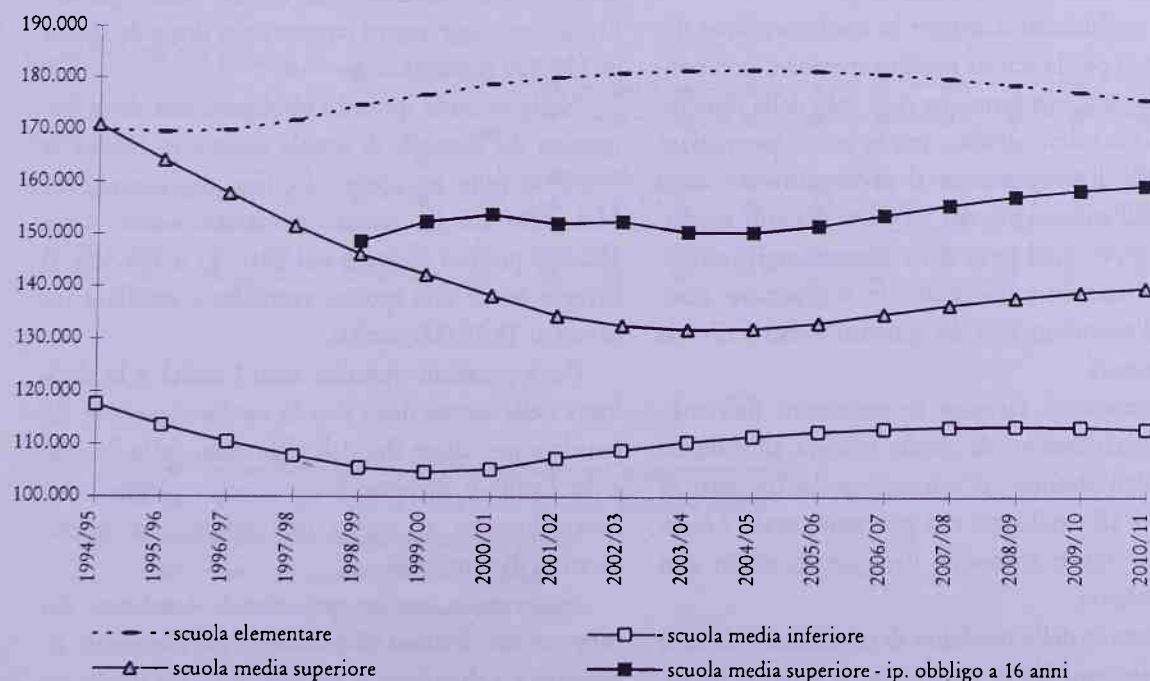


Tabella 6.1. Stima della popolazione scolastica negli anni scolastici 2004/05 e 2010/11

	2004/05	2010/11
Scuola elementare	181.600	176.000
Scuola media inferiore	111.600	113.000
Scuola media superiore	132.100	139.900
Scuola media superiore - ip. obbligo a 16 anni	150.400	159.500
Differenza iscritti scuola media superiore per attuazione biennio obbligatorio	+ 18.300	+ 19.600

quinquennio la popolazione scolastica elementare verrebbe ad attestarsi sulle 176.000 unità.

La dinamica prevista per la popolazione della scuola media inferiore si prospetta, per l'evoluzione della popolazione residente e per la riduzione dei livelli di ripetenza ipotizzabili dalle tendenze osservate negli ultimi anni, in lenta ma costante flessione fino agli inizi degli anni 2000. Successivamente l'afflusso a questo grado scolastico delle leve demografiche più corpose (che attualmente già interessano la scuola elementare) determinerà una lieve crescita della numerosità degli iscritti: nel 2004/ 2005 questi possono essere stimati nell'ordine delle 111.600 unità e nel 2010/11 di circa 113.000 (tab. 6.1).

Più problematica appare la configurazione degli scenari per la scuola media superiore, la cui entità di iscritti è in funzione non solo della dinamica della base demografica, ma in modo particolare dai livelli di propensione al proseguimento degli studi, dall'andamento dei rapporti tra esiti negativi e positivi e dal peso dei ripetenti sugli iscritti, dagli abbandoni e dai rientri in formazione nonché dall'orientamento dei giovani verso i diversi tipi di scuola.

Determinanti saranno le variazioni dell'ordinamento scolastico, da quelle relativa all'innalzamento dell'obbligo, all'attuazione dei progetti di riforma e allo sviluppo che potranno avere i corsi rivolti ai rientri formativi dei giovani adulti con bassa scolarità.

A seconda delle modalità di interazione di tutti questi elementi fra di loro e con le dinamiche so-

ciali ed economiche che influiranno sulla popolazione residente in Piemonte, l'entità degli studenti nel prossimo futuro potrebbe pertanto variare in misura anche decisamente elevata.

In questa sede ci si limita a formulare due ipotesi: la prima di una sostanziale invariabilità dei processi formativi (quali attuale propensione al proseguimento degli studi dopo la licenza media e rapporti tra iscritti, ripetenti e abbandoni), la seconda di un immediato innalzamento dell'obbligo scolare ai primi due anni di media superiore.

Nella prima ipotesi la significativa contrazione di studenti proseguirà fino alla prima metà degli anni 2000 per poi, di fatto stabilizzarsi: gli iscritti al 2004/2005 saranno nell'ordine delle 132.100 unità, per raggiungere cinque anni dopo la quota di 139.900 studenti.

Nella seconda ipotesi l'obbligatorietà della frequenza del biennio di scuola superiore blocca la flessione delle iscrizioni alla fine degli anni '90. Nel 2004/05 gli iscritti potranno essere circa 150.400 per poi arrivare nel 2010/11 a 159.500. Il divario tra le due ipotesi verrebbe a oscillare intorno ai 18-19.000 iscritti.

Per i prossimi quindici anni l'entità e la tipologia delle uscite dalla scuola media superiore dipenderanno, oltre che dall'affluenza, dalla fluidità e dai livelli di successo dei percorsi scolastici, dall'introduzione o meno dell'obbligo al primo biennio di superiore.

Assumendo, anche qui, che le tendenze dei rapporti tra fluidità di percorso, permanenze, ripetenze e abbandoni si mantengano sui livelli os-

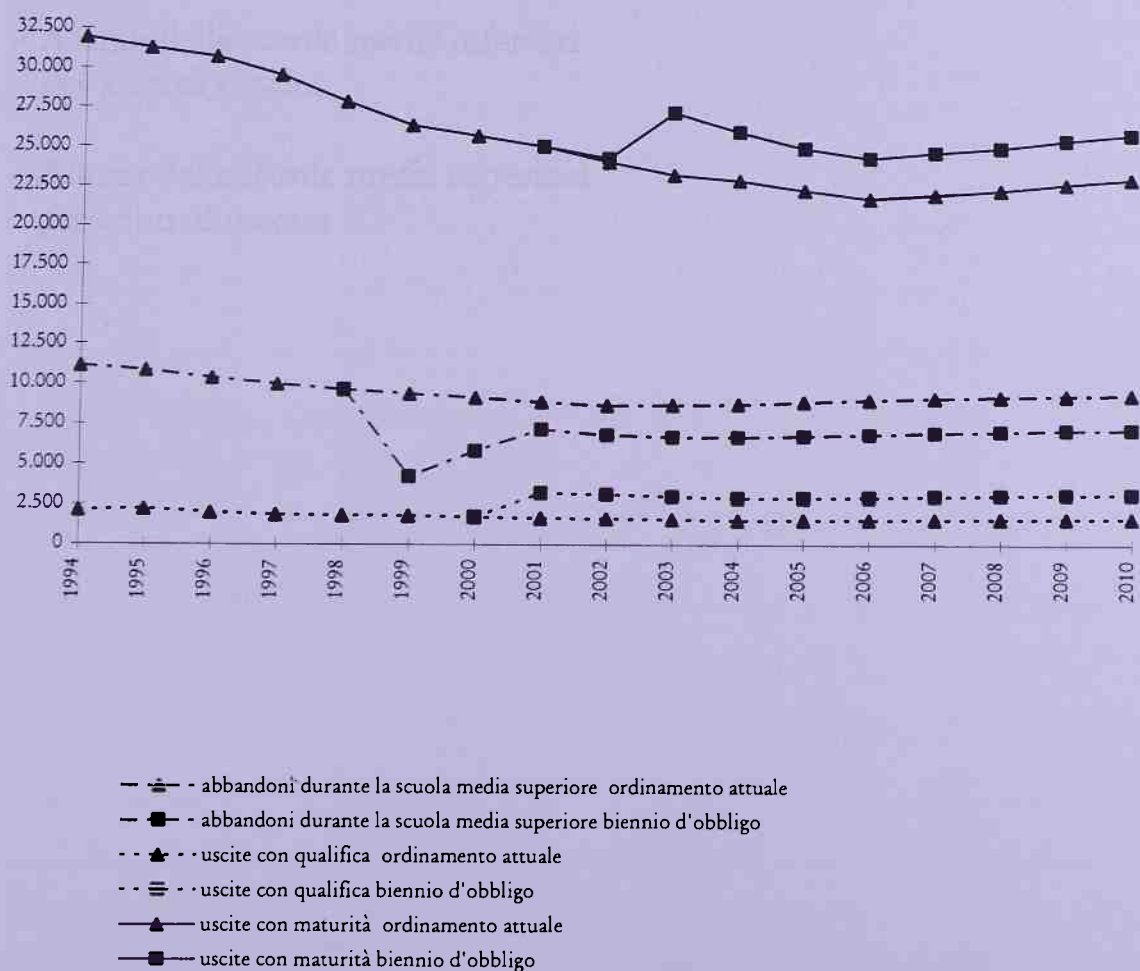
servati negli ultimi anni si può prevedere per i prossimi dieci anni una graduale riduzione degli abbandoni dalla scuola media superiore: nel 2005 le uscite senza titolo potranno essere dell'ordine delle 8.900 unità. Successivamente l'aumento ipotizzato degli iscritti determinerà una leggera crescita degli abbandoni, che nel 2010 potranno attestarsi sulle 9.300 unità. Con l'introduzione a breve termine dell'obbligo scolastico fino ai 16 anni, il ridimensionamento degli abbandoni, inizialmente molto forte, negli anni duemila si andrà ad attestare sulle 2.000- 2.100 unità (fig. 6.2).

Decisamente elevato sarà l'effetto della modi-

fica del numero di anni di scuola obbligatoria nella numerosità delle uscite con qualifica: a fronte di una previsione di costante ridimensionamento di questo tipo di uscite che verranno a scendere, nel caso di mantenimento dell'ordinamento attuale, dalle circa 2.200 unità attuali a circa 1.600 negli anni 2000; l'obbligo di frequenza dei primi due anni di superiore farà sì che, a partire dai primi anni del prossimo decennio, la loro numerosità verrà ad oscillare tra le 3.000 e le 3.200 unità.

Le previsioni circa i titoli di maturità che verranno conseguiti in futuro vedono, nell'ipotesi del mantenimento dell'attuale ordinamento scola-

Figura 6.2. Previsione delle uscite della scuola media superiore nei prossimi quindici anni



stico, una progressiva ed elevata caduta della loro numerosità per i prossimi dieci anni: nel 2006 verrà toccato il livello minimo con appena 21.700 studenti in uscita dalla scuola media superiore con il diploma, successivamente si potrà avere una leggera crescita, legata all'aumento di iscritti previsti nel primo quinquennio del 2000, che riporterà la produzione annuale di diplomati sulle 23.000 unità. Gli effetti dell'innalzamento dell'obbligo si avranno a partire dal 2002-2003: nel 2003,

in particolare potranno essere raggiunte le 27.000 maturità. Tenzialmente potranno aversi annualmente dai 2.600 ai 3.000 studenti che concludono con successo il ciclo di scuola media superiore in più rispetto ad una situazione di immobilità dell'ordinamento scolastico: si può ipotizzare che nella seconda metà del prossimo decennio le maturità verranno ad oscillare annualmente tra le 24.500 e le 25.800 unità.

Appendice A

- Alunni delle scuole elementari
per anno di nascita
- Alunni delle scuole medie inferiori
per anni di nascita
- Alunni delle scuole medie superiori
per anno di nascita

TABELLA 1

SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/95

PIEMONTE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
	MASCHI									
1	83	17.238	223	12	9	2	1	-	41	17.609
2	1	151	16.355	282	36	8	1	2	24	16.860
3	-	-	132	16.714	393	48	13	2	1	17.303
4	-	-	-	146	17.033	521	48	15	12	17.775
5	-	-	-	-	199	16.939	583	81	159	17.961
TOTALE	84	17.389	16.710	17.154	17.670	17.518	646	100	237	87.508
	FEMMINE									
1	91	16.113	150	16	1	1	-	-	9	16.381
2	-	162	15.668	157	24	3	6	1	2	16.023
3	-	-	156	15.757	245	37	11	7	2	16.215
4	-	-	-	168	16.377	322	32	10	6	16.915
5	-	-	-	-	208	16.296	355	53	92	17.004
TOTALE	91	16.275	15.974	16.098	16.855	16.659	404	71	111	82.538
	MASCHI + FEMMINE									
1	174	33.351	373	28	10	3	1	-	50	33.990
2	1	313	32.023	439	60	11	7	3	26	32.883
3	-	-	288	32.471	638	85	24	9	3	33.518
4	-	-	-	314	33.410	843	80	25	18	34.690
5	-	-	-	-	407	33.235	938	134	251	34.965
TOTALE	175	33.664	32.684	33.252	34.525	34.177	1.050	171	348	170.046

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 2

SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/95

PROVINCIA DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
MASCHI										
1	70	9.087	109	5	2	-	-	-	21	9.294
2	-	96	8.616	136	12	3	1	-	-	8.864
3	-	-	97	8.836	148	16	4	-	-	9.101
4	-	-	-	103	9.079	241	19	6	3	9.451
5	-	-	-	-	143	8.979	266	24	60	9.472
TOTALE	70	9.183	8.822	9.080	9.384	9.239	290	30	84	46.182
FEMMINE										
1	82	8.393	67	9	-	-	-	-	9	8.560
2	-	115	8.334	67	9	1	-	1	-	8.527
3	-	-	108	8.355	113	16	5	4	-	8.601
4	-	-	-	120	8.762	156	10	6	3	9.057
5	-	-	-	-	139	8.585	157	15	55	8.951
TOTALE	82	8.508	8.509	8.551	9.023	8.758	172	26	67	43.696
MASCHI + FEMMINE										
1	152	17.480	176	14	2	-	-	-	30	17.854
2	-	211	16.950	203	21	4	1	1	-	17.391
3	-	-	205	17.191	261	32	9	4	-	17.702
4	-	-	-	223	17.841	397	29	12	6	18.508
5	-	-	-	-	282	17.564	423	39	115	18.423
TOTALE	152	17.691	17.331	17.631	18.407	17.997	462	56	151	89.878

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 3
 SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/95
 PROVINCIA DI BIELLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
MASCHI										
1	1	725	12	2	-	-	-	-	-	740
2	-	4	640	19	2	-	-	-	-	665
3	-	-	7	709	40	2	2	-	-	760
4	-	-	-	8	698	51	3	3	2	765
5	-	-	-	-	4	707	50	11	3	775
TOTALE	1	729	659	738	744	760	55	14	5	3.705
FEMMINE										
1	2	677	13	2	1	-	-	-	-	695
2	-	3	578	12	2	-	-	-	-	595
3	-	-	17	601	17	3	2	-	2	642
4	-	-	-	5	654	23	2	-	1	685
5	-	-	-	-	11	694	33	7	6	751
TOTALE	2	680	608	620	685	720	37	7	9	3.368
MASCHI + FEMMINE										
1	3	1.402	25	4	1	-	-	-	-	1.435
2	-	7	1.218	31	4	-	-	-	-	1.260
3	-	-	24	1.310	57	5	4	-	2	1.402
4	-	-	-	13	1.352	74	5	3	3	1.450
5	-	-	-	-	15	1.401	83	18	9	1.526
TOTALE	3	1.409	1.267	1.358	1.429	1.480	92	21	14	7.073

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 4
SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
ANNO SCOLASTICO 1994/95
PROVINCIA DI VERCELLI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
MASCHI										
1	1	684	13	-	1	-	-	-	-	699
2	-	3	693	18	4	1	-	-	-	719
3	-	-	2	647	31	9	1	-	1	691
4	-	-	-	3	695	40	5	-	1	744
5	-	-	-	-	1	697	34	7	3	742
TOTALE	1	687	708	668	732	747	40	7	5	3.595
FEMMINE										
1	1	637	11	1	-	-	-	-	-	650
2	-	1	643	5	1	-	1	-	-	651
3	-	-	-	622	19	3	1	-	-	645
4	-	-	-	4	674	12	3	1	-	694
5	-	-	-	-	4	647	18	6	3	678
TOTALE	1	638	654	632	698	662	23	7	3	3.318
MASCHI + FEMMINE										
1	2	1.321	24	1	1	-	-	-	-	1.349
2	-	4	1.336	23	5	1	1	-	-	1.370
3	-	-	2	1.269	50	12	2	-	1	1.336
4	-	-	-	7	1.369	52	8	1	1	1.438
5	-	-	-	-	5	1.344	52	13	6	1.420
TOTALE	2	1.325	1.362	1.300	1.430	1.409	63	14	8	6.913

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 5
 SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/95
 PROVINCIA DI NOVARA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
MASCHI										
1	6	1.398	25	1	-	-	-	-	-	1.430
2	-	13	1.412	22	6	-	-	-	-	1.453
3	-	-	8	1.396	39	5	1	-	-	1.449
4	-	-	-	14	1.331	41	-	1	1	1.388
5	-	-	-	-	19	1.417	52	8	3	1.499
TOTALE	6	1.411	1.445	1.433	1.395	1.463	53	9	4	7.219
FEMMINE										
1	3	1.348	15	1	-	-	-	-	-	1.367
2	-	12	1.319	20	2	1	-	-	-	1.354
3	-	-	11	1.293	21	1	1	1	-	1.328
4	-	-	-	14	1.277	29	2	-	1	1.323
5	-	-	-	-	24	1.322	32	7	3	1.388
TOTALE	3	1.360	1.345	1.328	1.324	1.353	35	8	4	6.760
MASCHI + FEMMINE										
1	9	2.746	40	2	-	-	-	-	-	2.797
2	-	25	2.731	42	8	1	-	-	-	2.807
3	-	-	19	2.689	60	6	2	1	-	2.777
4	-	-	-	28	2.608	70	2	1	2	2.711
5	-	-	-	-	43	2.739	84	15	6	2.887
TOTALE	9	2.771	2.790	2.761	2.719	2.816	88	17	8	13.979

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 6
 SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/95
 PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
MASCHI										
1	3	644	5	1	1	1	-	-	-	655
2	-	13	637	5	3	-	-	1	-	659
3	-	-	3	625	13	1	-	-	-	642
4	-	-	-	1	649	30	2	1	-	683
5	-	-	-	-	5	629	20	3	-	657
TOTALE	3	657	645	632	671	661	22	5	-	3.296
FEMMINE										
1	-	582	3	-	-	-	-	-	-	585
2	-	8	559	5	-	-	-	-	-	572
3	-	-	1	593	10	-	-	-	-	604
4	-	-	-	2	592	19	1	-	-	614
5	-	-	-	-	4	633	12	1	-	650
TOTALE	-	590	563	600	606	652	13	1	-	3.025
MASCHI + FEMMINE										
1	3	1.226	8	1	1	1	-	-	-	1.240
2	-	21	1.196	10	3	-	-	1	-	1.231
3	-	-	4	1.218	23	1	-	-	-	1.246
4	-	-	-	3	1.241	49	3	1	-	1.297
5	-	-	-	-	9	1.262	32	4	-	1.307
TOTALE	3	1.247	1.208	1.232	1.277	1.313	35	6	-	6.321

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 7

SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/95

PROVINCIA DI CUNEO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
	MASCHI									
1	-	2.449	31	1	1	-	-	-	-	2.482
2	-	7	2.229	40	3	1	-	1	4	2.285
3	-	-	4	2.338	65	9	2	-	-	2.418
4	-	-	-	6	2.396	51	12	2	2	2.469
5	-	-	-	-	9	2.357	84	13	40	2.503
TOTALE	-	2.456	2.264	2.385	2.474	2.418	98	16	46	12.157
	FEMMINE									
1	1	2.336	17	3	-	-	-	-	-	2.357
2	-	10	2.243	20	3	-	2	-	1	2.279
3	-	-	7	2.272	39	8	2	2	-	2.330
4	-	-	-	7	2.265	43	8	2	-	2.325
5	-	-	-	-	11	2.236	47	6	16	2.316
TOTALE	1	2.346	2.267	2.302	2.318	2.287	59	10	17	11.607
	MASCHI + FEMMINE									
1	1	4.785	48	4	1	-	-	-	-	4.839
2	-	17	4.472	60	6	1	2	1	5	4.564
3	-	-	11	4.610	104	17	4	2	-	4.748
4	-	-	-	13	4.661	94	20	4	2	4.794
5	-	-	-	-	20	4.593	131	19	56	4.819
TOTALE	1	4.802	4.531	4.687	4.792	4.705	157	26	63	23.764

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 8
 SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/95
 PROVINCIA DI ASTI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									TOTALE
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	
	MASCHI									
1	1	830	7	-	1	-	1	-	-	840
2	-	8	716	12	1	-	-	-	-	737
3	-	-	2	755	21	2	1	-	-	781
4	-	-	-	3	753	33	2	-	1	792
5	-	-	-	-	12	778	31	5	3	829
TOTALE	1	838	725	770	788	813	35	5	4	3.979
	FEMMINE									
1	2	757	12	-	-	-	-	-	-	771
2	-	3	677	11	5	-	1	-	1	698
3	-	-	7	693	10	3	-	-	-	713
4	-	-	-	4	803	19	2	-	-	828
5	-	-	-	-	3	740	27	4	-	774
TOTALE	2	760	696	708	821	762	30	4	1	3.784
	MASCHI + FEMMINE									
1	3	1.587	19	-	1	-	1	-	-	1.611
2	-	11	1.393	23	6	-	1	-	1	1.435
3	-	-	9	1.448	31	5	1	-	-	1.494
4	-	-	-	7	1.556	52	4	-	1	1.620
5	-	-	-	-	15	1.518	58	9	3	1.603
TOTALE	3	1.598	1.421	1.478	1.609	1.575	65	9	5	7.763

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 9

SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/95

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
	MASCHI									
1	1	1.421	21	2	3	1	-	-	20	1.469
2	1	7	1.412	30	5	3	-	-	20	1.478
3	-	-	9	1.408	36	4	2	2	-	1.461
4	-	-	-	8	1.432	34	5	2	2	1.483
5	-	-	-	-	6	1.375	46	10	47	1.484
TOTALE	2	1.428	1.442	1.448	1.482	1.417	53	14	89	7.375
	FEMMINE									
1	-	1.383	12	-	-	1	-	-	-	1.396
2	-	10	1.315	17	2	1	2	-	-	1.347
3	-	-	5	1.328	16	3	-	-	-	1.352
4	-	-	-	12	1.350	21	4	1	1	1.389
5	-	-	-	-	12	1.439	29	7	9	1.496
TOTALE	-	1.393	1.332	1.357	1.380	1.465	35	8	10	6.980
	MASCHI + FEMMINE									
1	1	2.804	33	2	3	2	-	-	20	2.865
2	1	17	2.727	47	7	4	2	-	20	2.825
3	-	-	14	2.736	52	7	2	2	-	2.813
4	-	-	-	20	2.782	55	9	3	3	2.872
5	-	-	-	-	18	2.814	75	17	56	2.980
TOTALE	2	2.821	2.774	2.805	2.862	2.882	88	22	99	14.355

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 10
 SCUOLE ELEMENTARI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/95
 CITTA' DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO									
	1989 E OLTRE	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981 E PRIMA	TOTALE
	MASCHI									
1	62	3.642	51	1	1	-	-	-	20	3.777
2	-	60	3.286	59	9	1	1	-	-	3.416
3	-	-	70	3.428	65	6	1	-	-	3.570
4	-	-	-	71	3.453	111	9	3	2	3.649
5	-	-	-	-	97	3.531	132	13	51	3.824
TOTALE	62	3.702	3.407	3.559	3.625	3.649	143	16	73	18.236
	FEMMINE									
1	75	3.137	31	4	-	-	-	-	9	3.256
2	-	67	3.207	28	6	1	-	1	-	3.310
3	-	-	71	3.204	43	9	1	2	-	3.330
4	-	-	-	80	3.381	65	5	3	2	3.536
5	-	-	-	-	85	3.302	72	8	46	3.513
TOTALE	75	3.204	3.309	3.316	3.515	3.377	78	14	57	16.945
	MASCHI + FEMMINE									
1	137	6.779	82	5	1	-	-	-	29	7.033
2	-	127	6.493	87	15	2	1	1	-	6.726
3	-	-	141	6.632	108	15	2	2	-	6.900
4	-	-	-	151	6.834	176	14	6	4	7.185
5	-	-	-	-	182	6.833	204	21	97	7.337
TOTALE	137	6.906	6.716	6.875	7.140	7.026	221	30	130	35.181

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 11
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PIEMONTE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	252	17.603	2.237	428	112	16	10	20.658
2	2	248	16.621	2.857	677	122	18	20.545
3	-	1	285	15.744	3.304	791	147	20.272
TOTALE	254	17.852	19.143	19.029	4.093	929	175	61.475
FEMMINE								
1	376	16.636	1.198	169	43	12	1	18.435
2	3	285	16.762	1.365	223	64	13	18.715
3	-	2	341	16.399	1.723	368	86	18.919
TOTALE	379	16.923	18.303	17.933	1.986	444	100	56.069
MASCHI + FEMMINE								
1	628	34.239	3.435	597	155	28	11	39.093
2	5	533	33.383	4.222	900	186	31	39.260
3	-	3	626	32.143	5.027	1.159	233	39.191
TOTALE	633	34.775	37.446	36.962	6.079	1.373	275	117.544

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 12

SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
	MASCHI							
1	173	9.286	1.207	206	47	8	-	10.927
2	2	180	8.772	1.491	344	57	7	10.853
3	-	1	201	8.207	1.765	415	78	10.667
TOTALE	175	9.467	10.180	9.904	2.156	480	85	32.447
	FEMMINE							
1	192	8.804	647	68	18	5	-	9.734
2	3	173	8.765	737	93	28	5	9.804
3	-	1	233	8.568	914	205	48	9.969
TOTALE	195	8.978	9.647	9.373	1.025	238	53	29.507
	MASCHI + FEMMINE							
1	365	18.090	1.854	274	65	13	-	20.661
2	5	353	17.537	2.228	437	85	12	20.657
3	-	2	434	16.775	2.679	620	126	20.636
TOTALE	370	18.445	19.827	19.277	3.181	718	138	61.954

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 13
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DI BIELLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	10	683	122	26	8	-	-	849
2	-	10	622	131	46	2	-	811
3	-	-	13	593	163	46	9	824
TOTALE	10	693	757	750	217	48	9	2.484
FEMMINE								
1	11	639	68	6	2	-	-	726
2	-	14	679	79	15	4	1	792
3	-	-	15	681	107	21	3	827
TOTALE	11	653	762	766	124	25	4	2.345
MASCHI + FEMMINE								
1	21	1.322	190	32	10	-	-	1.575
2	-	24	1.301	210	61	6	1	1.603
3	-	-	28	1.274	270	67	12	1.651
TOTALE	21	1.346	1.519	1.516	341	73	13	4.829

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 14
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DI VERCELLI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	12	667	106	28	10	1	-	824
2	-	4	670	122	43	9	1	849
3	-	-	8	648	126	30	5	817
TOTALE	12	671	784	798	179	40	6	2.490
FEMMINE								
1	12	666	67	14	3	1	-	763
2	-	12	661	72	20	5	-	770
3	-	-	13	689	65	20	1	788
TOTALE	12	678	741	775	85	26	1	2.321
MASCHI + FEMMINE								
1	24	1.333	173	42	13	2	-	1.587
2	-	16	1.331	194	63	14	1	1.619
3	-	-	21	1.337	191	50	6	1.605
TOTALE	24	1.349	1.525	1.573	264	66	7	4.811

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 15

SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI NOVARA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	14	1.461	206	64	16	1	-	1.762
2	-	17	1.380	297	77	23	4	1.798
3	-	-	12	1.363	293	89	15	1.772
TOTALE	14	1.478	1.598	1.724	386	113	19	5.332
FEMMINE								
1	19	1.420	106	22	5	1	-	1.573
2	-	28	1.383	146	27	6	-	1.590
3	-	-	22	1.349	175	45	5	1.596
TOTALE	19	1.448	1.511	1.517	207	52	5	4.759
MASCHI + FEMMINE								
1	33	2.881	312	86	21	2	-	3.335
2	-	45	2.763	443	104	29	4	3.388
3	-	-	34	2.712	468	134	20	3.368
TOTALE	33	2.926	3.109	3.241	593	165	24	10.091

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 16

SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	5	690	68	12	4	-	-	779
2	-	7	627	119	18	6	-	777
3	-	-	7	632	150	33	1	823
TOTALE	5	697	702	763	172	39	1	2.379
FEMMINE								
1	9	627	43	9	1	1	-	690
2	-	6	675	44	9	3	-	737
3	-	-	7	639	60	4	5	715
TOTALE	9	633	725	692	70	8	5	2.142
MASCHI + FEMMINE								
1	14	1.317	111	21	5	1	-	1.469
2	-	13	1.302	163	27	9	-	1.514
3	-	-	14	1.271	210	37	6	1.538
TOTALE	14	1.330	1.427	1.455	242	47	6	4.521

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 17
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DI CUNEO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	11	2.509	240	41	15	2	7	2.825
2	-	11	2.394	329	61	12	6	2.813
3	-	-	23	2.238	380	76	17	2.734
TOTALE	11	2.520	2.657	2.608	456	90	30	8.372
FEMMINE								
1	114	2.263	104	24	6	1	-	2.512
2	-	18	2.342	119	19	5	3	2.506
3	-	-	18	2.330	163	22	8	2.541
TOTALE	114	2.281	2.464	2.473	188	28	11	7.559
MASCHI + FEMMINE								
1	125	4.772	344	65	21	3	7	5.337
2	-	29	4.736	448	80	17	9	5.319
3	-	-	41	4.568	543	98	25	5.275
TOTALE	125	4.801	5.121	5.081	644	118	41	15.931

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 18
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DI ASTI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
	MASCHI							
1	7	745	100	25	4	1	1	883
2	-	9	659	148	35	3	-	854
3	-	-	11	664	191	50	10	926
TOTALE	7	754	770	837	230	54	11	2.663
	FEMMINE							
1	9	759	57	13	1	2	1	842
2	-	12	740	77	18	6	2	855
3	-	1	12	707	97	25	6	848
TOTALE	9	772	809	797	116	33	9	2.545
	MASCHI + FEMMINE							
1	16	1.504	157	38	5	3	2	1.725
2	-	9	659	148	35	3	-	1.709
3	-	1	23	1.371	288	75	16	1.774
TOTALE	16	1.526	1.579	1.634	346	87	20	5.208

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 19

SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	20	1.562	188	26	8	3	2	1.809
2	-	10	1.497	220	53	10	-	1.790
3	-	-	10	1.399	236	52	12	1.709
TOTALE	20	1.572	1.695	1.645	297	65	14	5.308
FEMMINE								
1	10	1.458	106	13	7	1	-	1.595
2	-	22	1.517	91	22	7	2	1.661
3	-	-	21	1.436	142	26	10	1.635
TOTALE	10	1.480	1.644	1.540	171	34	12	4.891
MASCHI + FEMMINE								
1	30	3.020	294	39	15	4	2	3.404
2	-	32	3.014	311	75	17	2	3.451
3	-	-	31	2.835	378	78	22	3.344
TOTALE	30	3.052	3.339	3.185	468	99	26	10.199

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 20
 SCUOLE MEDIE INFERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 CITTA' DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO							
	1984 E OLTRE	1983	1982	1981	1980	1979	1978	TOTALE
MASCHI								
1	104	3.563	496	93	29	6	-	4.291
2	2	124	3.372	652	162	26	3	4.341
3	-	1	122	3.016	722	197	61	4.119
TOTALE	106	3.688	3.990	3.761	913	229	64	12.751
FEMMINE								
1	125	3.373	284	34	8	3	-	3.827
2	1	107	3.350	307	41	18	1	3.825
3	-	1	147	3.308	388	100	28	3.972
TOTALE	126	3.481	3.781	3.649	437	121	29	11.624
MASCHI + FEMMINE								
1	229	6.936	780	127	37	9	-	8.118
2	3	231	6.722	959	203	44	4	8.166
3	-	2	269	6.324	1.110	297	89	8.091
TOTALE	232	7.169	7.771	7.410	1.350	350	93	24.375

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 21

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PIEMONTE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL' ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	274	13.504	4.024	1.169	328	107	45	86	59	73	38	358	20.065
2	1	230	10.777	3.674	1.221	274	66	20	39	33	49	216	16.600
3	0	0	212	9.869	3.928	1.431	389	98	65	62	49	272	16.375
4	0	0	11	244	8.695	3.476	1.350	347	126	86	83	321	14.739
5	0	0	0	1	238	8.189	3.396	1.352	391	175	139	615	14.496
TOT.	275	13.734	15.024	14.957	14.410	13.477	5.246	1.903	680	429	358	1.783	82.275
	FEMMINE												
1	328	15.130	3.099	810	232	96	52	50	44	36	35	184	20.096
2	3	286	12.751	3.052	843	233	87	38	31	26	25	123	17.498
3	0	0	258	12.517	3.595	1.014	322	81	40	36	30	175	18.068
4	0	0	1	283	11.704	3.157	1.016	220	91	47	47	185	16.751
5	0	0	0	1	279	11.307	3.015	843	219	106	71	378	16.219
TOT.	331	15.416	16.109	16.663	16.653	15.807	4.492	1.232	425	251	208	1.045	88.632
	MASCHI + FEMMINE												
1	602	28.634	7.123	1.979	560	203	97	136	103	109	73	542	40.161
2	4	516	23.528	6.726	2.064	507	153	58	70	59	74	339	34.098
3	0	0	470	22.386	7.523	2.445	711	179	105	98	79	447	34.443
4	0	0	12	527	20.399	6.633	2.366	567	217	133	130	506	31.490
5	0	0	0	2	517	19.496	6.411	2.195	610	281	210	993	30.715
TOT.	606	29.150	31.133	31.620	31.063	29.284	9.738	3.135	1.105	680	566	2.828	170.907

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 22

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	178	6.973	2.466	775	231	90	41	79	52	68	36	283	11.272
2	1	154	5.417	2.147	822	208	51	16	35	31	45	162	9.089
3	0	0	130	4.825	2.224	928	291	76	59	58	43	219	8.853
4	0	0	2	157	4.346	2.027	859	244	111	76	77	273	8.172
5	0	0	0	1	156	4.105	2.075	886	301	150	123	500	8.297
TOT.	179	7.127	8.015	7.905	7.779	7.358	3.317	1.301	558	383	324	1.437	45.683
FEMMINE													
1	207	7.982	2.004	566	167	66	38	37	35	33	30	139	11.304
2	3	197	6.503	1.830	588	166	71	27	26	22	19	94	9.546
3	0	0	167	6.364	2.137	705	232	62	32	31	29	133	9.892
4	0	0	1	168	5.952	1.927	696	166	78	43	33	149	9.213
5	0	0	0	1	145	5.797	1.842	588	169	74	47	285	8.948
TOT.	210	8.179	8.675	8.929	8.989	8.661	2.879	880	340	203	158	800	48.903
MASCHI + FEMMINE													
1	385	14.955	4.470	1.341	398	156	79	116	87	101	66	422	22.576
2	4	351	11.920	3.977	1.410	374	122	43	61	53	64	256	18.635
3	0	0	297	11.189	4.361	1.633	523	138	91	89	72	352	18.745
4	0	0	3	325	10.298	3.954	1.555	410	189	119	110	422	17.385
5	0	0	0	2	301	9.902	3.917	1.474	470	224	170	785	17.245
TOT.	389	15.306	16.690	16.834	16.768	16.019	6.196	2.181	898	586	482	2.237	94.586

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 23

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI BIELLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												TOT.
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	
MASCHI													
1	14	473	169	45	10	0	0	0	0	0	0	13	724
2	0	6	397	110	34	6	0	0	0	0	1	13	567
3	0	0	14	392	134	43	9	3	1	0	0	14	610
4	0	0	5	2	291	110	37	7	3	0	2	13	474
5	0	0	0	0	14	292	96	48	7	0	0	22	479
TOT.	14	479	589	549	483	451	142	58	11	0	3	75	2.854
FEMMINE													
1	12	544	118	20	2	0	0	0	0	0	0	6	702
2	0	7	423	109	17	1	2	0	0	1	0	6	566
3	0	0	8	472	143	23	7	1	0	0	0	4	658
4	0	0	0	9	389	94	12	1	2	0	2	7	516
5	0	0	0	0	4	382	77	23	1	0	0	8	495
TOT.	12	551	549	610	555	500	98	25	3	1	2	31	2.937
MASCHI + FEMMINE													
1	26	1.017	287	65	12	0	0	0	0	0	0	19	1.426
2	0	13	820	219	51	7	2	0	0	1	1	19	1.133
3	0	0	22	864	277	66	16	4	1	0	0	18	1.268
4	0	0	9	11	680	204	49	8	5	0	4	20	990
5	0	0	0	0	18	674	173	71	8	0	0	30	974
TOT.	26	1.030	1.138	1.159	1.038	951	240	83	14	1	5	106	5.791

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 24
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DI VERCELLI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	20	591	175	58	12	4	0	1	1	0	0	0	862
2	0	12	485	167	50	14	2	1	1	0	0	2	734
3	0	0	7	463	195	47	11	5	0	0	0	2	730
4	0	0	0	5	383	131	55	12	1	0	0	0	587
5	0	0	0	0	16	348	126	47	12	1	0	3	553
TOT.	20	603	667	693	656	544	194	66	15	1	0	7	3.466
FEMMINE													
1	10	657	116	41	11	5	3	1	0	0	0	2	846
2	0	6	547	144	32	8	2	1	0	0	0	1	741
3	0	0	11	545	132	39	10	3	0	0	0	3	743
4	0	0	0	12	530	138	38	7	5	0	3	2	735
5	0	0	0	0	12	445	107	24	6	1	0	7	602
TOT.	10	663	674	742	717	635	160	36	11	1	3	15	3.667
MASCHI + FEMMINE													
1	30	1.248	291	99	23	9	3	2	1	0	0	2	1.708
2	0	18	1.032	311	82	22	4	2	1	0	0	3	1.475
3	0	0	18	1.008	327	86	21	8	0	0	0	5	1.473
4	0	0	0	17	913	269	93	19	6	0	3	2	1.322
5	0	0	0	0	28	793	233	71	18	2	0	10	1.155
TOT.	30	1.266	1.341	1.435	1.373	1.179	354	102	26	2	3	22	7.133

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 25

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI NOVARA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	18	1.184	307	84	21	2	0	0	2	1	1	11	1.634
2	0	19	900	331	86	14	5	0	1	0	0	12	1.368
3	0	0	17	828	352	127	19	2	2	2	4	5	1.358
4	0	0	0	15	755	292	136	27	4	3	2	9	1.243
5	0	0	0	0	15	681	281	120	23	10	8	32	1.170
TOT.	18	1.203	1.224	1.258	1.229	1.116	441	152	32	16	15	69	6.773
	FEMMINE												
1	27	1.226	237	53	20	10	1	1	1	0	1	4	1.581
2	0	19	1.088	256	62	10	4	4	1	1	2	10	1.457
3	0	0	16	1.098	311	61	20	4	1	2	0	8	1.521
4	0	0	0	15	1.074	237	75	14	2	2	2	10	1.431
5	0	0	0	0	65	1.037	246	55	10	11	8	21	1.453
TOT.	27	1.245	1.341	1.422	1.532	1.355	346	78	15	16	13	53	7.443
	MASCHI + FEMMINE												
1	45	2.410	544	137	41	12	1	1	3	1	2	15	3.215
2	0	38	1.988	587	148	24	9	4	2	1	2	22	2.825
3	0	0	33	1.926	663	188	39	6	3	4	4	13	2.879
4	0	0	0	30	1.829	529	211	41	6	5	4	19	2.674
5	0	0	0	0	80	1.718	527	175	33	21	16	53	2.623
TOT.	45	2.448	2.565	2.680	2.761	2.471	787	230	47	32	28	122	14.216

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 26
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	6	627	157	36	11	2	0	0	1	1	0	1	842
2	0	7	531	148	57	9	2	0	0	0	0	0	754
3	0	0	5	528	184	48	19	3	0	0	0	2	789
4	0	0	0	9	421	127	62	11	1	1	0	1	633
5	0	0	0	0	6	384	117	51	15	2	3	2	580
TOT.	6	634	693	721	679	570	200	65	17	4	3	6	3.598
FEMMINE													
1	11	625	92	18	5	3	2	2	3	1	0	2	764
2	0	5	570	92	17	10	0	1	0	0	1	0	696
3	0	0	13	543	103	31	9	1	0	1	0	2	703
4	0	0	0	9	490	109	32	4	0	0	0	1	645
5	0	0	0	0	8	484	80	17	4	3	1	8	605
TOT.	11	630	675	662	623	637	123	25	7	5	2	13	3.413
MASCHI + FEMMINE													
1	17	1.252	249	54	16	5	2	2	4	2	0	3	1.606
2	0	12	1.101	240	74	19	2	1	0	0	1	0	1.450
3	0	0	18	1.071	287	79	28	4	0	1	0	4	1.492
4	0	0	0	18	911	236	94	15	1	1	0	2	1.278
5	0	0	0	0	14	868	197	68	19	5	4	10	1.185
TOT.	17	1.264	1.368	1.383	1.302	1.207	323	90	24	9	5	19	7.011

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 27

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI CUNEO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	16	1.841	313	61	20	2	2	1	0	2	0	18	2.276
2	0	8	1.496	325	72	6	1	1	0	2	2	14	1.927
3	0	0	18	1.372	369	80	14	1	0	0	2	12	1.868
4	0	0	0	33	1.194	335	76	18	3	0	0	11	1.670
5	0	0	0	0	13	1.137	301	68	11	1	3	26	1.560
TOT.	16	1.849	1.827	1.791	1.668	1.560	394	89	14	5	7	81	9.301
FEMMINE													
1	21	2.187	245	48	11	4	5	3	4	2	2	20	2.552
2	0	14	1.894	302	43	15	0	3	1	0	3	7	2.282
3	0	0	18	1.749	359	62	16	3	1	1	1	16	2.226
4	0	0	0	36	1.587	279	60	11	1	0	4	9	1.987
5	0	0	0	0	16	1.534	273	47	11	7	5	26	1.919
TOT.	21	2.201	2.157	2.135	2.016	1.894	354	67	18	10	15	78	10.966
MASCHI + FEMMINE													
1	37	4.028	558	109	31	6	7	4	4	4	2	38	4.828
2	0	22	3.390	627	115	21	1	4	1	2	5	21	4.209
3	0	0	36	3.121	728	142	30	4	1	1	3	28	4.094
4	0	0	0	69	2.781	614	136	29	4	0	4	20	3.657
5	0	0	0	0	29	2.671	574	115	22	8	8	52	3.479
TOT.	37	4.050	3.984	3.926	3.684	3.454	748	156	32	15	22	159	20.267

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 28
SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
ANNO SCOLASTICO 1994/1995
PROVINCIA DI ASTI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	9	534	167	49	11	2	1	0	2	0	1	9	785
2	0	10	479	158	40	5	2	1	1	0	0	4	700
3	0	0	7	418	153	47	9	1	0	1	0	4	640
4	0	0	0	6	376	154	37	5	1	2	0	6	587
5	0	0	0	0	5	327	117	35	11	3	0	13	511
TOT.	9	544	653	631	585	535	166	42	15	6	1	37	3.223
FEMMINE													
1	14	548	83	22	7	1	0	3	0	0	1	4	683
2	0	17	525	107	29	5	3	0	1	1	0	5	693
3	0	0	11	471	143	28	11	2	2	1	0	8	677
4	0	0	0	13	508	123	39	6	2	2	2	5	700
5	0	0	0	0	9	453	140	33	12	4	4	12	667
TOT.	14	565	619	613	696	610	193	44	17	8	7	34	3.420
MASCHI + FEMMINE													
1	23	1.082	250	71	18	3	1	3	2	0	2	13	1.468
2	0	27	1.004	265	69	10	5	1	2	1	0	9	1.393
3	0	0	18	889	296	75	20	3	2	2	0	12	1.317
4	0	0	0	19	884	277	76	11	3	4	2	11	1.287
5	0	0	0	0	14	780	257	68	23	7	4	25	1.178
TOT.	23	1.109	1.272	1.244	1.281	1.145	359	86	32	14	8	71	6.643

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 29

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL' ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	13	1.281	270	61	12	5	1	2	1	1	0	23	1.670
2	0	14	1.072	288	60	12	3	1	1	0	1	9	1.461
3	0	0	14	1.043	317	111	17	7	3	1	0	14	1.527
4	0	0	0	17	929	300	88	23	2	4	2	8	1.373
5	0	0	0	0	13	915	283	97	11	8	2	17	1.346
TOT.	13	1.295	1.356	1.409	1.331	1.343	392	130	18	14	5	71	7.377
FEMMINE													
1	26	1.361	204	42	9	7	3	3	1	0	1	7	1.664
2	0	21	1.201	212	55	18	5	2	2	1	0	0	1.517
3	0	0	14	1.275	267	65	17	5	4	0	0	1	1.648
4	0	0	0	21	1.174	250	64	11	1	0	1	2	1.524
5	0	0	0	0	20	1.175	250	56	6	6	6	11	1.530
TOT.	26	1.382	1.419	1.550	1.525	1.515	339	77	14	7	8	21	7.883
MASCHI + FEMMINE													
1	39	2.642	474	103	21	12	4	5	2	1	1	30	3.334
2	0	35	2.273	500	115	30	8	3	3	1	1	9	2.978
3	0	0	28	2.318	584	176	34	12	7	1	0	15	3.175
4	0	0	0	38	2.103	550	152	34	3	4	3	10	2.897
5	0	0	0	0	33	2.090	533	153	17	14	8	28	2.876
TOT.	39	2.677	2.775	2.959	2.856	2.858	731	207	32	21	13	92	15.260

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 30
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 CITTA' DI TORINO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	107	3.439	1.436	556	175	70	37	67	47	55	25	248	6.262
2	0	89	2.643	1.173	541	151	38	14	30	22	38	141	4.880
3	0	0	74	2.501	1.227	575	180	47	45	41	27	173	4.890
4	0	0	1	116	2.265	1.113	545	173	83	61	65	216	4.638
5	0	0	0	1	108	2.288	1.301	559	215	109	95	385	5.061
TOT.	107	3.528	4.154	4.347	4.316	4.197	2.101	860	420	288	250	1.163	25.731
FEMMINE													
1	140	4.220	1.277	409	141	55	29	28	32	31	28	124	6.514
2	1	106	3.369	1.119	419	132	59	23	25	20	17	82	5.372
3	0	0	95	3.286	1.261	457	183	47	28	28	22	119	5.526
4	0	0	0	112	3.241	1.217	489	127	61	35	31	131	5.444
5	0	0	0	1	93	3.186	1.201	429	141	61	41	248	5.401
TOT.	141	4.326	4.741	4.927	5.155	5.047	1.961	654	287	175	139	704	28.257
MASCHI + FEMMINE													
1	247	7.659	2.713	965	316	125	66	95	79	86	53	372	12.776
2	1	195	6.012	2.292	960	283	97	37	55	42	55	223	10.252
3	0	0	169	5.787	2.488	1.032	363	94	73	69	49	292	10.416
4	0	0	1	228	5.506	2.330	1.034	300	144	96	96	347	10.082
5	0	0	0	2	201	5.474	2.502	988	356	170	136	633	10.462
TOT.	248	7.854	8.895	9.274	9.471	9.244	4.062	1.514	707	463	389	1.867	53.988

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 31

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO PROFESSIONALE AGRARIO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	3	217	75	26	8	1	-	1	-	1	-	-	332
2	-	-	217	60	23	5	3	-	-	-	1	-	309
3	-	-	1	179	60	31	8	2	-	-	-	2	283
4	-	-	-	1	127	38	20	6	1	-	-	-	193
5	-	-	-	-	-	94	36	23	5	2	1	1	162
TOT.	3	217	293	266	218	169	67	32	6	3	2	3	1.279
	FEMMINE												
1	-	62	13	5	1	1	-	-	-	-	-	1	83
2	-	1	45	12	2	1	1	-	-	-	-	-	62
3	-	-	-	29	13	-	1	-	-	-	1	-	44
4	-	-	-	-	25	5	4	2	-	1	2	1	40
5	-	-	-	-	-	31	15	3	1	-	-	-	50
TOT.	-	63	58	46	41	38	21	5	1	1	3	2	279
	MASCHI + FEMMINE												
1	3	279	88	31	9	2	-	1	-	1	-	1	415
2	-	1	262	72	25	6	4	-	-	-	1	-	371
3	-	-	1	208	73	31	9	2	-	-	1	2	327
4	-	-	-	1	152	43	24	8	1	1	2	1	233
5	-	-	-	-	-	125	51	26	6	2	1	1	212
TOT.	3	280	351	312	259	207	88	37	7	4	5	5	1.558

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 32

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	2	1.244	936	413	134	27	11	22	10	13	6	46	2.864
2	-	6	954	688	329	94	26	6	10	3	11	38	2.165
3	-	-	2	770	602	308	116	21	12	8	7	32	1.878
4	-	-	-	3	629	503	246	94	45	29	17	46	1.612
5	-	-	-	-	4	551	379	188	66	38	24	40	1.290
TOT.	2	1.250	1.892	1.874	1.698	1.483	778	331	143	91	65	202	9.809
FEMMINE													
1	1	281	114	23	13	2	-	2	4	2	-	5	447
2	-	1	193	109	37	11	4	2	2	1	-	6	366
3	-	-	-	185	94	30	14	7	1	-	1	6	338
4	-	-	-	5	168	68	31	14	-	7	2	-	295
5	-	-	-	-	1	129	40	30	7	5	1	10	223
TOT.	1	282	307	322	313	240	89	55	14	15	4	27	1.669
MASCHI + FEMMINE													
1	3	1.525	1.050	436	147	29	11	24	14	15	6	51	3.311
2	-	7	1.147	797	366	105	30	8	12	4	11	44	2.531
3	-	-	2	955	696	338	130	28	13	8	8	38	2.216
4	-	-	-	8	797	571	277	108	45	36	19	46	1.907
5	-	-	-	-	5	680	419	218	73	43	25	50	1.513
TOT.	3	1.532	2.199	2.196	2.011	1.723	867	386	157	106	69	229	11.478

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 33

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - DISTRIBUZIONE PER ETÀ DEGLI ALUNNI

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO PROFESSIONALE COMMERCIALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	2	248	188	95	42	10	5	1	1	1	-	6	599
2	-	-	172	128	94	38	8	1	-	1	-	9	451
3	-	-	-	147	98	72	30	12	4	2	1	4	370
4	-	-	1	2	111	84	53	14	8	1	3	8	285
5	-	-	-	-	1	91	77	43	15	4	1	-	232
OTAL	2	248	361	372	346	295	173	71	28	9	5	27	1.937
	FEMMINE												
1	15	1.918	773	311	78	27	7	3	7	3	1	14	3.157
2	-	10	1.469	745	307	106	28	9	2	-	4	7	2.687
3	-	-	8	1.448	785	346	132	27	6	3	1	16	2.772
4	-	-	-	7	1.271	578	222	75	29	8	4	19	2.213
5	-	-	-	-	4	1.165	504	181	40	20	5	34	1.953
OTAL	15	1.928	2.250	2.511	2.445	2.222	893	295	84	34	15	90	12.782
	MASCHI + FEMMINE												
1	17	2.166	961	406	120	37	12	4	8	4	1	20	3.756
2	-	10	1.641	873	401	144	36	10	2	1	4	16	3.138
3	-	-	8	1.595	883	418	162	39	10	5	2	20	3.142
4	-	-	1	9	1.382	662	275	89	37	9	7	27	2.498
5	-	-	-	-	5	1.256	581	224	55	24	6	34	2.185
TOT.	17	2.176	2.611	2.883	2.791	2.517	1.066	366	112	43	20	117	14.719

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 34

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	6	534	276	127	25	5	1	-	-	1	-	1	976
2	-	4	288	156	74	22	5	1	-	1	1	1	553
3	-	-	1	256	111	42	20	5	1	-	2	-	438
4	-	-	-	40	142	56	14	8	-	2	1	-	263
5	-	-	-	-	25	85	42	10	4	1	1	-	168
TOT.	6	538	565	579	377	210	82	24	5	5	5	2	2.398
FEMMINE													
1	6	553	168	67	11	6	4	2	1	3	-	4	825
2	-	-	253	106	43	16	2	2	1	2	-	2	427
3	-	-	11	222	98	22	17	3	1	-	-	1	375
4	-	-	-	2	166	67	19	8	3	1	-	1	267
5	-	-	-	-	1	104	43	6	3	3	-	1	161
TOT.	6	553	432	397	319	215	85	21	9	9	-	9	2.055
MASCHI + FEMMINE													
1	12	1.087	444	194	36	11	5	2	1	4	-	5	1.801
2	-	4	541	262	117	38	7	3	1	3	1	3	980
3	-	-	12	478	209	64	37	8	2	-	2	1	813
4	-	-	-	42	308	123	33	16	3	3	1	1	530
5	-	-	-	-	26	189	85	16	7	4	1	1	329
TOT.	12	1.091	997	976	696	425	167	45	14	14	5	11	4.453

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 35

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO PROFESSIONALE ARTE BIANCA

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	-	47	32	12	5	-	1	-	-	1	-	2	100
2	-	-	31	25	15	8	1	-	1	-	1	1	83
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	47	63	37	20	8	2	-	1	1	1	3	183
	FEMMINE												
1	-	39	26	9	9	4	2	-	-	-	-	1	90
2	-	-	26	17	8	3	-	2	2	1	-	-	59
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	39	52	26	17	7	2	2	2	1	-	1	149
	MASCHI + FEMMINE												
1	-	86	58	21	14	4	3	-	-	1	-	3	190
2	-	-	57	42	23	11	1	2	3	1	1	1	142
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	86	115	63	37	15	4	2	3	2	1	4	332

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 36
SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
ANNO SCOLASTICO 1994/1995
TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	1	240	63	13	1	1	-	-	-	-	-	-	319
2	-	3	138	47	20	2	-	-	-	-	1	-	211
3	-	-	1	120	51	12	5	1	-	-	-	1	191
4	-	-	-	1	131	39	15	9	-	1	-	1	197
5	-	-	-	-	-	108	78	16	1	4	-	-	207
TOT.	1	243	202	181	203	162	98	26	1	5	1	2	1.125
FEMMINE													
1	1	72	15	2	1	-	-	1	-	-	-	-	92
2	-	-	45	18	5	1	-	-	-	-	-	-	69
3	-	-	-	50	15	5	-	-	-	-	-	-	70
4	-	-	-	1	43	18	3	1	-	-	-	3	69
5	-	-	-	-	-	25	11	6	1	-	-	-	43
TOT.	1	72	60	71	64	49	14	8	1	-	-	3	343
MASCHI + FEMMINE													
1	2	312	78	15	2	1	-	1	-	-	-	-	411
2	-	3	183	65	25	3	-	-	-	-	1	-	280
3	-	-	1	170	66	17	5	1	-	-	-	1	261
4	-	-	-	2	174	57	18	10	-	1	-	4	266
5	-	-	-	-	-	133	89	22	2	4	-	-	250
TOT.	2	315	262	252	267	211	112	34	2	5	1	5	1.468

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 37

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	31	3.245	966	195	33	22	11	29	13	24	19	74	4.666
2	-	25	2.782	1.075	313	37	7	4	12	13	10	48	4.326
3	-	-	26	2.530	1.285	461	76	32	23	25	21	112	4.591
4	-	-	9	24	2.276	1.221	522	128	43	30	42	137	4.432
5	-	-	-	-	21	2.340	1.074	511	145	57	50	206	4.404
TOT.	31	3.274	3.783	3.824	3.928	4.081	1.690	704	236	149	142	577	22.419
	FEMMINE												
1	4	310	111	26	3	4	3	1	3	2	2	8	477
2	-	3	303	78	33	3	5	3	-	1	1	5	435
3	-	-	5	273	150	47	14	2	1	1	4	10	507
4	-	-	-	1	310	128	57	13	4	2	3	8	526
5	-	-	-	-	4	359	130	50	8	7	4	9	571
TOT.	4	313	419	378	500	541	209	69	16	13	14	40	2.516
	MASCHI + FEMMINE												
1	35	3.559	1.077	221	36	26	14	30	16	26	21	82	5.143
2	-	28	3.085	1.153	346	40	12	7	12	14	11	53	4.761
3	-	-	31	2.803	1.435	508	90	34	24	26	25	122	5.098
4	-	-	9	25	2.586	1.349	579	141	47	32	45	145	4.958
5	-	-	-	-	25	2.699	1.204	561	153	64	54	215	4.975
TOT.	35	3.587	4.202	4.202	4.428	4.622	1.899	773	252	162	156	617	24.935

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 38
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	14	1.275	404	79	12	3	4	8	8	5	5	67	1.884
2	-	13	1.057	366	113	22	3	3	6	4	13	37	1.637
3	-	-	16	986	452	181	37	8	10	10	9	52	1.761
4	-	-	-	14	948	380	135	31	6	11	7	50	1.582
5	-	-	-	-	10	931	453	186	39	23	28	135	1.805
TOT.	14	1.288	1.477	1.445	1.535	1.517	632	236	69	53	62	342	8.669
FEMMINE													
1	29	2.708	503	109	24	9	8	15	8	9	8	51	3.481
2	-	28	2.415	541	119	19	12	4	11	5	6	38	3.198
3	-	-	28	2.416	756	175	36	12	7	11	10	61	3.512
4	-	-	-	26	2.416	712	211	28	18	14	20	70	3.515
5	-	-	-	-	23	2.622	764	254	69	29	22	133	3.916
TOT.	29	2.736	2.946	3.092	3.338	3.537	1.031	313	113	68	66	353	17.622
MASCHI + FEMMINE													
1	43	3.983	907	188	36	12	12	23	16	14	13	118	5.365
2	-	41	3.472	907	232	41	15	7	17	9	19	75	4.835
3	-	-	44	3.402	1.208	356	73	20	17	21	19	113	5.273
4	-	-	-	40	3.364	1.092	346	59	24	25	27	120	5.097
5	-	-	-	-	33	3.553	1.217	440	108	52	50	268	5.721
TOT.	43	4.024	4.423	4.537	4.873	5.054	1.663	549	182	121	128	695	26.291

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 39

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	29	1.703	454	93	21	8	3	9	12	10	4	87	2.433
2	-	6	1.243	440	114	18	4	3	3	4	3	44	1.882
3	-	-	6	1.132	426	134	79	5	6	10	2	45	1.845
4	-	-	-	5	917	370	143	27	9	6	4	40	1.521
5	-	-	-	1	11	851	442	171	63	31	22	161	1.753
TOT.	29	1.709	1.703	1.671	1.489	1.381	671	215	93	61	35	377	9.434
	FEMMINE												
1	10	574	91	12	7	-	3	2	1	1	4	13	718
2	-	1	432	85	17	8	1	-	-	-	1	9	554
3	-	-	7	443	113	39	5	3	1	-	2	9	622
4	-	-	-	2	393	102	34	6	1	-	-	10	548
5	-	-	-	-	4	340	91	25	5	2	4	26	497
TOT.	10	575	530	542	534	489	134	36	8	3	11	67	2.939
	MASCHI + FEMMINE												
1	39	2.277	545	105	28	8	6	11	13	11	8	100	3.151
2	-	7	1.675	525	131	26	5	3	3	4	4	53	2.436
3	-	-	13	1.575	539	173	84	8	7	10	4	54	2.467
4	-	-	-	7	1.310	472	177	33	10	6	4	50	2.069
5	-	-	-	1	15	1.191	533	196	68	33	26	187	2.250
TOT.	39	2.284	2.233	2.213	2.023	1.870	805	251	101	64	46	444	12.373

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 40

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	4
2	-	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	5
3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	3
4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
5	-	-	-	-	-	1	1	3	-	1	-	1	7
TOT.	-	-	1	4	5	3	2	3	-	1	-	1	20
FEMMINE													
1	-	2	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	8
2	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3	-	-	-	2	1	3	-	-	1	1	1	-	9
4	-	-	-	-	1	2	1	1	-	1	-	1	7
5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	1	1	2	11
TOT.	-	2	7	3	3	9	4	1	2	3	2	3	39
MASCHI + FEMMINE													
1	-	2	4	1	4	-	1	-	-	-	-	-	12
2	-	-	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	9
3	-	-	-	3	1	5	-	-	1	1	1	-	12
4	-	-	-	-	1	2	2	1	-	1	-	1	8
5	-	-	-	-	-	5	3	3	1	2	1	3	18
TOT.	-	2	8	7	8	12	6	4	2	4	2	4	59

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 41

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO PER PERITI AZIENDALI

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	-	70	32	13	7	2	-	2	4	-	-	10	140
2	-	1	61	26	11	-	-	-	-	2	1	5	107
3	-	-	2	41	25	18	1	1	-	3	2	4	97
4	-	-	-	1	52	21	8	1	3	2	-	8	96
5	-	-	-	-	3	47	16	13	6	1	6	14	106
TOT.	-	71	95	81	98	88	25	17	13	8	9	41	546
FEMMINE													
1	6	617	153	27	8	-	3	-	2	-	5	15	836
2	-	4	586	167	31	6	5	3	4	2	1	6	815
3	-	-	4	550	213	66	10	5	5	5	3	16	877
4	-	-	-	5	590	208	79	12	4	6	2	13	919
5	-	-	-	-	4	660	182	53	10	4	4	14	931
TOT.	6	621	743	749	846	940	279	73	25	17	15	64	4.378
MASCHI + FEMMINE													
1	6	687	185	40	15	2	3	2	6	-	5	25	976
2	-	5	647	193	42	6	5	3	4	4	2	11	922
3	-	-	6	591	238	84	11	6	5	8	5	20	974
4	-	-	-	6	642	229	87	13	7	8	2	21	1.015
5	-	-	-	-	7	707	198	66	16	5	10	28	1.037
TOT.	6	692	838	830	944	1.028	304	90	38	25	24	105	4.924

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 42
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO FEMMINILE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	3
FEMMINE													
1	1	51	48	10	12	4	2	1	-	-	-	-	129
2	-	1	43	32	18	4	-	-	-	-	-	-	98
3	-	-	1	59	41	18	7	-	1	-	-	-	127
4	-	-	-	-	39	30	20	2	1	1	1	1	95
5	-	-	-	-	1	33	18	7	1	-	-	1	61
TOT.	1	52	92	101	111	89	47	10	3	1	1	2	510
MASCHI + FEMMINE													
1	1	51	48	10	13	4	2	1	-	-	-	-	130
2	-	1	43	32	18	5	-	-	-	-	-	-	99
3	-	-	1	59	41	19	7	-	1	-	-	-	128
4	-	-	-	-	39	30	20	2	1	1	1	1	95
5	-	-	-	-	1	33	18	7	1	-	-	1	61
TOT.	1	52	92	101	112	91	47	10	3	1	1	2	513

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 43

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO													TOT.
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE		
	MASCHI													
1	-	18	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
2	-	1	20	3	2	-	-	-	-	-	-	-	26	
3	-	-	1	20	5	1	1	-	-	-	-	-	28	
4	-	-	-	1	26	16	2	-	-	-	-	-	45	
5	-	-	-	-	-	21	11	4	1	-	-	-	37	
TOT.	-	19	25	26	33	38	14	4	1	-	-	-	160	
	FEMMINE													
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOT.	-	-	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	7	
	MASCHI + FEMMINE													
1	-	18	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
2	-	1	23	3	2	-	-	-	-	-	-	-	29	
3	-	-	1	22	5	1	1	-	-	-	-	-	30	
4	-	-	-	1	28	16	2	-	-	-	-	-	47	
5	-	-	-	-	-	21	11	4	1	-	-	-	37	
TOT.	-	19	28	28	35	38	14	4	1	-	-	-	167	

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 44
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 TOTALE REGIONE - SCUOLA MAGISTRALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
FEMMINE													
1	-	14	13	5	2	-	-	1	-	-	-	-	35
2	-	-	23	16	4	1	2	-	-	-	-	-	46
3	-	-	1	26	12	8	6	1	-	-	1	4	59
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	14	37	47	18	9	8	2	-	-	1	4	140
MASCHI + FEMMINE													
1	-	14	13	5	2	-	-	1	-	-	-	-	35
2	-	-	24	16	4	1	2	-	-	-	-	-	47
3	-	-	1	26	12	8	6	1	-	-	1	4	59
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOT.	-	14	38	47	18	9	8	2	-	-	1	4	141

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 45

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO MAGISTRALE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	-	35	16	10	3	4	-	3	3	7	1	19	101
2	-	-	26	21	10	6	2	1	1	-	3	6	76
3	-	-	1	25	20	11	1	2	3	1	1	9	74
4	-	-	-	-	22	14	12	6	2	1	4	7	68
5	-	-	-	-	1	26	21	5	7	5	2	26	93
TOT.	-	35	43	56	56	61	36	17	16	14	11	67	412
	FEMMINE												
1	5	437	187	39	10	9	3	2	2	4	7	31	736
2	-	6	492	243	58	15	8	4	3	5	4	13	851
3	-	-	6	477	201	65	25	7	3	7	3	28	822
4	-	-	-	8	441	192	92	20	13	1	6	36	809
5	-	-	-	-	4	409	172	59	33	21	23	113	834
TOT.	5	443	685	767	714	690	300	92	54	38	43	221	4.052
	MASCHI + FEMMINE												
1	5	472	203	49	13	13	3	5	5	11	8	50	837
2	-	6	518	264	68	21	10	5	4	5	7	19	927
3	-	-	7	502	221	76	26	9	6	8	4	37	896
4	-	-	-	8	463	206	104	26	15	2	10	43	877
5	-	-	-	-	5	435	193	64	40	26	25	139	927
TOT.	5	478	728	823	770	751	336	109	70	52	54	288	4.464

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 46
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 TOTALE REGIONE - LICEO SCIENTIFICO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	128	3.032	310	22	9	2	-	-	-	-	-	-	3.503
2	1	119	2.640	409	43	4	-	-	-	-	-	-	3.216
3	-	-	95	2.637	514	79	2	-	-	-	1	-	3.328
4	-	-	1	103	2.424	476	78	6	1	-	-	-	3.089
5	-	-	-	-	116	2.175	499	101	14	3	1	3	2.912
TOT.	129	3.151	3.046	3.171	3.106	2.736	579	107	15	3	2	3	16.048
FEMMINE													
1	127	2.848	192	13	1	1	-	-	-	-	-	-	3.182
2	3	115	2.572	243	24	4	1	-	-	-	-	1	2.963
3	-	-	68	2.629	384	26	4	1	-	-	-	-	3.112
4	-	-	1	104	2.438	330	53	1	1	1	-	1	2.930
5	-	-	-	-	89	2.276	353	38	3	-	-	2	2.761
TOT.	130	2.963	2.833	2.989	2.936	2.637	411	40	4	1	-	4	14.948
MASCHI + FEMMINE													
1	255	5.880	502	35	10	3	-	-	-	-	-	-	6.685
2	4	234	5.212	652	67	8	1	-	-	-	-	1	6.179
3	-	-	163	5.266	898	105	6	1	-	-	1	-	6.440
4	-	-	2	207	4.862	806	131	7	2	1	-	1	6.019
5	-	-	-	-	205	4.451	852	139	17	3	1	5	5.673
TOT.	259	6.114	5.879	6.160	6.042	5.373	990	147	19	4	2	7	30.996

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 47

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - LICEO CLASSICO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	32	600	70	2	1	3	-	-	-	-	-	-	708
2	-	37	545	61	7	-	-	-	1	-	-	-	651
3	-	-	45	548	89	13	1	-	-	-	-	-	696
4	-	-	-	39	496	85	29	1	-	-	-	-	650
5	-	-	-	-	41	495	110	22	2	-	-	-	670
TOT.	32	637	660	650	634	596	140	23	3	-	-	-	3.375
FEMMINE													
1	62	1.332	94	6	1	2	-	-	-	-	-	-	1.497
2	-	64	1.127	126	8	2	-	1	-	-	-	-	1.328
3	-	-	77	1.234	120	13	-	-	-	-	-	-	1.444
4	-	-	-	72	1.134	153	21	2	1	-	-	-	1.383
5	-	-	-	-	61	1.075	146	23	4	1	-	-	1.310
TOT.	62	1.396	1.298	1.438	1.324	1.245	167	26	5	1	-	-	6.962
MASCHI + FEMMINE													
1	94	1.932	164	8	2	5	-	-	-	-	-	-	2.205
2	-	101	1.672	187	15	2	-	1	1	-	-	-	1.979
3	-	-	122	1.782	209	26	1	-	-	-	-	-	2.140
4	-	-	-	111	1.630	238	50	3	1	-	-	-	2.033
5	-	-	-	-	102	1.570	256	45	6	1	-	-	1.980
TOT.	94	2.033	1.958	2.088	1.958	1.841	307	49	8	1	-	-	10.337

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 48
SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
ANNO SCOLASTICO 1994/1995
TOTALE REGIONE - LICEO LINGUISTICO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	4	55	14	2	2	-	-	-	-	-	-	-	77
2	-	-	39	12	6	1	-	-	-	-	-	-	58
3	-	-	5	61	26	7	2	2	-	-	-	-	103
4	-	-	-	3	44	29	5	-	-	-	-	1	82
5	-	-	-	-	2	47	47	12	4	-	-	2	114
TOT.	4	55	58	78	80	84	54	14	4	-	-	3	434
FEMMINE													
1	10	222	28	6	2	-	-	-	-	-	-	-	268
2	-	15	225	32	9	1	1	-	-	-	1	-	284
3	-	-	9	294	54	18	8	-	1	1	-	-	385
4	-	-	-	15	312	78	24	3	3	-	-	-	435
5	-	-	-	-	9	404	103	33	3	3	-	-	555
TOT.	10	237	262	347	386	501	136	36	7	4	1	-	1.927
MASCHI + FEMMINE													
1	14	277	42	8	4	-	-	-	-	-	-	-	345
2	-	15	264	44	15	2	1	-	-	-	1	-	342
3	-	-	14	355	80	25	10	2	1	1	-	-	488
4	-	-	-	18	356	107	29	3	3	-	-	1	517
5	-	-	-	-	11	451	150	45	7	3	-	2	669
TOT.	14	292	320	425	466	585	190	50	11	4	1	3	2.361

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 49

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ISTITUTO D'ARTE

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	1	67	36	12	6	5	1	2	2	1	-	3	136
2	-	1	43	29	8	4	1	1	1	-	1	-	89
3	-	-	-	43	19	10	3	4	3	1	-	1	84
4	-	-	-	1	47	16	11	4	1	1	1	3	85
5	-	-	-	-	-	37	17	7	2	1	-	-	64
TOT.	1	68	79	85	80	72	33	18	9	4	2	7	458
	FEMMINE												
1	3	218	74	31	9	6	2	6	2	2	3	6	362
2	-	-	162	76	26	6	4	4	1	1	-	1	281
3	-	-	2	159	65	13	9	1	3	-	-	1	253
4	-	-	-	-	176	68	16	3	3	-	1	-	267
5	-	-	-	-	2	144	60	17	4	3	-	2	232
TOT.	3	218	238	266	278	237	91	31	13	6	4	10	1.395
	MASCHI + FEMMINE												
1	4	285	110	43	15	11	3	8	4	3	3	9	498
2	-	1	205	105	34	10	5	5	2	1	1	1	370
3	-	-	2	202	84	23	12	5	6	1	-	2	337
4	-	-	-	1	223	84	27	7	4	1	2	3	352
5	-	-	-	-	2	181	77	24	6	4	-	2	296
TOT.	4	286	317	351	358	309	124	49	22	10	6	17	1.853

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 50
 SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA
 ANNO SCOLASTICO 1994/1995
 TOTALE REGIONE - LICEO ARTISTICO

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
MASCHI													
1	-	79	49	28	12	6	6	5	3	3	2	22	215
2	-	-	71	43	26	10	5	-	2	2	2	15	176
3	-	-	1	61	34	22	3	2	3	2	3	7	138
4	-	-	-	1	51	40	34	8	6	1	4	19	164
5	-	-	-	-	-	29	11	13	9	4	3	22	91
TOT.	-	79	121	133	123	107	59	28	23	12	14	85	784
FEMMINE													
1	3	341	121	48	14	12	8	3	6	4	1	19	580
2	-	2	285	114	52	12	11	3	1	7	5	13	505
3	-	-	1	268	106	39	16	5	6	6	3	17	467
4	-	-	-	5	246	117	48	13	7	4	5	21	466
5	-	-	-	1	53	126	59	21	18	6	6	27	317
TOT.	3	343	407	436	471	306	142	45	38	27	20	97	2.335
MASCHI + FEMMINE													
1	3	420	170	76	26	18	14	8	9	7	3	41	795
2	-	2	356	157	78	22	16	3	3	9	7	28	681
3	-	-	2	329	140	61	19	7	9	8	6	24	605
4	-	-	-	6	297	157	82	21	13	5	9	40	630
5	-	-	-	1	53	155	70	34	27	10	9	49	408
TOT.	3	422	528	569	594	413	201	73	61	39	34	182	3.119

Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

TABELLA 51

SCUOLE MEDIE SUPERIORI - ALUNNI PER ANNO DI NASCITA

ANNO SCOLASTICO 1994/1995

TOTALE REGIONE - ALTRI (*)

ANNI DI CORSO	ALUNNI ISCRITTI NATI NELL'ANNO												
	1981 E OLTRE	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 E ANTE	TOT.
	MASCHI												
1	21	791	95	24	3	8	2	4	3	6	1	21	983
2	-	14	448	83	11	2	1	-	2	3	1	12	577
3	-	-	9	312	111	26	4	1	-	-	-	3	466
4	-	-	-	5	252	88	22	4	1	1	-	1	374
5	-	-	-	-	3	260	82	24	8	-	-	4	381
TOT.	21	805	556	424	380	384	111	33	14	10	2	41	2.781
	FEMMINE												
1	45	2.531	371	61	25	9	6	11	8	6	4	16	3.093
2	-	35	2.049	291	42	14	2	1	4	1	2	22	2.463
3	-	-	30	1.751	374	81	18	7	3	1	-	6	2.271
4	-	-	-	30	1.533	301	81	16	3	-	1	-	1.965
5	-	-	-	-	19	1.401	322	37	8	1	1	4	1.793
TOT.	45	2.566	2.450	2.133	1.993	1.806	429	72	26	9	8	48	11.585
	MASCHI + FEMMINE												
1	66	3.322	470	85	28	17	8	15	11	12	5	37	4.076
2	-	49	2.497	374	53	16	3	1	6	4	3	34	3.040
3	-	-	39	2.063	485	107	22	8	3	1	-	9	2.737
4	-	-	-	35	1.785	389	103	20	4	1	1	1	2.339
5	-	-	-	-	22	1.661	404	61	16	1	1	8	2.174
TOT.	66	3.371	3.006	2.557	2.373	2.190	540	105	40	19	10	89	14.366

(*) trattasi di iscritti a sezioni nelle quali vengono attuati o sperimentati nuovi ordinamenti didattici
Nelle caselle evidenziate è indicato il numero di iscritti la cui età è regolare rispetto all'anno di corso frequentato

Appendice B

Alunni stranieri nelle scuole del Piemonte
per nazione di provenienza

AREA DI PROVENIENZA	NAZIONE DI APPARTENENZA	MATERNE	ELEMENTARI	INFERIORI	SUPERIORI
EUROPA	ALBANIA	64	159	39	4
	BELGIO	1	6	0	0
	BULGARIA	3	8	3	1
	CECOSLOVACCHIA	1	14	3	3
	DANIMARCA	1	0	0	0
	FINLANDIA	0	1	0	0
	FRANCIA	30	57	8	5
	GERMANIA	7	28	10	3
	GRAN BRETAGNA	12	20	11	5
	GRECIA	1	3	0	12
	IRLANDA	0	0	1	0
	ISLANDA	0	1		0
	IUGOSLAVIA	74	329	107	22
	LUSSEMBURGO	0	1	1	0
	MALTA	1	1	0	0
	NORVEGIA	0	0	0	1
	PAESI BASSI	2	6	2	1
	POLONIA	10	53	6	3
	PORTOGALLO	3	6	7	1
	ROMANIA	8	20	13	4
	SAN MARINO	0	1	0	0
	SPAGNA	5	10	5	2
	SVEZIA	2	0	0	0
	SVIZZERA	12	34	11	6
	UNGHERIA	0	6	2	2
	UNIONE SOVIETICA	1	26	16	2
ASIA	ARABIA SAUDITA	1	1	0	0
	BAHREIN	0	0	0	0
	SRI LANKA	8	12	5	0
	CINA POPOLARE	40	98	57	5
	CIPRO	0	0	0	2
	CIPRO DEL NORD	0	1	0	0
	COREA DEL NORD	0	0	0	1
	FILIPPINE	8	14	4	1
	GIAPPONE	3	7	7	2
	GIORDANIA	2	0	0	3
	INDIA	9	13	3	0
	INDONESIA	0	0	0	1
	IRAN	7	7	4	3
	IRAQ	3	1	0	0
	ISRAELE	2	0	0	0
	LIBANO	6	3	3	10
	MALAYSIA	0	1	0	0
	PAKISTAN	0	1	0	0
	SIRIA	0	1	0	1
	THAILANDIA	0	5	4	3
	TURCHIA	0	4	0	0
	VIETNAM	4	5	4	3
	YEMEN DEL NORD	2	0	0	0

AREA DI PROVENIENZA	NAZIONE DI APPARTENENZA	MATERNE	ELEMENTARI	INFERIORI	SUPERIORI
<i>AFRICA</i>					
	ALGERIA	0	1	0	1
	ANGOLA	2	5	1	1
	COSTA D'AVORIO	3	11	6	8
	BENIN	0	1	0	0
	BURKINA	1	1	2	0
	BURUNDI	0	0	1	0
	CAMERUN	3	1	0	1
	CAPO VERDE	1	0	0	0
	CENTRAFRICANA	0	1	0	0
	CONGO	1	4	2	3
	EGITTO	23	31	4	1
	ETIOPIA	2	3	0	0
	GABON	0	0	0	2
	GHANA	10	10	5	0
	GIBUTI	0	2	0	0
	KENIA	0	1	0	1
	LIBERIA	0	1	2	0
	LIBIA	1	1	1	0
	MADAGASCAR	0	2	0	0
	MALAWI	0	0	7	0
	MALI	0	2	0	0
	MAROCCO	173	531	315	39
	MAURIZIO	1	2	0	0
	MOZAMBICO	0	0	1	0
	NIGER	1	2	0	0
	NIGERIA	5	6	3	0
	RUANDA	1	1	0	0
	SEYCHELLES	1	2	0	0
	SENEGAL	9	13	3	1
	SIERRA LEONE	0	0	1	0
	SOMALIA	16	50	9	4
	SUDAFRICA	0	2	2	0
	SUDAN	0	1	0	2
	TANZANIA	1	1	0	0
	TUNISIA	11	32	5	3
	UGANDA	1	1	0	0
	ZAIRE	8	29	15	10
	ZIMBABWE	0	1	0	0
<i>AMERICA</i>					
	CANADA	1	2	4	1
	COSTA RICA	0	0	2	5
	CUBA	0	2	0	0
	DOMINICA (ISOLA DI)	0	0	0	1
	DOMINICANA (REPUBBLICA)	4	40	11	3
	EL SALVADOR	0	5	0	2
	HAITI	0	1	0	0
	MESSICO	1	4	2	1
	NICARAGUA	1	0	0	0
	PANAMA	0	1	1	0
	STATI UNITI D'AMERICA	10	34	8	13

AREA DI PROVENIENZA	NAZIONE DI APPARTENENZA	MATERNE	ELEMENTARI	INFERIORI	SUPERIORI
<i>AMERICA LATINA</i>	ALTRI STATI			4	
	ARGENTINA	11	54	17	6
	BOLIVIA	0	1	4	0
	BRASILE	5	49	20	7
	CILE	1	4	3	0
	COLOMBIA	2	9	3	4
	ECUADOR	0	5	0	0
	PARAGUAY	0	0	0	1
	PERU'	22	55	42	11
	SURINAME	0	1	0	0
	URUGUAY	2	3	1	1
	VENEZUELA	0	2	2	1
<i>AUSTRALIA</i>					
	AUSTRALIA	1	4	3	2
	TOTALE	669	1.992	848	248

